

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
магистр
магистерская программа «Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц
с нарушениями в развитии»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Комплексное сопровождение лиц с речевой патологией»
части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ/час.	3/108
Цель изучения дисциплины	Комплексное сопровождение лиц с речевой патологией» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с речевой патологией.
Содержание дисциплины	Научно-методические аспекты комплексного сопровождения лиц с речевой патологией Формы речевой патологии. Этиология, симптомокомплекс, характерные проявления, личностные и возрастные особенности лиц с различными формами речевой патологии Организация и содержание, специфика комплексного сопровождения лиц с речевой патологией в различных институциональных условиях Роль учителя в реализации коррекционной направленности обучения детей с речевой патологией Особенности междисциплинарного взаимодействия субъектов комплексного сопровождения лиц с речевой патологией Особенности подбора, определения содержания и реализации программного материала, учитывающего специфику речевой патологии в системе комплексного сопровождения. Инновационные технологии в системе комплексного сопровождения лиц с речевой патологией.
Формируемые компетенции	ПК-1
Коды и наименование индикаторов достижения компетенции	ПК-1.1 Владеет теориями и принципами проектирования программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.2 Разрабатывает диагностический и методический инструментарий для осуществления комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.3 Осуществляет экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Технологии психолого-педагогической реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями Методы и методики нейропсихологической диагностики Клиническая психология Методы и методики нейропсихологической коррекции Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья Онтогенез и дизонтогенез в нейродефектологии Психопрофилактическая работа и ранняя помощь детям с нарушениями в развитии Комплексное сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра

	Комплексная дефектологическая практика Психолого-педагогическая (диагностическая) практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен