

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Онтогенез и дизонтогенез в нейродефектологии»**

44.03.02 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

**магистерская программа
«Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Онтогенез и дизонтогенез в нейродефектологии»**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	знакомство с особенностями психической деятельности детей с нарушениями в развитии, а также формирование умения у студентов проектировать и реализовывать программы и мероприятия комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии.
Содержание дисциплины	Проблемы онтогенеза. Особенности психического развития детей на современном этапе. Понятие отклоняющегося развития. Принципы проектирования программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии. Причины нарушений психического развития ребенка. Взаимосвязь биологических и социальных факторов развития. Классификация психического дизонтогенеза. Возрастные закономерности нарушений психического развития в младенческом возрасте. Возрастные закономерности нарушений психического развития в раннем возрасте. Возрастные закономерности нарушений психического развития ребёнка в дошкольном возрасте. Возрастные закономерности нарушений психического развития детей в младшем школьном и подростковом возрасте. Диагностический и методический инструментарий для осуществления комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии. Экспертиза организационно-методического обеспечения программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии.
Формируемые компетенции (коды)	ПК -1 Способен проектировать и реализовывать программы и мероприятия комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Владеет теориями и принципами проектирования программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.2 Разрабатывает диагностический и методический инструментарий для осуществления комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.3 Осуществляет экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Клиническая психология; Комплексная дефектологическая практика; Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья; Психопрофилактическая работа и ранняя помощь детям с нарушениями в развитии
Образовательные технологии	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен