

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Бакалавриат

профиль Начальное образование и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения математики в начальной школе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана.

Форма обучения - очная

Составитель аннотации – Мушкина И.А., к.п.н., доцент каф.ПиППО

Мушкина И.А.

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Математика» и внеурочной деятельности учащихся по математике в начальной школе.
Содержание дисциплины	Тема 1. Методика обучения математике в начальных классах как педагогическая наука и как учебный предмет. Тема 2. Различные концепции начального курса математики. Тема 3. Принципы построения начального курса математики. Тема 4. Характеристика основных понятий начального курса математики. Тема 5. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий при обучении математике. Тема 6. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. Тема 7. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики. Тема 8. Методика изучения сложения целых неотрицательных чисел. Тема 9. Методика изучения вычитания целых неотрицательных чисел. Тема 10. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. Тема 11. Методика изучения умножения целых неотрицательных чисел. Тема 12. Методика изучения деления целых неотрицательных чисел. Тема 13. Формирование вычислительных умений и навыков в начальных классах. Тема 14. Методика изучения алгебраического материала в курсе математики начальных классов. Тема 15. Методика изучения геометрического материала в начальных классах. Тема 16. Методика работы над величинами в начальной школе. Тема 17. Методика обучения младших школьников решению простых задач. Тема 18. Методика обучения младших школьников решению составных задач. Тема 19. Урок математики в начальных классах.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1 Способен осуществлять педагогическую диагностику результатов образования и воспитания обучающихся, профилировать педагогическую запущенность. ПКУВ-2 Способен выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного и воспитательного процесса в условиях школы и среды.

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ- 1.1. Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении. ПКУВ- 1.2. Взаимодействует с субъектами процессов обр и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диа результатов образования и воспитания обучающихся, в тс предупреждению педагогической запущенности. ПКУВ- 1.3. Применяет методы и технологии педагогичес диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении. ПКУВ-2.1. Использует современные методики взаимодей субъектов образовательного и воспитательного процесса. ПКУВ-2.2. Применяет методы предупреждения конфликт условиях школы и среды. ПКУВ-2.3. Организует интерактивное взаимодействие су образовательного и воспитательного процесса.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компет
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятель
Формы текущего контроля успеваемости	Практические задания: Контрольный опрос Курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр), зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6

Зав.кафедрой ПиППО Мушкина И.А.

Мушкина И.А.