

Приложение к рабочей программе дисциплины

Основы общей психологии

(указывается наименование дисциплины)

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

бакалавриат

профиль "Социальная педагогика и медиация"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы общей психологии

наименование дисциплины по учебному плану

дисциплина обязательной части учебного плана

дисциплина обязательной части учебного плана

заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	432/12
Цель изучения дисциплины	является понимания обучающимися научных представлений о психологии, базовых категориях, психических процессов, основных направлениях и теориях, закономерностей развития и функционирования психической деятельности, на основе которых изучаются другие психологические дисциплины и выполняются исследовательские работы. является понимания обучающимися научных представлений о психологии, базовых категориях, психических процессов, основных направлениях и теориях, закономерностей развития и функционирования психической деятельности, на основе которых изучаются другие психологические дисциплины и выполняются исследовательские работы.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Предмет, задачи и методы общей психологии 2. Психика и ее структура 3. Понятие сознания 4. Бессознательное и сферы его проявления 5. Проблема деятельности в психологии. Деятельностный подход 6. Регулятивные процессы психики. Мотивация 7. Понятие и соотношение компонентов мотивационно-потребностной сферы личности 8. Интенсивность мотивации и эффективность деятельности 9. Регулятивные процессы психики. Общая характеристика эмоций 10. Функции и теории эмоций. Стресс 11. Воля. Общая характеристика волевых процессов 12. Структура волевого акта 13. Внимание как психический процесс 14. Ощущение и восприятие. Характеристика и отличительные особенности в познании. 15. Память как познавательный психический процесс 16. Виды памяти и нарушения памяти 17. Общая характеристика мышления и речи 18. Темперамент человека. Типология

	19. Характер человека. Темперамент как основа характера 20. Личность и особенности ее развития	
Формируемые компетенции (коды)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2. Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3. Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Психология Основы общей психологии Конфликтология Социальная психология Методика профилактики и разрешения конфликтов Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Педагогическая (вожатская) практика Тренинг безбарьерного общения	
Образовательные технологии	Лекции, Практическое занятие, контрольные работы, выполнение курсовой работы	
Форма промежуточной аттестации	Экзамены, зачет с оценкой	