

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр
Профиль – Начальное образование и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теоретическая фонетика

Обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Юрченко Ю.А., к.пед.н., доцент кафедры РГиРФ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование фонетико-фонологического компонента интегральной лингвориторической компетенции будущего учителя иностранного языка как профессиональной языковой личности.
Содержание дисциплины	Фонетика как лингвистическая дисциплина. Фонетическая транскрипция английского языка. Методы исследования звукового состава и интонационного строя языка. Интонация и мелодика английского языка. Региональные акценты английского языка.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Иностранный язык», «Речевая коммуникация и деловое общение», «Русский язык», «Практика устной письменной речи», «Практическая фонетика» «Практическая грамматика»
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад с презентацией; Контрольный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой РГиРФ



Л.Г. Березовская