

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 19.02.2026 18:54:48
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c87d35808a1bdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



А.В. Иваненко

«04» января 20 24 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка

Шифр и направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки: Иностранный язык и иностранный язык

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра Романо-германской и русской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Романо-германской и русской филологии

Год набора - 2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	30	78	-	Зачет
5	216/6	72	144	-	Зачет
6	108/3	48	60	-	Зачет
7	108/3	60	12	-	Экзамен 36
8	180/5	72	81	-	Экзамен 27
9	216/6	108	81	-	Экзамен 27
Итого	936/26	390	456		Зачет, Экзамен 90

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

Рабочую программу составила:

Прудникова М.Э., канд.психол.наук, доцент кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

И.о. заведующего кафедрой РГиРФ

подпись

Зенкова Т.Л.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись
Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол заседания кафедры № 8 от «10» апреля 2025 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

И.о. заведующего кафедрой

подпись



Зенкова Т.Л.

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно- познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Речевая коммуникация и деловое общение Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия

й Федерации и иностранным(ых) языке(ах)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	УК-4.2 Грамотно и ясно строит и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном (ых) языках Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном (ых) языках в профессиональной деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 час

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	ОФО			
			Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
4 семестр						
1	На стажировку в Китай	10	-	2	-	8
2	Паспортный и таможенный контроль	10	-	2	-	8
3	Встреча в аэропорту Пекина	10	-	2	-	8
4	Дополнение длительности и обозначение приблизительного количества	10	-	2	-	8
5	Лексико-грамматические упражнения	10	-	2	-	8
6	Первые впечатления	12	-	4	-	8
7	Медосмотр	12	-	4	-	8
8	Дополнение кратности действия	10	-	4	-	6
9	Лексико-грамматические упражнения	12	-	4	-	8
10	Повторение	12	-	4	-	8
	Зачет					
	ИТОГО:	108		30		78
5 семестр						
11	Пекинская осень	12	-	4	-	8
12	Разговор о погоде	12	-	4	-	8
13	Безличные предложения	12	-	4	-	8
14	Модальная частица LE. Конструкция CONG....DAO...	12	-	4	-	8
15	Лексико-грамматические упражнения	12	-	4	-	8
16	На почте	12	-	4	-	8
17	Суффикс ZHE, конструкция YOUDE....YOUDE...	12	-	4	-	8
18	Лексико-грамматические упражнения	12	-	4	-	8
19	Об учебе и работе	12	-	4	-	8
20	Студенческие каникулы	12	-	4	-	8
21	Выражение действия в китайском языке	12	-	4	-	8
22	Лексико-грамматические упражнения	12	-	4	-	8
23	В универмаге	12	-	4	-	8

24	Покупка китайского сервиза	12	-	4	-	8
25	Конструкции сравнения	12	-	4	-	8
26	Лексико-грамматические упражнения	12	-	4	-	8
27	Ситуативные упражнения	12	-	4	-	8
28	Повторение.	12	-	4	-	8
	Зачёт					
	ИТОГО:	216		72		144
6 семестр						
29	Покупка одежды в китайском торговом центре	8	-	4	-	4
30	Пошив одежды в ателье	8	-	4	-	4
31	Дополнение количества	8	-	4	-	4
32	Лексико-грамматические упражнения	8	-	4	-	4
33	Ситуативные упражнения	8	-	4	-	4
34	Поездка на автобусе по Пекину	8	-	4	-	4
35	Результативные глаголы и морфемы	10	-	4	-	6
36	Лексико-грамматические упражнения	10	-	4	-	6
37	В гостях у родителей Дин Юнь	10	-	4	-	6
38	Конструкция SUIRAN.....DANSHI....	10	-	4	-	6
39	Лексико-грамматические упражнения	10	-	4	-	6
40	Повторение.	10	-	4	-	6
	Зачет					
	ИТОГО:	108		48		60
7 семестр						
41	Спартакиада и рекорды	4	-	4	-	2

42	Четыре способа передачи сравнения	4	-	4	-	-
43	Лексико-грамматические упражнения	4	-	4	-	-
44	История Китая	4	-	4	-	-
45	Удвоение прилагательных	4	-	4	-	-
46	Конструкция YAOSHI.... LIU.....	6	-	4	-	2
47	Лексико-грамматические упражнения	4	-	4	-	-
48	Достопримечательности Пекина	4	-	4	-	-
49	Великая китайская стена	6	-	4	-	2
50	Инфиксы	4	-	4	-	-
51	Лексико-грамматические упражнения	6	-	4	-	2
52	Китайская национальная кухня	4	-	4	-	-
53	Модификаторы	6	-	4	-	2
54	Лексико-грамматические упражнения	4	-	4	-	-
55	Повторение изученного материала.	6	-	4	-	2
	Экзамен	36				
	ИТОГО:	108		60		12
8 семестр						
56	Парк Ихэюань	10	-	4	-	6
57	Предложения наличия и исчезновения	8	-	4	-	4
58	Конструкции DUOME....A! ZHUYOU....CAI....	8	-	4	-	4
59	Лексико-грамматические упражнения	10	-	4	-	6
60	Панда – символ Китая	8	-	4	-	4
61	Пекинский зоопарк	8	-	4	-	4
62	Виды дополнений и дополнительных элементов	8	-	4	-	4
63	Служебные слова	10	-	4	-	6
64	Лексико-грамматические упражнения	8	-	4	-	4
65	Здоровье	10	-	4	-	6
66	В поликлинике	8	-	4	-	4
67	Предложения с предлогом BA	10	-	4	-	6
68	Лексико-грамматические упражнения	8	-	4	-	4

69	Великий китайский писатель Лу Синь и его скромный дом-музей	8	-	4	-	4
70	Конструкция CHULE....YIWAI....	9	-	4	-	5
71	Лексико-грамматические упражнения	8	-	4	-	4
72	Ситуативные упражнения	8	-	4	-	4
73	Повторение изученного материала.	8	-	4	-	4
	Экзамен	27				
	ИТОГО:	180		72		81
9 семестр						
74	Праздник Весны среди китайских друзей	6	-	4	-	2
75	Традиционные китайские праздники	6	-	4	-	2
76	Государственные китайские праздники	6	-	4	-	2
77	Предложения с пассивом	6	-	4	-	2
78	Вопросительные местоимения	6	-	4	-	2
79	Лексико-грамматические упражнения	6	-	4	-	2
80	Старый Китай в произведениях Лао Шэ	8	-	4	-	4
81	В театре или на концерте	8	-	4	-	4
82	Конструкция BU DAN...ERQIE...	6	-	4	-	2
83	Лексико-грамматические упражнения	8	-	4	-	4
84	Ситуативные упражнения	8	-	4	-	4
85	В музее изобразительного искусства Китая	8	-	4	-	4
86	Предложения с глагольным сказуемым	8	-	4	-	4
87	Двойные союзы со значением	8	-	4	-	4
88	Лексико-грамматические упражнения	8	-	4	-	4
89	Ситуативные упражнения	7	-	4	-	3
90	Современное политическое и экономическое состояние КНР	8	-	4	-	4
91	Косвенное дополнение с предлогами	6	-	4	-	2
92	Устойчивые фразеологические выражения	8	-	4	-	4
93	Лексико-грамматические упражнения	8	-	4	-	4
94	Ситуативные упражнения	8	-	4	-	4
95	Реформы в Китае	8	-	4	-	4
96	Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи	8	-	4	-	4
97	Лексико-грамматические упражнения	8	-	4	-	4
98	Ситуативные упражнения	6	-	4	-	2

99	Повторение по теме	8		4		4
100	Обобщение по курсу	6		4		2
	Экзамен	27				
	ИТОГО:	216		108		81

4.1.1 Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	На стажировку в Китай	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений.

2	Паспортный и таможенный контроль	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений.
3	Встреча в аэропорту Пекина	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений.
4	Дополнение длительности и обозначение приблизительного количества	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений.
5	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
6	Первые впечатления	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
7	Медосмотр	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
8	Дополнение кратности действия	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
9	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
10	Повторение	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений.
11	Пекинская осень	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
12	Разговор о погоде	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
13	Безличные предложения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
14	Модальная частица LE. Конструкция CONG....DAO...	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений

15	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
16	На почте	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
17	Суффикс ZHE, конструкция YOUDE....YOUDE...	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
18	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
19	Об учебе и работе	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
20	Студенческие каникулы	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
21	Выражение действия в китайском языке	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
22	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
23	В универмаге	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
24	Покупка китайского сервиза	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
25	Конструкции сравнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
26	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
27	Ситуативные упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений

28	Повторение.	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
29	Покупка одежды в китайском торговом центре	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
30	Пошив одежды в ателье	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
31	Дополнение количества	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
32	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
33	Ситуативные упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
34	Поездка на автобусе по Пекину	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
35	Результативные глаголы и морфемы	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
36	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
37	В гостях у родителей Дин Юнь	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
38	Конструкция SUIRAN.....DANSHI....	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
39	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
40	Повторение.	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений

41	Спартакиада и рекорды	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
42	Четыре способа передачи сравнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
43	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
44	История Китая	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
45	Удвоение прилагательных	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
46	Конструкция YAOSHI.... JIU.....	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
47	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
48	Достопримечательности Пекина	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
49	Великая китайская стена	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
50	Инфиксы	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
51	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
52	Китайская национальная кухня	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
53	Модификаторы	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений

54	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
55	Повторение изученного материала.	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
56	Парк Ихэюань	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
57	Предложения наличия и исчезновения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
58	Конструкции DUOME....A! , ZHIYOU....CAI....	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
59	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
60	Панда – символ Китая	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
61	Пекинский зоопарк	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
62	Виды дополнений и дополнительных элементов	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
63	Служебные слова	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
64	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
65	Здоровье	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
66	В поликлинике	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
67	Предложения с предлогом ВА	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений

68	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
69	Великий китайский писатель Лу Синь и его скромный дом-музей	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
70	Конструкция CHULE....YIWAI....	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
71	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
72	Ситуативные упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
73	Повторение изученного материала.	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
74	Праздник Весны среди китайских друзей	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
75	Традиционные китайские праздники	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
76	Государственные китайские праздники	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
77	Предложения с пассивом	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
78	Вопросительные местоимения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
79	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
80	Старый Китай в произведениях Лао Шэ	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений

81	В театре или на концерте	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
82	Конструкция BU DAN...ERQIE...	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
83	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
84	Ситуативные упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
85	В музее изобразительного искусства Китая	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
86	Предложения с глагольным сказуемым	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
87	Двойные союзы со значением	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
88	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
89	Ситуативные упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
90	Современное политическое и экономическое состояние КНР	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
91	Косвенное дополнение с предлогами	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
92	Устойчивые фразеологические выражения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
93	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений

94	Ситуативные упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
95	Реформы в Китае	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
96	Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
97	Лексико-грамматические упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
98	Ситуативные упражнения	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
99	Повторение по теме	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений
100	Обобщение по курсу	Работа с фонетическим, лексико-грамматическим материалом, устный опрос по теме занятия, выполнение устных и письменных упражнений

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	На стажировку в Китай	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
2	Паспортный и таможенный контроль	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
3	Встреча в аэропорту Пекина	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
4	Дополнение длительности и обозначение приблизительного количества	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
5	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
6	Первые впечатления	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
7	Медосмотр	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
8	Дополнение кратности действия	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
9	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
10	Повторение	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме. Тестирование.
11	Пекинская осень	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по

		изучаемой теме.
12	Разговор о погоде	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
13	Безличные предложения	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
14	Модальная частица LE. Конструкция CONG....DAO...	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
15	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
16	На почте	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
17	Суффикс ZHE, конструкция YOUDE....YOUDE...	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
18	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
19	Об учебе и работе	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
20	Студенческие каникулы	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
21	Выражение действия в китайском языке	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
22	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
23	В универмаге	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
24	Покупка китайского сервиза	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
25	Конструкции сравнения	Подготовка к практическим занятиям.

		Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
26	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
27	Ситуативные упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
28	Повторение.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме. Тестирование
29	Покупка одежды в китайском торговом центре	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
30	Пошив одежды в ателье	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
31	Дополнение количества	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
32	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
33	Ситуативные упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
34	Поездка на автобусе по Пекину	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
35	Результативные глаголы и морфемы	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
36	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
37	В гостях у родителей Дин Юнь	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
38	Конструкция SUIRAN.....DANSHI....	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме

39	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
40	Повторение.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме. Тестирование
41	Спартакиада и рекорды	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
42	Четыре способа передачи сравнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
43	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
44	История Китая	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
45	Удвоение прилагательных	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
46	Конструкция YAOSHI... JIU.....	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
47	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
48	Достопримечательности Пекина	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
49	Великая китайская стена	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
50	Инфиксы	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
51	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
52	Китайская национальная кухня	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.

53	Модификаторы	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
54	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
55	Повторение изученного материала.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме. Тестирование
56	Парк Ихэюань	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
57	Предложения наличия и исчезновения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
58	Конструкции DUOME....A! , ZHIYOU....CAI....	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
59	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
60	Панда – символ Китая	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
61	Пекинский зоопарк	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
62	Виды дополнений и дополнительных элементов	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
63	Служебные слова	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
64	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
65	Здоровье	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
66	В поликлинике	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.

67	Предложения с предлогом ВА	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
68	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
69	Великий китайский писатель Лу Синь и его скромный дом-музей	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
70	Конструкция CHULE....YIWAI....	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
71	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
72	Ситуативные упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
73	Повторение изученного материала.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме. Тестирование
74	Праздник Весны среди китайских друзей	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
75	Традиционные китайские праздники	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
76	Государственные китайские праздники	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
77	Предложения с пассивом	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
78	Вопросительные местоимения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
79	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
80	Старый Китай в произведениях Лао Шэ	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.

81	В театре или на концерте	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
82	Конструкция DAN...ERQIE... BU	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
83	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
84	Ситуативные упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
85	В музее изобразительного искусства Китая	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
86	Предложения с глагольным сказуемым	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
87	Двойные союзы со значением	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
88	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
89	Ситуативные упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
90	Современное политическое и экономическое состояние КНР	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
91	Косвенное дополнение с предлогами	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
92	Устойчивые фразеологические выражения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
93	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
94	Ситуативные упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.

95	Реформы в Китае	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
96	Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
97	Лексико-грамматические упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
98	Ситуативные упражнения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.
99	Повторение по теме	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме. Тестирование
100	Обобщение по курсу	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Ознакомление с учебной литературой по изучаемой теме.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Вартанян, И. С. Сборник упражнений по фонетике и аудированию по дисциплине «Практический курс китайского языка» ООП 031201.65 — «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» : уровень - подготовка специалиста. Квалификация — лингвист, преподаватель. Курс I, семестры 1–2 / И. С. Вартанян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26604.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Иоффе, Т. В. Интенсивный курс китайского языка (速成汉语) : учебное пособие / Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8268-2034-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105288.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Курс китайского языка «Boya Chinese». Продвинутый уровень. Ступень II / Сяоци Ли, Шунянь Цзинь, Ли Чэнь, Хунхун Чжан ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1400-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128931.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Ли, Сяоци Курс китайского языка «Boya Chinese». Продвинутый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Шунянь Цзинь, Ли Чэнь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-9925-1382-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128930.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского : оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 / составители Т. С. Лопаткина, под редакцией А. Ф. Кондрашевский. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26602.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 03.05.2024). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.05.2024). – Текст : электронный.
5.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 03.05.2024). – Режим доступа: для авториз.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

4-й семестр

1. На стажировку в Китай
2. Паспортный и таможенный контроль
3. Встреча в аэропорту Пекина
4. Дополнение длительности и обозначение приблизительного количества
5. Первые впечатления
6. Медосмотр
7. Дополнение кратности действия

5-й семестр

1. Пекинская осень
2. Разговор о погоде
3. Безличные предложения

4. Модальная частица LE. Конструкция CONG....DAO...
5. На почте
6. Суффикс ZHE, конструкция YOUDE....YOUDE...
7. Об учебе и работе
8. Студенческие каникулы
9. Выражение действия в китайском языке
10. В универмаге
11. Покупка китайского сервиса
12. Конструкции сравнения

6-й семестр

1. Покупка одежды в китайском торговом центре
2. Пошив одежды в ателье
3. Дополнение количества
4. Поездка на автобусе по Пекину
5. Результативные глаголы и морфемы
6. В гостях у родителей Дин Юнь
7. Конструкция SUIRAN.....DANSHI....

7-й семестр

1. Спартакиада и рекорды
2. Четыре способа передачи сравнения
3. История Китая
4. Удвоение прилагательных
5. Конструкция YAOSHI....JIU.....
6. Достопримечательности Пекина
7. Великая китайская стена
8. Инфиксы
9. Китайская национальная кухня
10. Модификаторы

8-й семестр

1. Парк Ихэюань
2. Предложения наличия и исчезновения
3. Конструкции DUOME....A! , ZHIYOU....CAI....
4. Панда – символ Китая
5. Пекинский зоопарк
6. Виды дополнений и дополнительных элементов
7. Служебные слова
8. Здоровье
9. В поликлинике
10. Предложения с предлогом BA
11. Великий китайский писатель Лу Синь и его скромный дом-музей
12. Конструкция CHULE....YIWAI....

9-й семестр

1. Праздник Весны среди китайских друзей
2. Традиционные китайские праздники
3. Государственные китайские праздники
4. Предложения с пассивом
5. Вопросительные местоимения
6. Старый Китай в произведениях Лао Шэ
7. В театре или на концерте
8. Конструкция BU DAN...ERQIE...
9. В музее изобразительного искусства Китая
10. Предложения с глагольным сказуемым
11. Двойные союзы со значением
12. Современное политическое и экономическое состояние КНР
13. Косвенное дополнение с предлогами

14. Устойчивые фразеологические выражения
15. Реформы в Китае
16. Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении текущей и промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (зачет/ экзамен):

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

При изучении грамматики необходимо прочитать и выучить правило; проанализировать примеры; выполнить упражнения письменно с опорой на учебник.

При выполнении упражнений (в том числе переводов) использовать изучаемую грамматическую структуру.

Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполнять работу над ошибками сразу после получения от преподавателя тетради с проверенным заданием.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену

При подготовке к *зачету/экзамену* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете/экзамене* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете/ экзамене* разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных домашних заданий;

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых заданий;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий.

— Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

— Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

— Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

— Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

— Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

— Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения.

Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

— Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Методов проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

2. Исследовательских методов заключающихся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

3. Объяснительно-иллюстративных методов состоящих в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

4. Тренинговых методов – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

5. Участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, программное обеспечение.

2) Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

а) Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не

изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат
Иностранный язык и иностранный язык**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практический курс второго иностранного языка
обязательной части учебного плана
очная**

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	26 / 936
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно- познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.
Содержание дисциплины	На стажировку в Китай. Паспортный и таможенный контроль. Встреча в аэропорту Пекина. Дополнение длительности и обозначение приблизительного количества .Первые впечатления. Медосмотр. Дополнение кратности действия. Пекинская осень. Разговор о погоде. Безличные предложения. Модальная частица LE. Конструкция CONG....DAO....На почте. Суффикс ZHE, конструкция YOUDE....YOUDE...Об учебе и работе. Студенческие каникулы. Выражение действия в китайском языке. В универмаге. Покупка китайского сервиса.Конструкции сравнения. Покупка одежды в китайском торговом центре. Пошив одежды в ателье. Дополнение количества. Поездка на автобусе по Пекину. Результативные глаголы и морфемы. В гостях у родителей Дин Юнь. Конструкция SUIRANDANSHI.... Спартакиада и рекорды.Четыре способа передачи сравнения. История Китая. Удвоение прилагательных. Конструкция YAOSHI.... JIU..... Достопримечательности Пекина. Великая китайская стена. Инфиксы. Китайская национальная кухня. Модификаторы Парк Ихэюань. Предложения наличия и исчезновения. Конструкции DUOME....A! , ZHIYOU....CAI....Панда – символ Китая. Пекинский зоопарк. Виды дополнений и дополнительных элементов. Служебные слова. Здоровье. В поликлинике. Предложения с предлогом BA. Великий китайский писатель Лу Синь и его скромный дом-музей. Конструкция CHULE....YIWAI.... Праздник Весны среди китайских друзей. Традиционные китайские праздники. Государственные китайские праздники. Предложения с пассивом. Вопросительные местоимения. Старый Китай в произведениях Лао Шэ. В театре или на концерте. Конструкция BU DAN...ERQIE...В музее изобразительного искусства Китая. Предложения с глагольным сказуемым. Двойные союзы со значением. Современное политическое и экономическое состояние КНР. Косвенное дополнение с предлогами. Устойчивые фразеологические выражения.Реформы в Китае. Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи

Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках; УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Речевая коммуникация и деловое общение; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студентов