

**Приложение к рабочей программе практики
Психолого-педагогическая практика (консультативная)**

**44.03.02. Психолого-педагогическое образование
профиль
«Социальная педагогика и медиация»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Психолого-педагогическая практика (консультативная)
практика в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
форма обучения – заочная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	9/324
Место практики в структуре образовательной программы	Преддипломная относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и медиация»
Содержание практики	<i>Подготовительный этап</i> Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. Вводная лекция <i>Основной этап</i> - знакомство с социально-психологической службой образовательной организации; - ознакомление с годовым планом и другой документацией по направлению деятельности «психологическое консультирование»; - проведение психодиагностического обследования согласно полученному заданию на практику (в индивидуальной и групповой форме); - участие с психологом образовательной организации в плановом психологическом консультировании в качестве наблюдателей - проведение психологического консультирования с участниками образовательного процесса (педагогами) в присутствии психолога образовательной организации - написание заключений по результатам проведенного психологического консультирования - проведение психологического консультирования с участниками образовательного процесса (родителями) по вопросам, связанным с психологическими особенностями возраста ребенка в присутствии психолога образовательной организации

	<i>Заключительный этап</i> -Подведение итогов по практике; - оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике; - участие в работе итоговой конференции по практике.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК – 1.1. Использует современные теории и методы консультативного процесса, этические нормы организации и проведения консультативной работы ПК – 1.2. Организует индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития, самовоспитания, взаимоотношений ПК – 1.3. Определяет способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности ПК-2.1. Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей; клинико-психолого-педагогических особенностей обучающихся; технологий проектирования и специфики реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса ПК - 2.2. Проектирует и реализует программы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; анализирует эффективность системы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса, при необходимости корректируя ее содержание ПК – 2.3. Применяет технологии психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса ПК-3.1 Использует методы и технологии оказания психологической помощи в рамках процедуры медиации ПК-3.2 Взаимодействует с участниками процедуры медиации, оценивает применимость медиации для конкретного случая спора ПК-3.3 Осуществляет подписание и выполнение итогового медиативного соглашения с участниками процедуры медиации
Образовательные технологии	СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

