

45.03.01 «Филология»
бакалавриат
профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА
дисциплина части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	научиться анализировать и интерпретировать тексты разных стилей и жанров, а также художественный текст, на базе его основных единиц и категорий, с учетом многомерности смыслов и наличия имплицитной информации, с определением характера отношений в тексте, выделением его признаков и установлением связи его элементов, в качестве профессиональной языковой личности филолога, учителя русского языка и литературы, методиста
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Раздел I. Текст как объект филологического исследования. Тема 1. Текстцентризм в современном гуманитарном знании. Тема 2. Текст как объект лингвистического анализа. Тема 3. Текст как объект стилистического анализа. Тема 4. Текст как объект литературоведческого анализа. Раздел II. Основы теории текста Тема 1. Понятие о тексте. Тема 2. Основные признаки текста. Тема 3. Текстовые категории. Тема 4. Типы текстов. Раздел III. Структура текста и факторы текстообразования. Тема 1. Структура текста: его уровни и единицы. Тема 2. Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней. Тема 3. Основные категории и факторы текстообразования. Тема 4. Текст как структурно-семантическое образование. Раздел IV. Методы исследования текста Тема 1. Введение в методологию филологического анализа текста. Тема 2. Общенаучные методы исследования текста. Тема 3. Общепилологические методы исследования текста. Тема 4. Частные методы исследования текста.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Лингвистика Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен