

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика профилактики и разрешения конфликтов»
44.03.03 Специальное дефектологическое образование
Бакалавриат

Базовая дисциплина
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Дубовицкая Т.Д., д.психол.н., профессор каф

Т.Д. Дубовицкая

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению, аргументировать и отстаивать свою позицию; формирование навыка построения деловой коммуникации различными путями со всеми участниками образовательных отношений, в том числе, с ОВЗ
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в конфликтологию Тема 2. Структурно-динамическая модель и функции конфликта Тема 3. Конфликтогены как причины конфликтов Тема 4. Внутриличностные конфликты Тема 5. Межличностные конфликты Тема 6. Внутригрупповые (организационные) конфликты Тема 7. Межгрупповые конфликты Тема 8. Семейные конфликты Тема 9. Структура управления конфликтами Тема 11. Психологические технологии разрешения конфликтов Тема 12. Медиация - как способ разрешения конфликтов
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой

	ПКУВ-3.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клинико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии ПК-ПКУВ-3.2 Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии; анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание ПКУВ-3.3 Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии с учетом специфики их развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология, Формирование толерантной культуры, Основы генетики
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой _____
название кафедры _____



ФИО
подпись