

Приложение к рабочей программе дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	24/864
Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> подготовки дисциплины является освоение предмета «Отечественная история» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Содержание дисциплины	История России с древнейших времен до конца XVII века История России с конца XVII до начала XIX века История России XIX века История России с конца XIX века до 1945 года Новейшая история России
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	УК-5 Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Мировая художественная культура, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная

	практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология ОПК-8 Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение, География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Физическая география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовые работы (3,5 семестр)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачёт с оценкой, зачёт, защита курсовых работ