

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## программа магистратуры

«Практическая и прикладная психология в образовании»

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

## «Конфликтология и медиация в социальной сфере»

Статус дисциплины-дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
очная форма обучения

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | формирование компетенций в вопросах применения эффективных методов и технологий оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся в ситуации социального конфликта и его урегулирование с помощью процедуры медиации                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | 1. Введение в конфликтологию и медиацию<br>2. Структурно-динамическая модель и функции конфликта<br>3. Внутриличностные и межличностные конфликты<br>4. Внутригрупповые (организационные) и межгрупповые конфликты<br>5. Управление конфликтами<br>6. Медиация - как способ разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | ПК-3.1<br>Демонстрирует знания закономерностей развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>ПК – 3.2<br>Контролирует ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования<br>ПК – 3.3<br>Демонстрирует навыки проведения диагностического обследования обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Психолого-педагогическая коррекция<br>Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса<br>Технология ведения тренинга<br>Актуальные проблемы прикладной психологии<br>Актуальные проблемы практической психологии<br>Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

