Приложение к рабочей программе дисциплины
«Акмеология»

49.03.01 «Физическая культура»
бакалавр
«Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Акмеология»
формируемая участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формировать у студентов целостное представление о закономерностях развития и саморазвития зрелого человека; развивать педагогическую направленность, педагогическое мышление и творческую готовность к предстоящей профессиональной деятельности; способствовать пониманию студентами важности содержания акмеологического аспекта в профессиональной деятельности, ориентировать будущих специалистов по физической культуре и спорту на достижение вершин профессионализма.
Содержание дисциплины	Введение в курс «Акмеология физической культуры и спорта». Основные понятия, термины и определения. Потребности человека. Спортивная акмеология. Достижения АКМЕ в спортивной деятельности (спортивные технологии при совершенствовании быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости). Общая акмеология. Здоровье, здоровый образ жизни, активное долголетие специалиста. Современные технологии сохранения здоровья, и активного долголетия специалиста физической культуры и спорта. Акмеология педагогической деятельности в ФКиС. Достижение АКМЕ в сфере организации и управлении ФКиС. Профессиональная компетентность специалистов в сфере ФКиС. Успешность профессиональной деятельности в сфере ФКиС; профессионально важные способности педагога, личностные качества, творческие приемы. Самосовершенствование специалиста в сфере ФКиС. Этапы совершенствования. Особенности педагогической деятельности специалистов по ФКиС. Акмеологическая направленность процесса обучения специалистов по ФКиС. Современные образовательные технологии. Классификация дидактических игр. Педагогическое общение. Педагогическое мастерство. Определение эффективности технологий обучения. Педагогическое диагностирование.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях. УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения

	заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии. УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой. ПК-1.1 Осуществляет отбор занимающихся и комплектует группы групп. ПК-1.2 Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки. ПК-1.3 Координирует работу специалистов задействованных в подготовке спортсменов.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Философия История России Всеобщая история Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет