

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)
профиль «Психология и социальная педагогика»

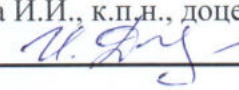
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психология девиантного развития и поведения»

Обязательная

Очно-заочная/заочная форма обучения

Составитель аннотации – Дегтярева И.И., к.п.н., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов систематизированного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения, содержания и методах осуществления профилактической и коррекционной работы отклоняющегося поведения.
Содержание дисциплины	Раздел 1: Введение в учебный курс «Профилактика девиаций в подростковой среде» Общая характеристика девиантного поведения Тема 1 Профилактика делинквентного и агрессивного поведения Тема 2. Психология зависимого поведения Тема 3. Психология суицидального поведения Раздел 2: Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения Тема 4. Характерологические особенности личности и их связь с девиантным поведением. Девиантное поведение подростков Тема 5. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение. Контроль и коррекция девиантного поведения
Формируемые компетенции (коды)	ОПК -6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК -6.1Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК -6.2Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвеще-

	ние педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК -6.3Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого- педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7.1Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся ОПК-8.1Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности», «Социальная психология», «Дефектология», «Педагогика», «Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика», «Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности», «История педагогики и образования», «Теория обучения и воспитания», «Социальная педагогика», «Возрастная психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности»
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	устный опрос, групповая дискуссия, контрольная работа для ЗФО
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования  И.А. Мушкина.