

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы проектной деятельности»

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»

Обязательная дисциплина

форма обучения — очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование системы представлений об психологических механизмах и закономерностях общения людей в условиях профессиональной деятельности, формирование навыков публичного выступления. Знакомство с методами коррекции скованности и волнение перед выступлением.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Проектная деятельность. Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования Тема 3. Классификация проектов. Тема 4. Этапы проектной деятельности. Тема 5. Продукты проектной деятельности. Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности. Тема 7. Команда и особенности развития в проектной деятельности Тема 8. Критерии оценивания проектной работы. Тема 9. Требования к презентации и публичной защите проекта.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1. Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в

	команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Правоведение Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Психология Методика профилактики и разрешения конфликтов Социальная психология Тренинг коммуникативной компетентности Психология педагогического общения Социальная педагогическая психология
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой