

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»**(магистратура)****Магистерская программа «Менеджмент многоуровневой образовательной организации»****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Управление образовательным процессом»*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений*

форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ, 108 час.
Цель изучения дисциплины	становление профессионально-педагогической компетентности магистров в области управленческой деятельности в современной образовательной организации.
Содержание дисциплины	Тема 1 Общие основы теории управления современным образованием. Тема 2 Основные законодательные акты в области психолого-педагогического образования Тема 3 Образовательная организация как педагогическая система, объект и субъект управления. Тема 4 Управление учебной деятельностью обучающихся Тема 5 Управление воспитательной деятельностью Тема 6 Управление профессиональным становлением, развитием и саморазвитием учителя/педагога Тема 7 Структура и содержание программ мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности
Формируемые компетенции (коды)	ПК–1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Демонстрирует способность анализа образовательной среды, ее структурных элементов ПК-1.2 Применяет методики и технологии экспертной оценки при анализе развития образовательной организации ПК-1.3 Готов к осуществлению экспертизы образовательной среды, административных ресурсов образовательной организации ПК-2.1 Демонстрирует владение современными технологиями педагогического менеджмента ПК-2.2 Использует методы и технологии педагогического менеджмента в профессиональной деятельности ПК-2.3 Готов к реализации технологий управления в системе педагогического менеджмента
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении Менеджмент образовательной организации Менеджмент в системе профессионального образования Управление качеством образования Основы экспертной и контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Проектирование и экспертиза образовательных систем Педагогическая рискология Организационно-управленческая практика Комплексная практика Управление воспитательным процессом в различных образовательных системах

	Педагогический менеджмент Организация документооборота в образовательной организации Организация электронной информационно-образовательной среды
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен