

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.05 Педагогическое образование

бакалавр

«Логопедия»

«Математика и информатика»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
_____ обязательная _____
_____ очная _____

Составитель аннотации – Ходасевич Л.С., д.м.н., доцент каф. ФКиС 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дать необходимые теоретические знания и практические навыки, позволяющие оптимизировать учебно-воспитательную работу в учебных учреждениях, что будет способствовать развитию умственных и физических способностей учащихся.
Содержание дисциплины	Онтогенез. Закономерности роста и развития организма человека. Скелет человека. Возрастные особенности строения скелета головы, туловища, конечностей. Мышечная система. Физическое развитие. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Обмен веществ и энергии. Кровь как внутренняя среда организма. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение дыхательной системы, механизм дыхательных движений, жизненная емкость легких. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы, ее возрастные особенности. Строение почки. Возрастные особенности репродуктивной системы. Анатомия и физиология нервной системы. Эндокринные железы, их возрастные особенности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.
Формируемые компетенции	ОПК-8

(коды)	
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, т.к. дисциплина стоит на начальном этапе реализации компетенции
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Устный опрос, письменный опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен

Зав. кафедрой

«Физической культуры и спорта»



Коновалова Г.М.