

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**магистр****магистерская программа****«Практическая и прикладная психология в образовании»****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Методика преподавания психологии в системе педагогического образования*часть, формируемая участниками образовательных отношений**очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений об особенностях педагогической деятельности преподавателя психологии, представить знания и методические умения, необходимые для преподавания психологии и формирования психологической культуры личности в системе образования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Психология как предмет. Тема 2. История преподавания дисциплины в системе образования. Тема 3. Характеристика процесса обучения. Тема 4. Психология учебной деятельности школьника. Тема 5. Роль и функция учителя, педагога в учебном процессе. Тема 6. Методы преподавания психологии в системе образования. Тема 7. Методы контроля и оценки в образовательной деятельности.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1: Учитывает принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК-1.2: Проектирует, и реализовывает программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся ПК-1.3: Создает методический инструментарий работы по развитию и социализации обучающихся
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Диагностическая и коррекционно- развивающая работа с обучающимися Методы и методики психологической диагностики Проектирование профилактических и коррекционно-развивающих программ Комплексная психологическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен