**Приложение**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**
**«Дошкольное образование и управление дошкольным образованием»**
**бакалавриат**

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Основы российской государственности**

Дисциплина обязательной части учебного плана

**очная форма обучения**

| | |
|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)** | 72/2 |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Что такое Россия?<br>1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои<br>1.2 Многообразие российских регионов<br>1.3 Испытания и победы России<br>1.4 Герои страны, герои народа<br>2. Российское государство-цивилизация<br>2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения<br>2.2 Философское осмысление России как цивилизации<br>2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода<br>2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе<br>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации<br>3.1 Мировоззрение и идентичность<br>3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации<br>3.3 Ценностные вызовы современной политики<br>3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках<br>3.5 Системная модель мировоззрения<br>3.6 Ценности российской цивилизации<br>3.7 Мировоззрение и государство<br>4. Политическое устройство России<br>4.1 Конституционные принципы и разделение властей<br>4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы<br>4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении<br>4.4 Уровни и ветви власти<br>4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие<br>5. Вызовы будущего и развитие страны<br>5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России<br>5.2 Сценарии развития российской цивилизации<br>5.3 Россия и глобальные вызовы<br>5.4 Внутренние вызовы общественного развития<br>5.5 Образы будущего России<br>5.6 Ориентиры стратегического развития |
| **Формируемые** | УК-5 |

| | |
|---|---|
| **компетенции (коды)** | |
| **Коды и наименование индикатора достижения компетенции** | УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем<br>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм<br>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| **Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** | Философия, История России, Этноконфликтология |
| **Образовательные технологии** | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой |