

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 03.04.2026 15:19:04

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета инновационных,
инженерных и цифровых
технологий


А.Н. Волков
«11» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора


В.П. Ермакова
«11» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Шифр и направление подготовки

43.03.01 «Сервис»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки бакалавра

Сервис транспорта и объектов городской
инфраструктуры

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

Строительства и сервиса

Кафедра-разработчик рабочей программы

Строительства и сервиса

Год набора

2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС,	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Автотранспортные средства»

Рабочую программу составила Белякова Е.В., ст. преподаватель каф. СиС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____
подпись

Удотова О.А.
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____
подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____
подпись

Петрова А.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

Подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Автотранспортные средства** является формирование у учащихся системы профессиональных знаний и навыков по эксплуатации автотранспортных средств, системы профессиональных знаний и навыков по эксплуатации и контролю их технического состояния.

Теоретические, расчётные и практические приложения дисциплины изучаются в процессе работы над лекционным курсом и самостоятельной работе с учебной и технической литературой.

Задачи дисциплины: **Автотранспортные средства** :

- Изучение видов и характеристик автотранспортных средств;
- формирование у студентов представления о сущности автотранспортных средств;
- формирование у студентов устойчивых знаний о теории и практике функционирования автотранспортных средств;
- формирование знаний о порядке и особенностях автотранспортных средств;
- формирование устойчивых знаний о структуре автотранспортных средств.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина **Автотранспортные средства** является дисциплиной обязательной части учебного плана-

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Метрология, стандартизация и сертификация Управление качеством в сервисе Городская инфраструктура Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК -3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК - 3.1 Оценивает качество оказания услуг в сервисе на основе клиентоориентированных технологий	Знать: систему устройств современных автотранспортных средств; Уметь: подбирать необходимые оборудования для диагностирования и ремонта АТС Владеть: умением выбирать запасные части для применения при ремонте АТС
	ОПК - 3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в сервисе в соответствии с международными и национальными стандартами	Знать: организацию рабочего места, порядок работ на участках по обслуживанию и ремонту АТС. Уметь: пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества АТС; Владеть: проведения и диагностирования неисправностей в АТС и проведения различных этапов диагностики технического состояния ТС, на основе стандартов при составлении нормативно-технической документации
	ОПК-3.3 Обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством	Знать: устройство АТС, его технические возможности и механизм функционирования АТС на основе нормативно-технических документов; Уметь: анализировать основные принципы технологических процессов деятельности в сфере АТС; Владеть: навыками планирования технологий и требований по деятельности в сфере АТС и материалов при ремонте и сервисном обслуживании транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов на основе нормативно-технических документов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Понятие и определения автотранспортного средства. Устройство легкового автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания	12	2	2	-	8
2	Система зажигания	12	2	2	-	8
3	Система охлаждения. Система смазки	12	2	2	-	8
4	Трансмиссия	12	2	2	-	8
5	Топливная система	12	2	2	-	8
6	Коробка передач	12	2	2	-	8
7	Ходовая часть	12	2	2	-	8
8	Колеса и шины	12	2	2	-	8
9	Механизмы управления Электрооборудование автомобиля	12	2	2	-	8
	Зачет					
	Итого	108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие и определения автотранспортного средства. Устройство легкового автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания	Бензиновые двигатели. Дизельные двигатели. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма Эксплуатация кривошипно-шатунного механизма двигателя Факторы, влияющие на продолжительность работы двигателя Газораспределительный механизм (ГРМ). Основные неисправности газораспределительного механизма двигателя. Эксплуатация газораспределительного механизма двигателя. Система питания карбюраторного двигателя
2	Система зажигания	Контактная система зажигания Бесконтактная система зажигания Эксплуатация системы зажигания Система зажигания на автомобилях с электронным управлением

		ем двигателем. Электронная система управления двигателем. Основные неисправности электронных систем управления двигателем. Эксплуатация электронных систем управления двигателем
3	Система охлаждения. Система смазки	Система охлаждения Основные неисправности системы охлаждения Эксплуатация системы охлаждения Система смазки. Основные неисправности системы смазки Эксплуатация системы смазки Неисправности двигателя
4	Трансмиссия	Трансмиссия. Сцепление. Привод выключения сцепления Механизм сцепления. Основные неисправности сцепления Эксплуатация сцепления
5	Топливная система	Топливный бак. Первая ступень очистки топлива. Топливный фильтр. Топливный насос. Воздушный фильтр
6	Коробка передач	Основные неисправности коробки передач. Эксплуатация коробки передач. Карданная передача. Валы с шарнирами переднеприводных автомобилей. Основные неисправности карданной передачи и валов с шарнирами. Эксплуатация карданной передачи и валов с шарнирами. Главная передача и дифференциал. Основные неисправности главной передачи и дифференциала. Автоматическая коробка передач
7	Ходовая часть	Ходовая часть Подвеска колес автомобиля Углы установки передних колес
8	Колеса и шины	Основные неисправности подвески и колес Эксплуатация ходовой части. Неисправности ходовой части, при которых ПДД запрещают эксплуатацию транспортных средств. Требования к протектору шин прицепа такие же, как и к шинам автомобиля-тягача
9	Механизмы управления электрооборудование автомобиля	Источники тока. Потребители тока. Система пуска двигателя Приборы освещения и сигнализации Контрольно-измерительные приборы Дополнительное оборудование Неисправности электрооборудования Аккумуляторная батарея. Генератор. Стартер. Приборы освещения и сигнализации. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие и определения автотранспортного средства. Устройство легкового автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания	Бензиновые двигатели. Дизельные двигатели. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма Эксплуатация кривошипно-шатунного механизма двигателя Факторы, влияющие на продолжительность работы двигателя Газораспределительный механизм (ГРМ). Основные неисправности газораспределительного механизма двигателя. Эксплуатация газораспределительного механизма двигателя. Система питания карбюраторного двигателя
2	Система зажигания	Конструкция и маркировки свечей зажигания бензинового дви-

		гателя
3	Система охлаждения. Система смазки	Конструкция водяного насоса в системе охлаждения.
4	Трансмиссия	Трансмиссия. Сцепление .Привод выключения сцепления Механизм сцепления. Основные неисправности сцепления Эксплуатация сцепления
5	Топливная система	Топливный бак. Первая ступень очистки топлива. Топливный фильтр. Топливный насос. Воздушный фильтр
6	Коробка передач	Основные неисправности коробки передач. Эксплуатация коробки передач. Карданная передача. Валы с шарнирами переднеприводных автомобилей. Основные неисправности карданной передачи и валов с шарнирами. Эксплуатация карданной передачи и валов с шарнирами. Главная передача и дифференциал. Основные неисправности главной передачи и дифференциала. Автоматическая коробка передач
7	Ходовая часть	Ходовая часть Подвеска колес автомобиля Углы установки передних колес
8	Колеса и шины	Основные неисправности подвески и колес Эксплуатация ходовой части. Неисправности ходовой части, при которых ПДД запрещают эксплуатацию транспортных средств. Требования к протектору шин прицепа такие же, как и к шинам автомобиля-тягача
9	Механизмы управления Электрооборудование автомобиля	Источники тока. Потребители тока. Система пуска двигателя Приборы освещения и сигнализации Контрольно-измерительные приборы Дополнительное оборудование Неисправности электрооборудования Аккумуляторная батарея. Генератор. Стартер. Приборы освещения и сигнализации. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов

4.1.3.Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие и определения автотранспортного средства. Устройство легкового автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
2	Система зажигания	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к рефератам, подготовка к зачету.
3	Система охлаждения. Система смазки	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.
4	Трансмиссия	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к рефератам, подготовка к зачету.
5	Топливная система	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному

		му опросу, подготовка к зачету.
6	Коробка передач	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
7	Ходовая часть	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к рефератам, подготовка к зачету.
8	Колеса и шины	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.
9	Механизмы управления Электрооборудование автомобиля	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4. 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1. Литература:

1. Мороз, С. М. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств : учебник для вузов / С. М. Мороз. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12805-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566673> (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебник для вузов / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная ; под редакцией А. Н. Асаула. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 183 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18539-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563583> (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учебное пособие / В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 335 с. : ил, граф., табл. – Библиогр.: с. 330-331. – ISBN 978-5-8114-1148-1 : 721.16; 1500 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 15.02.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 15.02.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине; (вопросы для контрольного опроса, темы рефератов, вопросы к тестированию)
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету по дисциплине «Автотранспортные средства»

1. Назначение и классификация автотранспортных средств.

2. Общее устройство, технические характеристики автомобилей изучаемых марок. (ВАЗ, КамАЗ)
3. Классификация АТС по проходимости
4. Колесная формула автомобиля.
5. Показатели массы АТС и их применяемость для различных типов АТС.
6. Основные размеры различных типов АТС.
7. Основные показатели эксплуатационных качеств АТС.
8. Основные типы автомобильных двигателей.
9. Общее устройство и принцип действия четырехтактного двигателя.
10. Рабочий процесс четырехтактного двигателя.
11. Индикаторная диаграмма четырехтактного двигателя.
12. Основные показатели двигателя.
13. Внешняя скоростная характеристика двигателя.
14. Назначение и классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания.
15. Составные части автомобиля и их назначение.
16. Узлы, механизмы и системы двигателя и шасси и их назначение.
17. Компоновочные схемы легковых автомобилей, автобусов и грузовых автомобилей.
18. Основные классификационные признаки типа кузова легковых автомобилей.
19. Основные типы специализированных АТС.
20. Структура индексов обозначения автомобилей.
21. Классификационные показатели и классификация разных типов автомобилей.
22. Структура индексов обозначения прицепного состава.
23. Кривошипно-шатунные механизмы двигателей внутреннего сгорания. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия. Характерные неисправности и основные операции технического обслуживания.
24. Газораспределительные механизмы двигателей. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия.
25. Механизмы двигателей ВАЗ, КамАЗ. Назначение, характеристика, устройство и работа. Характерные неисправности и основные операции технического обслуживания
26. Назначение, классификация и требования, предъявляемые к смазочным системам.
27. Общее устройство смазочных систем. Характерные неисправности и основные операции технического обслуживания
28. Назначение, классификация и требования предъявляемые к системам охлаждения.
29. Общее устройство систем охлаждения. Характерные неисправности и основные операции технического обслуживания
30. Назначение, классификация и требования, предъявляемые к системам питания.
31. Общее устройство систем питания БД и Д. Характерные неисправности и основные операции технического обслуживания.
32. Назначение условия работы и основные требования к электрооборудованию автотранспортных средств. Состав электрооборудования.
33. Назначение, характеристика, общее устройство, работа системы электроснабжения.
34. Назначение, характеристика, общее устройство, работа системы электростартерного пуска.
35. Назначение, характеристика, классификация, общее устройство, работа систем зажигания
36. Системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Назначение, классификация, устройство и принцип действия световых приборов.
37. Информационно-измерительная система. Требования к информативности. Состав, назначение, устройство и принцип действия приборов.
38. Трансмиссия АТС. Назначение, классификация.
39. Сцепление. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия.
40. Коробки передач. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия.

41. Раздаточные коробки. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия.
42. Карданные передачи. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия.
43. Главные передачи. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия.
44. Дифференциалы. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия.
45. Агрегаты и узлы трансмиссии автомобилей ВАЗ, КамАЗ. Назначение, характеристика, общее устройство, принцип действия, характерные неисправности и основные операции технического обслуживания.
46. Несущие системы и их классификация. Назначение, классификация, общее устройство кузовов и рам автомобилей.
47. Подвески. Назначение, классификация, общее устройство, принцип действия.
48. Автомобильные колеса. Назначение, классификация, общее устройство.
49. Рамы, кузова, подвески и колеса автомобилей ВАЗ, КамАЗ. Назначение, характеристика, общее устройство, принцип действия, характерные неисправности и основные операции технического обслуживания.
50. Понятие о тормозном управлении. Тормозные системы. Назначение, требования к эффективности торможения, классификация общее устройство, принцип действия.
51. Рабочая тормозная система автомобиля ВАЗ. Назначение, характеристика, общее устройство тормозного привода, тормозных механизмов принцип действия. Характерные неисправности и основные операции технического обслуживания.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических заня-

тиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко конспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используется групповое обсуждение, контрольный опрос, подготовка рефератов, тестирование.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для контрольного опроса приведен в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольному опросу и промежуточной аттестации.

При подготовке к контрольному опросу и к промежуточной аттестации необходимо получить у преподавателя перечень дидактических единиц базы знаний и типовое содержание заданий по проверке навыков и практических умений по дисциплине.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к зачету студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, выносятся на самостоятельное изучение. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Ответы студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания.
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных практических работ.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению СРС).

Самостоятельная по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области гидравлики и теплотехники. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются контрольный опрос, обсуждение, тестирование и подготовка рефератов.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия:

Специализированная мебель, наглядные пособия.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов за лабораторными столами, предназначенные для лабораторной работы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7
- Kaspersky Endpoint Security –
- LibreOffice –
- Yandex Browser –
- VLC (видеопроигрыватель)

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Автотранспортные средства

43.03.01 Сервис

«Сервис транспорта и объектов городской инфраструктуры»

бакалавриат

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Автотранспортные средства

Дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Понятие и определения автотранспортного средства. Устройство легкового автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания. Система зажигания. Система охлаждения. Система смазки. Трансмиссия. Топливная система. Коробка передач. Ходовая часть. Колеса и шины. Механизмы управления Электрооборудование автомобиля.
Содержание дисциплины	Понятие и определения автотранспортного средства. Устройство легкового автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания Система зажигания Система охлаждения. Система смазки Трансмиссия Топливная система Коробка передач Ходовая часть Колеса и шины Механизмы управления Электрооборудование автомобиля
Формируемые компетенции	ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК - 3.1 Оценивает качество оказания услуг в сервисе на основе клиентоориентированных технологий ОПК - 3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в сервисе в соответствии с международными и национальными стандартами ОПК-3.3 Обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация Управление качеством в сервисе Городская инфраструктура Преддипломная практика
Образовательные технологии	лекции; практические занятия; СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет