

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.06.2026 17:33:08
Уникальный программный идентификатор:
e54076e55b7311

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФТС

А. Р. Давыдович

2024 г.



Проректор по ОД

А. В. Иваненко

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КУРОРТНОЕ ДЕЛО И ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Шифр и направление подготовки	43.03.02 "Туризм"
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Организация и технологии управления туристским предприятием
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Управления и технологий в туризме и рекреации
Кафедра-разработчик рабочей программы	Управления и технологий в туризме и рекреации

Год набора - 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108 /3	6	4	-	94	-	Зачёт (4)
Итого:	108 /3	6	4	-	94	-	Зачёт (4)

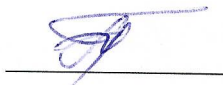
Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм»

Рабочую программу составила: Брюханова Г.Д., д.м.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



д.м.н., Брюханова Г.Д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ_

Онищенко Е.В.

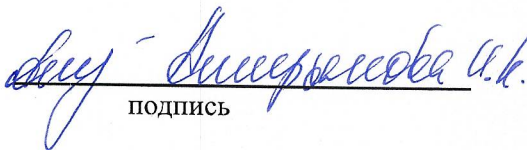


подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения ____



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол № 9 заседания кафедры от «15» апреля 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Подпись

Сыркова И.С.

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» является формирование основ знаний в области курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма, включающих понятие о природных и преформсированных факторах оздоровления, их классификации; о лечебно-оздоровительном действии рекреации, об услугах этого сегмента курортного дела; о целях и содержании лечебно-оздоровительного туризма, о различиях в подходах к этому виду межотраслевой деятельности в Российской Федерации и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание преемственности отечественных историко-медицинских традиций в курортном деле
- ознакомить студентов с основными природными лечебными ресурсами и их использованием на современных курортах;
- рассмотреть понятие рекреации, содержание рекреационных программ в курортном деле и ценность их лечебно-профилактического воздействия на здоровье современного человека;
- ознакомить студентов с основными современными преформированными факторами оздоровительно-лечебного действия на курортах, оздоровительных и СПА-комплексах
- выработать у студентов навыки анализа курортных ресурсов и инфраструктуры в интересах разработки туристских лечебно-оздоровительных продуктов
- сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию современных медицинских, оздоровительных и курортных ресурсов и практик в туристской деятельности;
- дать четкие представления о конкурентных преимуществах и слабых сторонах отечественного лечебно-оздоровительного туризма, о перспективных направлениях развития этих сегментов туризма.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 43.03.03

Дисциплина «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» относится к части дисциплин, учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
ПК- 2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	Технологии и организация экскурсионной деятельности Организация выставочной деятельности Туристско-рекреационное проектирование Организация предпринимательской деятельности в туризме Организационно-управленческая практика
ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	Экономика и технология управления туристским предприятием Технологии и организация экскурсионной деятельности Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Организация предпринимательской деятельности в туризме Транспортное обеспечение в туризме Организация туристской деятельности Технологии и организация делового и событийного туризма Технологии и организация международного туризма Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности Организационно-управленческая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: теорию и методы, основы технологии разработки проектов туристского предприятия в курортном и лечебно-оздоровительном видах деятельности Уметь: проектировать продукты в курортном и лечебно-оздоровительном видах деятельности туристского предприятия с учётом потребительских предпочтений и медицинского обоснования Владеть: методами и технологиями проектирования деятельности туристского предприятия в курортном и лечебно-оздоровительном видах с учётом потребительских предпочтений и медицинского обоснования
	ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта	Знать: методы оценки эффективности планирования проекта в курортном и лечебно-оздоровительном видах туризма Уметь: применять методы оценки эффективности планирования проекта в курортном и лечебно-оздоровительном видах туризма Владеть: методами оценки эффективности планирования проекта в курортном и лечебно-оздоровительном видах туризма

	ПК- 2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Знать: перечень и содержание качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта курортной и лечебно-оздоровительной направленности Уметь: рассчитывать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта курортной и лечебно-оздоровительной направленности Владеть: технологиями расчёта качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта курортной и лечебно-оздоровительной направленности
	ПК- 2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Знать: ценностную идеологию проектирования в сфере курортного и лечебно-оздоровительного дела Уметь: формировать идею проекта в сфере курортного и лечебно-оздоровительного дела Владеть: основами формирования идеи проекта в сфере курортного и лечебно-оздоровительного дела

ПК- 6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ПК- 6.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	<i>Знать:</i> особенности выработки управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия в сфере курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма с учётом предпочтений потребителя и медицинских требований <i>Уметь:</i> рационально применять управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия в сфере курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма с учётом предпочтений потребителя и медицинских требований <i>Владеть:</i> навыками реализации управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия в сфере курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма с учётом предпочтений потребителя и медицинских требований
	ПК- 6. 2 Участствует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	<i>Знать:</i> особенности составления сметы и формирования стоимости туристских услуг в сфере курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма с учётом предпочтений потребителя и медицинских требований <i>Уметь:</i> составлять смету и формировать стоимость туристских услуг в сфере курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма с учётом предпочтений потребителя и медицинских требований <i>Владеть:</i> навыками составления сметы и формировании стоимости туристских услуг в сфере курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма с учётом предпочтений потребителя и медицинских требований

	ПК-6.3 Участствует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг	<i>Знать:</i> основы текущего и перспективного планирования реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг <i>Уметь:</i> составлять текущие и перспективные планы реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений курортного и лечебно-оздоровительного туризма и объемов оказываемых в этой сфере услуг <i>Владеть:</i> навыками текущего и перспективного планирования реализации продуктов курортного и лечебно-оздоровительного туризма, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых в этой сфере услуг
--	---	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	История развития курортного дела в России и за рубежом	8	-	-	-	8
2	Современная структура лечебно-оздоровительного и медицинского туризма в России и за рубежом	10	2	-	-	8
3	Природный ресурсный потенциал курортов России и мира, рекреационные программы	10	-	2	-	8
4	Бальнеология и водолечение	8	-	-	-	8
5	Грязелечение, нафталанотерапия. Классификация курортов	8	-	-	-	8
6	Псаммотерапия, редкие природные факторы оздоровления. Преформированные факторы	8	-	-	-	8
7	Инфраструктура курортной сферы Российской Федерации.	10	2	-	-	8
8	Современные направления и технологии в	14	2	2	-	10

	лечебном и лечебно-оздоровительном туризме, опыт зарубежных стран и России					
9	Принципы функционирования и организация деятельности курортов, санаторно-курортных и СПА-комплексов	8	-	-	-	8
	Контрольная работа	20				20
	Зачёт	4	-	-	-	-
ИТОГО		108	6	4	-	94

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
2	Современная структура лечебно-оздоровительного и медицинского туризма в России и за рубежом	2.1 Место курортов в системе оздоровления населения Российской Федерации 2.2 Основные типы курортов. 2.3 Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в лечебных и оздоровительных целях.
7	Инфраструктура курортной сферы Российской Федерации.	7.1 Понятие инфраструктуры курортов, основные здания и сооружения, входящие в инфраструктуру курортов 7.2 Современные представления об оздоровительном туризме, структура оздоровительного туризма
8	Современные направления и технологии в лечебном и лечебно-оздоровительном туризме, опыт зарубежных стран и России	8.1 Организационная структура современного санатория, роль медицинской службы, инновационные технологии реабилитации 8.2 Основные направления оздоровительной деятельности, организация и оснащение СПА-комплексов, виды СПА, технологии оздоровления

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3	Природный ресурсный потенциал курортов России и мира, рекреационные программы	3.1 Зависимость развития курортов от наличия природных факторов 3.2 Подходы к развитию рекреационного отдыха в России, Европе, США и в Юго-Восточной Азии
8	Современные направления и технологии в лечебном и лечебно-оздоровительном туризме, опыт зарубежных стран и России	8.1 Возможности медицины и туризма в поддержании активного долголетия в XXI веке 8.2 Оздоровительные СПА-комплексы, виды СПА, технологии оздоровления

4.1.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	История развития курортного дела в России и за рубежом	Изучение теоретического материала по теме, тестирование, решение кейс-задачи
2	Современная структура лечебно-оздоровительного и медицинского туризма в России и за рубежом	Изучение материалов лекции. Изучение теоретического материала по теме, тестирование, решение кейс-задачи
3	Природный ресурсный потенциал	Изучение теоретического материала по теме.

	курортов России и мира, рекреационные программы	Подготовка к вопросам для практических занятий, подготовка презентаций. Тестирование, решение кейс-задачи
4	Бальнеология и водолечение	Изучение теоретического материала по теме, тестирование, решение кейс-задачи
5	Грязелечение, нафталанотерапия. Классификация курортов	Изучение теоретического материала по теме, тестирование, решение кейс-задачи
6	Псаммотерапия, редкие природные факторы оздоровления. Преформированные факторы	Изучение теоретического материала по теме, тестирование, решение кейс-задачи
7	Инфраструктура курортной сферы Российской Федерации.	Изучение материалов лекции. Тестирование, решение кейс-задачи
8	Современные направления и технологии в лечебном и лечебно-оздоровительном туризме, опыт зарубежных стран и России	Изучение материалов лекции. Подготовка к вопросам для практических занятий, подготовка презентаций, тестирование, решение кейс-задачи
9	Принципы функционирования и организация деятельности курортов, санаторно-курортных и СПА-комплексов	Изучение теоретического материала по теме, тестирование, решение кейс-задачи
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1. Литература

1. Курортология : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» / составители Л. А. Овчаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 314 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123480.html> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / В. Ю. Чернецкий, П. А. Климова. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 205 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123484.html> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма / И. С. Барчуков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 303 с. — ISBN 5-238-01100-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141808.html> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Автюхова, О. В. Организация питания в курортных и гостиничных комплексах : учебное пособие / О. В. Автюхова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. —

95 с. — ISBN 978-5-8149-3440-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131213.html> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. — Москва, 2010 — . — URL: <https://www.book.ru/cat/578/1> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 — . — Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, 1997 — . — URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 21.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. — Москва, 2014 — . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.01.2024). — Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к зачёту по дисциплине «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм»

1. Понятие о курортном деле, курортологии, основные задачи лечебно-оздоровительного туризма, направления, формы деятельности.

2. Курортные факторы, понятие, классификации, возможности использования в лечебно-оздоровительном туризме.
3. Основные типы, виды курортов, классификация, характеристика, особенности курортной инфраструктуры.
4. Природно-климатические факторы, характеристика, особенности.
5. Активный отдых на курорте, основные составляющие, характеристика.
6. Историческая эволюция курортного дела, периоды, особенности.
7. Стихийно-эмпирический период развития курортного дела (древние, средние века), характеристика, формы и методы курортного дела.
8. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.
9. Научно-куртологический период развития курортного дела, возникновение первых курортов, зарождение и развитие научных основ куртологии.
10. Коммерческий период развития курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма, развитие рекреационных подходов.
11. Современный период развития лечебно-оздоровительного туризма, коммерческий и социальный подход в организации, формы оказания курортных услуг.
12. Начальный период развития курортного дела в России, характеристика, особенности.
13. Петровский этап развития курортного дела, научное обоснование и развитие первых курортов.
14. Предпринимательский период развития курортного дела, формирование основных курортов, развитие куртологической науки.
15. Советский этап развития курортного дела, основные периоды, характеристика.
16. Организация курортного дела в первые годы Советской власти.
17. Развитие курортного дела в России в годы первых пятилеток, организация профсоюзно-государственной системы распределения.
18. Развитие курортного дела в годы Великой Отечественной Войны и в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства.
19. Административно-хозяйственный период развития курортного дела, особенности организации централизованной системы планирования и управления санаторно-курортным комплексом.
20. Развитие курортного дела в рыночный период реформирования экономики, особенности.
21. Государственное управление в сфере сохранения и развития курортного комплекса РФ, экологический и санитарный контроль.
22. Курортно-рекреационные ресурсы, понятия, структура, свойства, оценочные критерии.
23. Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма, значение кадастра природных лечебных ресурсов.
24. Медико-биологическая, психолого-эстетическая и технологическая оценка природных лечебных ресурсов.
25. Территориальная рекреационная система, основные функции.
26. Разработка, использование и охрана природных лечебных ресурсов в РФ.
27. Рекреационное районирование, районообразующие признаки, факторы.
28. Рекреационные зоны РФ, их куртологическая характеристика, отличие.
29. Куртологическая ландшафтная оценка лечебной местности, функциональные и эстетические качества.
30. Биоклимат, оценка, использование в климатотерапии, дискомфортные явления.
31. Гидроминеральные ресурсы, виды, общая характеристика, проблемы природопользования.
32. Сущность и составляющие курортной медицины, средства.
33. Структура современного санаторного комплекса, основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения.
34. Лечебно-оздоровительный туризм на курорте, службы, принципы функционирования.
35. Служба питания, организация, разновидности питания.
36. Спортивно-оздоровительный комплекс, особенности организации в санатории.
37. Служба досуга и развлечений, структура.
38. Дополнительные услуги на курорте, их значение в санатории.

39. Принципы курортного оздоровления, режимы, показания, противопоказания, особенности приема пациентов в санаторий.
40. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам, критерии выбора месторасположения курортов.
41. Рекреация, рекреационный туризм, понятия, основные задачи в условиях курорта.
42. Реабилитация, понятие, цели, задачи в условиях курорта.
43. Реабилитационный потенциал курортов, система курортной реабилитации, этапы.
44. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего и наружного применения, показания и противопоказания.
45. Пресная вода, использование фактора в лечебно-оздоровительных целях.
46. Климатотерапия, понятие, характеристика климатообразующих факторов.
47. Аэротерапия, механизм действия факторов воздушной среды, методики использования, дозирование, показания, противопоказания.
48. Гелиотерапия, механизм действия солнечных лучей, методики использования, показания, противопоказания.
49. Лечебные грязи, происхождение, классификация, свойства теплоносителей.
50. Технологии виртуальной реальности в курортном деле.
51. Инновационные технологии оздоровления
52. Организация и технологии СПА-оздоровления.
53. Редкие факторы оздоровления (кумысолечение, апитерапия, пантотерапия и др.)

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» изучается на протяжении 5 курса по заочной форме обучения бакалавриата и завершается зачётом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время проблема санаторно-курортного лечения и оздоровления человека является приоритетной для поддержания и восстановления надлежащего уровня здоровья и увеличения продолжительности активной сознательной жизни человека, а поэтому является междисциплинарной, охватывая современные медицинские технологии, лечебно-оздоровительные природные и преформированные факторы, курортную и оздоровительную инфраструктуру, развитие курортного отдыха и лечения, СПА-технологии. Дисциплина способна использовать все названные и важные для человека возможности благодаря развитию санаторно-курортного дела, лечебно-оздоровительного туризма, формирует понимание важности организации рекреации и оздоровления, санаторно-курортного отдыха и лечения, информацию о лучших предложениях в сфере полноценного отдыха и досуга, санаторно-курортного лечения и СПА. Без подобных знаний невозможно организовать туристскую деятельность и в индустрии курортного отдыха и лечения, индустрии здоровья в целом.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций.

При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только литературой, но и с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст устного доклада и иллюстративный материал к нему в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути её решения. Презентация строится по аналогичному принципу и отражает содержание текста устного доклада с графическими материалами - таблицами, рисунками, фотографиями из ресурса размещённых в сети Интернет для свободного пользования и /или собственные фотоматериалы.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту. При подготовке к зачёту необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачёте студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному

высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается.

5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной самостоятельной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>
4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение лиц с ОВЗ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

43.03.02 Туризм
Бакалавриат
 Организация и управление туристским предприятием
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм
 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	является формирование основ знаний в области курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма, включающих понятие о природных и преформсированных факторах оздоровления, их классификации; о лечебно-оздоровительном действии рекреации, об услугах этого сегмента курортного дела; о целях и содержании лечебно-оздоровительного туризма, о различиях в подходах к этому виду межотраслевой деятельности в Российской Федерации и за рубежом
Содержание дисциплины	История развития курортного дела в России и за рубежом. Современная структура лечебно-оздоровительного и медицинского туризма в России и за рубежом. Природный ресурсный потенциал курортов России и мира, рекреационные программы. Бальнеология и водолечение. Грязелечение, нафталанотерапия. Классификация курортов. Псаммотерапия, редкие природные факторы оздоровления. Преформированные факторы. Инфраструктура курортной сферы Российской Федерации. Современные направления и технологии в лечебном и лечебно-оздоровительном туризме, опыт зарубежных стран и России. Принципы функционирования и организация деятельности курортов, санаторно-курортных и СПА-комплексов
Формируемые компетенции (коды)	ПК- 2; ПК - 6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПК-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта ПК-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность ПК- 6.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя ПК- 6. 2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг ПК- 6.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	

	Технологии и организация экскурсионной деятельности Организация выставочной деятельности Туристско-рекреационное проектирование Организация предпринимательской деятельности в туризме Организационно-управленческая практика экономика и технология управления туристским предприятием Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Организация предпринимательской деятельности в туризме Транспортное обеспечение в туризме Организация туристской деятельности Технологии и организация делового и событийного туризма Технологии и организация международного туризма Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности
Образовательные технологии	Лекционные занятия. Практические занятия, самостоятельная работа студентов. Индивидуальная контактная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт