

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:40:35
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Шифр специальности: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника юрист

Специализация Судебная деятельность

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Романо-германской и русской филологии

Год набора

2024

| Семестр | Трудоем- кость (час./зет) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточног о контроля (экс./зачет) |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-------|--|
| 1 | 108/3 | - | 72 | - | 36 | - | Зачёт |
| 2 | 108/3 | - | 72 | - | 36 | - | Зачёт |
| 3 | 108/3 | - | 72 | - | 36 | - | Зачёт с оценкой |
| Итого: | 324/9 | | 216 | | 108 | | Зачет, зачет с оценкой |

Лист согласования рабочей программы дисциплины Иностраный язык

Рабочую программу составила:

Кегеян Светлана Эриховна., к.филол.н., доцент кафедры РГ и РФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

И.о. зав.кафедрой _____

подпись



Зенкова Т.Л.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Искер (Хорошова И.В.)

подпись

Онищенко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____

подпись



Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол заседания кафедры № 8 от «10» АПРЕЛЯ 2025г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

И.о. заведующего кафедрой _____

подпись



Зенкова Т.Л.

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации Судебная деятельность для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде.

Задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются практическое владение навыками и умениями иноязычного общения, в том числе, участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование и др.); владение монологической речью, понимание высказываний и сообщений профессионального характера; владение всеми видами чтения и реферирования оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; умение вести деловую переписку.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана

Таблица 1

| Наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|---|--|
| УК –4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Юридическая риторика и ораторское искусство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|--|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Универсальные компетенции | | |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций) |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| УК –4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: пользоваться правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыком по методике межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм. |
| | УК-4.2 Выбирает необходимые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Владеть: навыком по методам применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках. |
| | УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать: основы страноведения, элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка. Уметь: самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Владеть: навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № темы | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|------------------|--|-------------|--|-------------------------|------------------------|----------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Introduction to Law. Essence of Law. (Введение в право. Сущность закона) | 18 | - | 12 | - | 6 |
| | 1.1 What is Law? History of the Law. Что такое закон? История возникновения закона.) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 1.2 History of the Law. История возникновения закона.) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 1.3 Sources of Law. (Источники права.) | 6 | | 4 | | 2 |
| 2 | Тема 2. Law and society. (Право и общество). Legal professions (Юридические профессии.) | 18 | - | 12 | - | 6 |
| | 2.1 Law and society. (Право и общество). Why do we need law? (Зачем нам нужен закон?) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 2.2 Legal profession. (Юридическая профессия.) Legal professions in Russia. (Юридические профессии в России). Advocates and legal advisers. (Адвокаты и юрисконсульты) | 6 | | 4 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|---|----------|
| | 2.3 Legal profession. (Юридическая профессия.) Legal professions in Great Britain. (Юридические профессии в Великобритании) | 6 | | 4 | | 2 |
| 3 | Тема 3. Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки) | 18 | - | 12 | - | 6 |
| | 3.1 Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 3.2 Competitive legal market. (Конкурентноспособный юридический рынок) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 3.3 Времена группы Simple (Active voice). | 6 | | 4 | | 2 |
| 4 | Тема 4. Legislation in Russia. The Constitution of the Russian Federation. (Законодательство в России. Конституция Российской Федерации.) | 18 | - | 12 | - | 6 |
| | 4.1 The aim of Legislation. The Federal Assembly of the RF. (Цель законодательства в России. Федеральное собрание РФ) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 4.2 The Constitution of the Russian Federation. (Конституция Российской Федерации.) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 4.3 Времена группы Continuous (Active voice). | 6 | | 4 | | 2 |
| 5 | Тема 5. State and political system of Russia. (Государственно-политический строй России.) | 18 | - | 12 | - | 6 |
| | 5.1 The head of the Russian Federation. (Глава Российской Федерации). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 5.2 The three independent branches of state power in Russia. The Government. (Три независимые ветви государственной власти в России. Правительство) | 6 | - | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | 5.3 Времена группы Perfect (Active voice). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 6 | Тема 6. Legislation in the United Kingdom. (Законодательство в Соединенном Королевстве) | 18 | - | 12 | - | 6 |
| | 6.1 The British Parliament. The British Constitution. (Британский Парламент. Британская Конституция) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 6.2 The UK system of State and Government. (Государственная и правительственная система Великобритании) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 6.3 Времена группы Perfect-Continuous (Active voice). | 4 | - | 2 | - | 2 |
| | Семестровая контрольная работа | 2 | - | 2 | - | - |
| | Зачет | - | - | - | - | - |
| Всего за семестр | | 108 | - | 72 | - | 36 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 7 | Тема 7. National Judicial systems. (Национальные судебные системы. | 27 | - | 18 | - | 9 |
| | 7.1 National Judicial systems. (Национальные судебные системы.) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 7.2 Judicial branch of Russian government. (Судебная власть российского правительства.) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 7.3 Judiciary of the Russian Federation. The main task of judiciary according to the Constitution. (Судебная власть Российской Федерации. Основная задача судебной власти согласно Конституции.) | 6 | | 4 | | 2 |
| | 7.4 The system of courts of the | 6 | | 4 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|---|----------|
| | Russian Federation. (Система судов Российской Федерации.) | | | | | |
| | 7.5 The Structure of the RF Court. (Структура Суда РФ.) | 3 | | 3 | | 1 |
| 8 | Тема 8. Judicial branch of the United Kingdom and the USA.(Судебная власть Соединенного Королевства и США) | 27 | - | 18 | - | 9 |
| | 8.1 Judicial branch of the United Kingdom and the USA. (Судебная власть Соединенного Королевства и США) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 8.2 The distinctive feature of the UK Judiciary. (Отличительная особенность судебной системы Великобритании). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 8.3 The responsibility of the Lord Chief Justice. (Ответственность председателя Верховного суда) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 8.4 The characteristic feature of the court system in theUSA. (Характерная особенность судебной системы в США). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 8.5 The jurisdiction of federal/trial courts. (Юрисдикция федеральных судов/судов первой инстанции.) | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 9 | Тема 9. The system and classification of Law. (Система и классификация права.) | 27 | - | 18 | - | 9 |
| | 9.1 The system of Law in Russia. (Система права в России.) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 9.2 Branches of Russian Law. Law in practice. (Отрасли российского права. Закон на практике.) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 9.3 The difference between public and private law. (Разница между | 6 | - | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | публичным и частным правом). | | | | | |
| | 9.4 The Code of Civil Procedure. (Гражданский процессуальный кодекс). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 9.5 Grammar. Passive voice. (Грамматика. Страдательный залог) | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 10 | Тема 10. The system of Law in the UK. Система права Великобритании. | 27 | - | 18 | - | 9 |
| | 10.1 The system of law in the UK. (Система права Великобритании). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 10.2 Branches of law in the UK. (Отрасли права Великобритании). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 10.3 Public law and private law. (Публичное право и частное право). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 10.4 The distinction between civil and criminal law. (Различие гражданского и уголовного права). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 10.5 Grammar. Sequence of tenses. Reported speech. (Согласование времен. Косвенная речь). | 3 | - | 2 | - | 1 |
| | Всего за семестр | 108 | - | 72 | - | 36 |
| 3 семестр | | | | | | |
| 11 | Тема 11. Civil law. Civil Code. Гражданское право. Гражданский кодекс. | 27 | - | 18 | - | 9 |
| | 11.1 Civil Legislation. Foundation Principles of Civil Legislation. (Гражданское законодательство. Основопологающие принципы гражданского законодательства). | | - | 4 | - | 2 |
| | 11.2 The characteristic feature of the Civil Code of the Russian Federation. (Характерная особенность Гражданского | 6 | - | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| | кодекса Российской Федерации). | | | | | |
| | 11.3 Civil procedure in the UK. Гражданский процесс в Великобритании. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 11.4 Civil offences/torts. What is a Tort? (Гражданские правонарушения/правонарушения. Что такое правонарушение?) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 11.5 Grammar. Modal verbs. (Грамматика. Модальные глаголы). | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 12 | Тема 12. Criminal law. Уголовное право. | 27 | - | 18 | - | 9 |
| | 12.1 What is Criminal law? Что такое уголовное право? | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 12.2 Criminal procedure. Уголовный процесс. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 12.3 Crime. Преступность. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 12.4 Categories of crimes. Категории преступлений. | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 12.5 Grammar. Conditionals. Грамматика. Условные предложения. | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 13 | Тема 13. The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.) History of punishment. Types of punishment. (История наказания. Виды наказания.) Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.) | 27 | - | 18 | - | 9 |
| | 13.1 The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 13.2 History of punishment. (История наказания.) | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 13.3 Types of punishment. (Виды | 6 | - | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|----------|------------|----------|------------|
| | наказания.) | | | | | |
| | 13.4 Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.) | 6 | - | 4 | | 2 |
| | 13.5 The functions and organization of the police in Russia. (Функции и организация полиции в России). | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 14 | Тема 14. Applying for a job. Устройство на работу. | 27 | - | 18 | - | 9 |
| | 14.1 Applying for a job. How to apply for a job. (Подача заявления на работу. Как подать заявление на работу). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 14.2 The letter of Application. (Сопроводительное письмо). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 14.3 Job Interview. Types of Interviews. (Собеседование. Виды собеседования). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 14.4 How to write a resume/CV in English. (Как написать резюме/CV на английском языке). | 6 | - | 4 | - | 2 |
| | 14.5 Career of a lawyer. (Карьера юриста). | 3 | - | 2 | - | 1 |
| | Всего за семестр | 108 | - | 72 | - | 36 |
| ИТОГО: | | 324 | - | 216 | - | 108 |

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|------------------|---|---|
| 1 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Introduction to Law. Essence of Law. (Введение в право. Сущность закона) | |
| | 1.1 What is Law? History of the Law. Что такое закон? История возникновения закона.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |

| | | |
|---|---|---|
| | 1.2 History of the Law. История возникновения закона.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 1.3 Sources of Law. (Источники права.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| 2 | Тема 2. Law and society. (Право и общество). Legal professions (Юридические профессии.) | |
| | 2.1 Law and society. (Право и общество). Why do we need law? (Зачем нам нужен закон?) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| | 2.2 Legal profession. (Юридическая профессия.) Legal professions in Russia. (Юридические профессии в России). Advocates and legal advisers. (Адвокаты и юристы) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| | 2.3 Legal profession. (Юридическая профессия.) Legal professions in Great Britain. (Юридические профессии в Великобритании) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| 3 | Тема 3. Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки) | |
| | 3.1 Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| | 3.2 Competitive legal market. (Конкурентноспособный юридический рынок) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| | 3.3 Времена группы Simple (Active voice). | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отрицательная форма повелительного наклонения. Вопросительные местоимения. Специальные вопросы. Времена группы Simple (Active voice). Образование |

| | | |
|---|---|--|
| | | формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. |
| 4 | Тема 4. Legislation in Russia. The Constitution of the Russian Federation. (Законодательство в России. Конституция Российской Федерации.) | |
| | 4.1 The aim of Legislation. The Federal Assembly of the RF. (Цель законодательства в России. Федеральное собрание РФ) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| | 4.2 The Constitution of the Russian Federation. (Конституция Российской Федерации.) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| | 4.3 Времена группы Continuous (Active voice). | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| 5 | Тема 5. State and political system of Russia. (Государственно-политический строй России.) | |
| | 5.1 The head of the Russian Federation. (Глава Российской Федерации). | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| | 5.2 The three independent branches of state power in Russia. The Government. (Три независимые ветви государственной власти в России. Правительство) | Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Место наречий образа действия и степени. |
| | 5.3 Времена группы Perfect (Active voice). | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отрицательная форма повелительного наклонения. Вопросительные местоимения. Специальные вопросы. Времена группы Perfect (Active voice). |
| 6 | Тема 6. Legislation in the United Kingdom. (Законодательство в Соединенном Королевстве) | |
| | 6.1 The British Parliament. The British Constitution. (Британский Парламент. Британская Конституция) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |

| | | |
|------------------|--|--|
| | 6.2 The UK system of State and Government. (Государственная и правительственная система Великобритании) | Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Моделирование проблемной ситуации. |
| | 6.3 Времена группы Perfect-Continuous (Active voice). | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Вопросительные местоимения. Специальные вопросы. Времена группы Perfect-Continuous (Active voice). |
| | Семестровая контрольная работа | написание контрольной работы |
| 2 семестр | | |
| 7 | Тема 7. National Judicial systems. (Национальные судебные системы. | |
| | 7.1 National Judicial systems. (Национальные судебные системы.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 7.2 Judicial branch of Russian government. (Судебная власть российского правительства.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 7.3 Judiciary of the Russian Federation. The main task of judiciary according to the Constitution. (Судебная власть Российской Федерации. Основная задача судебной власти согласно Конституции.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 7.4 The system of courts of the Russian Federation. (Система судов Российской Федерации.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 7.5 The Structure of the RF Court. (Структура Суда РФ.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| 8 | Тема 8. Judicial branch of the United Kingdom and the USA. (Судебная власть Соединенного Королевства и США) | |
| | 8.1 Judicial branch of the United Kingdom and the USA. (Судебная власть Соединенного Королевства и США) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |

| | | |
|----|--|---|
| | 8.2 The distinctive feature of the UK Judiciary. (Отличительная особенность судебной системы Великобритании). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 8.3 The responsibility of the Lord Chief Justice. (Ответственность председателя Верховного суда) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 8.4 The characteristic feature of the court system in the USA. (Характерная особенность судебной системы в США). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 8.5 The jurisdiction of federal/trial courts. (Юрисдикция федеральных судов/судов первой инстанции.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| 9 | Тема 9. The system and classification of Law. (Система и классификация права.) | |
| | 9.1 The system of Law in Russia. (Система права в России.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 9.2 Branches of Russian Law. Law in practice. (Отрасли российского права. Закон на практике.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 9.3 The difference between public and private law. (Разница между публичным и частным правом). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 9.4 The Code of Civil Procedure. (Гражданский процессуальный кодекс). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 9.5 Grammar. Passive voice. (Грамматика. Страдательный залог) | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Grammar. Passive voice. (Грамматика. Страдательный залог) |
| 10 | Тема 10. The system of Law in the UK. Система права Великобритании. | |
| | 10.1 The system of law in the UK. (Система права Великобритании). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 10.2 Branches of law in the UK. | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и |

| | | |
|------------------|--|--|
| | (Отрасли права Великобритании). | лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 10.3 Public law and private law. (Публичное право и частное право). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 10.4 The distinction between civil and criminal law. (Различие гражданского и уголовного права). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 10.5 Grammar. Sequence of tenses. Reported speech. (Согласование времен. Косвенная речь). | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Grammar. Sequence of tenses. Reported speech. (Согласование времен. Косвенная речь). |
| 3 семестр | | |
| 11 | Тема 11. Civil law. Civil Code. Гражданское право. Гражданский кодекс. | |
| | 11.1 Civil Legislation. Foundation Principles of Civil Legislation. (Гражданское законодательство. Основопологающие принципы гражданского законодательства). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 11.2 The characteristic feature of the Civil Code of the Russian Federation. (Характерная особенность Гражданского кодекса Российской Федерации). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 11.3 Civil procedure in the UK. Гражданский процесс в Великобритании. | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 11.4 Civil offences/torts. What is a Tort? (Гражданские правонарушения/правонарушения. Что такое правонарушение?) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 11.5 Grammar. Modal verbs. (Грамматика. Модальные глаголы). | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Grammar. Modal verbs. (Грамматика. Модальные глаголы). |
| 12 | Тема 12. Criminal law. Уголовное право. | |
| | 12.1 What is Criminal law? Что | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и |

| | | |
|----|--|---|
| | такое уголовное право? | лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 12.2 Criminal procedure. Уголовный процесс. | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 12.3 Crime. Преступность. | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 12.4 Categories of crimes. Категории преступлений. | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 12.5 Grammar. Conditionals. Грамматика. Условные предложения. | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Grammar. Conditionals. Грамматика. Условные предложения. |
| 13 | Тема 13. The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.) History of punishment. Types of punishment. (История наказания. Виды наказания.) Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.) | |
| | 13.1 The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 13.2 History of punishment. (История наказания.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 13.3 Types of punishment. (Виды наказания.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 13.4 Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.) | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 13.5 The functions and organization of the police in Russia. (Функции и организация полиции в России). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| 14 | Тема 14. Applying for a job. Устройство на работу. | |
| | 14.1 Applying for a job. How to apply for a job. (Подача заявления на работу. Как подать заявление на работу). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |

| | | |
|--|---|---|
| | 14.2 The letter of Application. (Сопроводительное письмо). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 14.3 Job Interview. Types of Interviews. (Собеседование. Виды собеседования). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 14.4 How to write a resume/CV in English. (Как написать резюме/CV на английском языке). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |
| | 14.5 Career of a lawyer. (Карьера юриста). | Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. |

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|------------------|---|---|
| 1 семестр | | |
| 1 | Тема 1. Introduction to Law. Essence of Law. (Введение в право. Сущность закона) | |
| | 1.1 What is Law? History of the Law. Что такое закон? История возникновения закона.) | подготовка к написанию контрольной работы |
| | 1.2 History of the Law. История возникновения закона.) | подготовка к написанию контрольной работы |
| | 1.3 Sources of Law. (Источники права.) | подготовка к написанию контрольной работы |
| 2 | Тема 2. Law and society. (Право и общество). Legal professions (Юридические профессии.) | |
| | 2.1 Law and society. (Право и общество). Why do we need law? (Зачем нам нужен закон?) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 2.2 Legal profession. (Юридическая профессия.) Legal professions in Russia. (Юридические профессии в России). Advocates and legal advisers. (Адвокаты и | подготовка к написанию контрольной работы |

| | | |
|---|--|---|
| | юрисконсульты) | |
| | 2.3 Legal profession. (Юридическая профессия.) Legal professions in Great Britain. (Юридические профессии в Великобритании) | подготовка к написанию контрольной работы |
| 3 | Тема 3. Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки) | |
| | 3.1 Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 3.2 Competitive legal market. (Конкурентноспособный юридический рынок) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 3.3 Времена группы Simple (Active voice). | подготовка к написанию контрольной работы, подготовка к тестированию |
| 4 | Тема 4. Legislation in Russia. The Constitution of the Russian Federation. (Законодательство в России. Конституция Российской Федерации.) | |
| | 4.1 The aim of Legislation. The Federal Assembly of the RF. (Цель законодательства в России. Федеральное собрание РФ) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 4.2 The Constitution of the Russian Federation. (Конституция Российской Федерации.) | подготовка к написанию контрольной работы |
| | 4.3 Времена группы Continuous (Active voice). | подготовка к написанию контрольной работы, подготовка к тестированию |
| 5 | Тема 5. State and political system of Russia. (Государственно-политический строй России.) | |
| | 5.1 The head of the Russian Federation. (Глава Российской Федерации). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 5.2 The three independent branches of state power in Russia. The Government. (Три независимые ветви государственной власти в | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |

| | | |
|------------------|--|---|
| | России. Правительство) | |
| | 5.3 Времена группы Perfect (Active voice). | подготовка к написанию контрольной работы, подготовка к тестированию |
| 6 | Тема 6. Legislation in the United Kingdom. (Законодательство в Соединенном Королевстве) | |
| | 6.1 The British Parliament. The British Constitution. (Британский Парламент. Британская Конституция) | подготовка к написанию контрольной работы |
| | 6.2 The UK system of State and Government. (Государственная и правительственная система Великобритании) | подготовка к написанию контрольной работы |
| | 6.3 Времена группы Perfect-Continuous (Active voice). | подготовка к написанию контрольной работы, подготовка к тестированию |
| | Семестровая контрольная работа | подготовка к написанию контрольной работы |
| 2 семестр | | |
| 7 | Тема 7. National Judicial systems. (Национальные судебные системы). | |
| | 7.1 National Judicial systems. (Национальные судебные системы.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 7.2 Judicial branch of Russian government. (Судебная власть российского правительства.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 7.3 Judiciary of the Russian Federation. The main task of judiciary according to the Constitution. (Судебная власть Российской Федерации. Основная задача судебной власти согласно Конституции.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 7.4 The system of courts of the Russian Federation. (Система судов Российской Федерации.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 7.5 The Structure of the RF Court. (Структура Суда РФ.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том |

| | | |
|---|--|---|
| | | числе, сети Интернет. |
| 8 | Тема 8. Judicial branch of the United Kingdom and the USA. (Судебная власть Соединенного Королевства и США) | |
| | 8.1 Judicial branch of the United Kingdom and the USA. (Судебная власть Соединенного Королевства и США) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 8.2 The distinctive feature of the UK Judiciary. (Отличительная особенность судебной системы Великобритании). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 8.3 The responsibility of the Lord Chief Justice. (Ответственность председателя Верховного суда) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 8.4 The characteristic feature of the court system in the USA. (Характерная особенность судебной системы в США). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 8.5 The jurisdiction of federal/trial courts. (Юрисдикция федеральных судов/судов первой инстанции.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| 9 | Тема 9. The system and classification of Law. (Система и классификация права.) | |
| | 9.1 The system of Law in Russia. (Система права в России.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 9.2 Branches of Russian Law. Law in practice. (Отрасли российского права. Закон на практике.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 9.3 The difference between public and private law. (Разница между публичным и частным правом). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 9.4 The Code of Civil Procedure. (Гражданский процессуальный кодекс). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 9.5 Grammar. Passive voice. | подготовка к написанию контрольной работы, |

| | | |
|------------------|--|---|
| | (Гамматика. Страдательный залог) | подготовка к тестированию |
| 10 | Тема 10. The system of Law in the UK. Система права Великобритании. | |
| | 10.1 The system of law in the UK. (Система права Великобритании). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 10.2 Branches of law in the UK. (Отрасли права Великобритании). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 10.3 Public law and private law. (Публичное право и частное право). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 10.4 The distinction between civil and criminal law. (Различие гражданского и уголовного права). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 10.5 Grammar. Sequence of tenses. Reported speech. (Согласование времен. Косвенная речь). | подготовка к написанию контрольной работы, подготовка к тестированию |
| 3 семестр | | |
| 11 | Тема 11. Civil law. Civil Code. Гражданское право. Гражданский кодекс. | |
| | 11.1 Civil Legislation. Foundation Principles of Civil Legislation. (Гражданское законодательство. Основополагающие принципы гражданского законодательства). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 11.2 The characteristic feature of the Civil Code of the Russian Federation. (Характерная особенность Гражданского кодекса Российской Федерации). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 11.3 Civil procedure in the UK. Гражданский процесс в Великобритании. | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 11.4 Civil offences/torts. What is a Tort? (Гражданские правонарушения/правонарушения). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |

| | | |
|----|--|---|
| | Что такое правонарушение?) | |
| | 11.5 Grammar. Modal verbs. (Грамматика. Модальные глаголы). | подготовка к написанию контрольной работы, подготовка к тестированию |
| 12 | Тема 12. Criminal law. Уголовное право. | |
| | 12.1 What is Criminal law? Что такое уголовное право? | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 12.2 Criminal procedure. Уголовный процесс. | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 12.3 Crime. Преступность. | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 12.4 Categories of crimes. Категории преступлений. | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 12.5 Grammar. Conditionals. Грамматика. Условные обозначения. | подготовка к написанию контрольной работы, подготовка к тестированию |
| 13 | Тема 13. The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.) History of punishment. Types of punishment. (История наказания. Виды наказания.) Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.) | |
| | 13.1 The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 13.2 History of punishment. (История наказания.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 13.3 Types of punishment. (Виды наказания.) | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 13.4 Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.) | подготовка к написанию контрольной работы |
| | 13.5 The functions and organization of the police in Russia. (Функции и | подготовка к написанию контрольной работы |

| | | |
|----|--|---|
| | организация полиции в России). | |
| 14 | Тема 14. Applying for a job. Устройство на работу. | |
| | 14.1 Applying for a job. How to apply for a job. (Подача заявления на работу. Как подать заявление на работу). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 14.2 The letter of Application. (Сопроводительное письмо). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 14.3 Job Interview. Types of Interviews. (Собеседование. Виды собеседования). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 14.4 How to write a resume/CV in English. (Как написать резюме/CV на английском языке). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |
| | 14.5 Career of a lawyer. (Карьера юриста). | поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. |

4.1.5. Интерактивные формы занятий ОФО.

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 1 / составители О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. — Омск : Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2008. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18463.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 2 / составители О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. — Омск : Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2010. — 274 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18464.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Англо-русский словарь-минимум к учебным пособиям «Just English» и «New Just English» (Английский для юристов) / М. Н. Малахова, Е. Ю. Смердина, О. А. Лузгина [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2007. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35966.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Вульфович, Е. В. Английский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / Е. В. Вульфович, С. П. Фокина. — Владимир : Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2014. — 99 с. — ISBN 978-5-906051-81-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51347.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Жаровская, Е. В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 222 с. — ISBN 978-5-4487-0317-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77285.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77285>.
6. Коскевич, В. В. Английский язык в сфере юриспруденции. Часть I : учебно-практическое пособие / В. В. Коскевич. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-89057-214-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49693.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Коскевич, В. В. Английский язык в сфере юриспруденции. Часть II : учебно-практическое пособие / В. В. Коскевич. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-89057-222-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49694.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Попов, Е. Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга вторая : учебное пособие в трёх частях / Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 368 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60180.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Попов, Е. Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга первая : учебное пособие в трёх частях / Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 325 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60179.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание) / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева ; под редакцией Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 315 с. — ISBN 978-5-4417-0439-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54493.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

- URL: <https://www.iprbookshop.ru/79613.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79614.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 13. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79621.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 14. Хижняк, С. П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов : учебник / С. П. Хижняк, Е. Г. Ильичева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 102 с. — ISBN 978-5-904000-17-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1124.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 15. Шевелёва, С. А. English for lawyers : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) «Юриспруденция» / С. А. Шевелёва. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02444-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109175.html> (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

| № | Наименование СПБД |
|-------------------------|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 02.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 02.06.2024). — Текст : электронный. |
| Наименование ИИС | |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный. |

4.2.1 Нормативные документы (при наличии)

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|----|---|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: |

| | |
|----|--|
| | http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 6. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 7. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 8. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 02.06.2024). – Текст : электронный. |

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

Тема 1. Introduction to Law. Essence of Law. (Введение в право. Сущность закона)

1.1 What is Law? History of the Law. Что такое закон? История возникновения закона.)

1.2 History of the Law. История возникновения закона.)

1.3 Sources of Law. (Источники права.)

Тема 2. Law and society. (Право и общество). Legal professions (Юридические профессии.)

- 2.1 Law and society. (Право и общество). Why do we need law? (Зачем нам нужен закон?)
2.2 Legal profession. (Юридическая профессия.) Legal professions in Russia. (Юридические профессии в России). Advocates and legal advisers. (Адвокаты и юрисконсульты)
2.3 Legal profession. (Юридическая профессия.) Legal professions in Great Britain. (Юридические профессии в Великобритании)

Тема 3. Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки)

- 3.1 Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки)
3.2 Competitive legal market. (Конкурентноспособный юридический рынок)

Тема 4. Legislation in Russia. The Constitution of the Russian Federation. (Законодательство в России. Конституция Российской Федерации.)

- 4.1 The aim of Legislation. The Federal Assembly of the RF. (Цель законодательства в России. Федеральное собрание РФ)
4.2 The Constitution of the Russian Federation. (Конституция Российской Федерации.)

Тема 5. State and political system of Russia. (Государственно-политический строй России.)

- 5.1 The head of the Russian Federation. (Глава Российской Федерации).
5.2 The three independent branches of state power in Russia. The Government. (Три независимые ветви государственной власти в России. Правительство)

Тема 6. Legislation in the United Kingdom. (Законодательство в Соединенном Королевстве)

- 6.1 The British Parliament. The British Constitution. (Британский Парламент. Британская Конституция)
6.2 The UK system of State and Government. (Государственная и правительственная система Великобритании)

2 семестр

Тема 7. National Judicial systems. (Национальные судебные системы.)

- 7.1 National Judicial systems. (Национальные судебные системы.)
7.2 Judicial branch of Russian government. (Судебная власть российского правительства.)
7.3 Judiciary of the Russian Federation. The main task of judiciary according to the Constitution. (Судебная власть Российской Федерации. Основная задача судебной власти согласно Конституции.)
7.4 The system of courts of the Russian Federation. (Система судов Российской Федерации.)
7.5 The Structure of the RF Court. (Структура Суда РФ.)

Тема 8. Judicial branch of the United Kingdom and the USA. (Судебная власть Соединенного Королевства и США)

- 8.1 Judicial branch of the United Kingdom and the USA. (Судебная власть Соединенного Королевства и США)
8.2 The distinctive feature of the UK Judiciary. (Отличительная особенность судебной системы Великобритании).
8.3 The responsibility of the Lord Chief Justice. (Ответственность председателя Верховного суда)
8.4 The characteristic feature of the court system in the USA. (Характерная особенность судебной системы в США).
8.5 The jurisdiction of federal/trial courts. (Юрисдикция федеральных судов/судов первой инстанции.)

Тема 9. The system and classification of Law. (Система и классификация права.)

- 9.1 The system of Law in Russia. (Система права в России.)
- 9.2 Branches of Russian Law. Law in practice. (Отрасли российского права. Закон на практике.)
- 9.3 The difference between public and private law. (Разница между публичным и частным правом).
- 9.4 The Code of Civil Procedure. (Гражданский процессуальный кодекс).
- 9.5 Grammar. Passive voice. (Грамматика. Страдательный залог)

Тема 10. The system of Law in the UK. Система права Великобритании.

- 10.1 The system of law in the UK. (Система права Великобритании).
- 10.2 Branches of law in the UK. (Отрасли права Великобритании).
- 10.3 Public law and private law. (Публичное право и частное право).
- 10.4 The distinction between civil and criminal law. (Различие гражданского и уголовного права).

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Иностранный язык»
3 семестр**

Тема 11. Civil law. Civil Code. Гражданское право. Гражданский кодекс.

- 11.1 Civil Legislation. Foundation Principles of Civil Legislation. (Гражданское законодательство. Основопологающие принципы гражданского законодательства).
- 11.2 The characteristic feature of the Civil Code of the Russian Federation. (Характерная особенность Гражданского кодекса Российской Федерации).
- 11.3 Civil procedure in the UK. Гражданский процесс в Великобритании.
- 11.4 Civil offences/torts. What is a Tort? (Гражданские правонарушения/правонарушения. Что такое правонарушение?)

Тема 12. Criminal law. Уголовное право.

- 12.1 What is Criminal law? Что такое уголовное право?
- 12.2 Criminal procedure. Уголовный процесс.
- 12.3 Crime. Преступность.
- 12.4 Categories of crimes. Категории преступлений.

Тема 13. The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.) History of punishment. Types of punishment. (История наказания. Виды наказания.) Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.)

- 13.1 The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.)
- 13.2 History of punishment. (История наказания.)
- 13.3 Types of punishment. (Виды наказания.)
- 13.4 Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.)
- 13.5 The functions and organization of the police in Russia. (Функции и организация полиции в России).

Тема 14. Applying for a job. Устройство на работу.

- 14.1 Applying for a job. How to apply for a job. (Подача заявления на работу. Как подать заявление на работу).
- 14.2 The letter of Application. (Сопроводительное письмо).
- 14.3 Job Interview. Types of Interviews. (Собеседование. Виды собеседования).

14.4 How to write a resume/CV in English. (Как написать резюме/CV на английском языке).

14.5 Career of a lawyer. (Карьера юриста).

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина лексического и грамматического материала в соответствии с тематическим планом дисциплины, владение необходимыми умениями в объеме программы.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся если он хорошо усвоил программный материал: высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала: отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета правильный, тема раскрыта в полном объеме, даны ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, лексико-грамматические ошибки. Не демонстрирует владения умениями и навыками в соответствии с освоением компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. советы по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

2. рекомендации по подготовке к практическим занятиям

3. советы по подготовке к зачету.

5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

5.1.2. Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3. Методические рекомендации по подготовке к зачетам

Формами итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты и зачет с оценкой. Зачет, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачетам и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада, конспектов, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетами и экзаменом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачетам предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачетам помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, лексических единиц и грамматического материала, умение свободно оперировать ими. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, лексически наполненными и грамматически правильно построенными.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- проведение зачетов. Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально – техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории. Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор

Windows 8.1 SL, Windows 7 Pro, Microsoft Office Professional Plus, Kaspersky Endpoint, LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»**

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 Специализация: «Судебная деятельность»
 Квалификация: юрист

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

*дисциплина обязательной части учебного плана
 очная*

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 9/324 |
| Цель изучения дисциплины | формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде. |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Law. Essence of Law. (Введение в право. Сущность закона) 2. Law and society. (Право и общество). Legal professions (Юридические профессии.) 3. Legal skills. Ten top legal skills. (Юридические навыки) 4. Legislation in Russia. The Constitution of the Russian Federation. (Законодательство в России. Конституция Российской Федерации.) 5. State and political system of Russia. (Государственно-политический строй России.) 6. Legislation in the United Kingdom. (Законодательство в Соединенном Королевстве) 7. National Judicial systems. (Национальные судебные системы.) 8. Judicial branch of the United Kingdom and the USA. (Судебная власть Соединенного Королевства и США) 9. The system and classification of Law. (Система и классификация права.) Тема 10. The system of Law in the UK. Система права Великобритании. Тема 11. Civil law.Civil Code. Гражданское право. Гражданский кодекс. Тема 12. Criminal law. Уголовное право. Тема 13. The Criminal Code of the Russian Federation. (Уголовный кодекс Российской Федерации.) History of punishment. Types of punishment. (История наказания. Виды |

| | |
|---|--|
| | наказания.) Police of the Russian Federation. (Полиция РФ.) Тема 14. Applying for a job. Устройство на работу. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-4.1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает необходимые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Речевая коммуникация и деловое общение Юридическая риторика и ораторское искусство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Образовательные технологии | практические занятия, самостоятельная работа студента. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачеты (1-3 семестры), Зачет с оценкой (4 семестр) |