

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
бакалавриат
Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика ландшафтного строительства»
дисциплина обязательной части
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 /108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о роли и значении ландшафтного строительства в современной рыночной среде, овладение методикой сметного ценообразования в ландшафтном строительстве, формирование у студентов предпринимательского мышления, приобретение ими навыков экономического анализа и расчетов основных экономических показателей.
Содержание дисциплины	Личное финансовое планирование. Место и роль ландшафтного строительства в системе народного хозяйства., Система факторов производства в ландшафтном строительстве. Ресурсы организаций ландшафтного строительства. Ценообразование и определение сметной стоимости ландшафтного строительства. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Финансирование, кредитование и анализ хозяйственной деятельности организаций ландшафтного строительства
Формируемые компетенции (коды)	УК-9, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-6.1 Проводит технико - экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочных и опытных материалов ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение лабораторных занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен