

**Бакалавриат****профиль Начальное образование и иностранный язык****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Психология

Обязательная

форма обучения – очнаяСоставитель аннотации – Шуванов Игорь Борисович, к.псих.н., доцент, каф. ОПиСКНовикова Светлана Сергеевна к.п.н, доцент каф ОПиСК

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)                         | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель изучения дисциплины                                           | Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание дисциплины                                              | <p><b>Раздел 1. Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия</b></p> <p>Тема 1. Психика как особая форма социального взаимодействия</p> <p>Тема 2. Психика человека как предмет научного познания</p> <p>Тема 3. Индивидуальные свойства человека</p> <p>Тема 4. Личность как высшее интегративное психическое свойство</p> <p>Тема 5. Человек как субъект деятельности и индивидуальность</p> <p><b>Раздел 2. Общение как форма социального бытия человека</b></p> <p>Тема 6. Общая характеристика общения. Перцептивная сторона общения</p> <p>Тема 7. Коммуникативная сторона общения</p> <p>Тема 8. Интерактивная сторона общения</p> <p><b>Раздел 3. Социальное взаимодействие в организации</b></p> <p>Тема 9. Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации</p> <p>Тема 10. Руководство и лидерство в организации</p> <p>Тема 11. Группа как продукт межличностных взаимодействий.</p>                                                                                                                                  |
| Формируемые компетенции (коды)                                     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции              | <p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | «нет, так как дисциплина начинается формирование компетенции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Образовательные технологии                                         | лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формы текущего контроля успеваемости                               | контрольный опрос; коллоквиум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма промежуточной аттестации                                     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Зав.кафедрой \_Общей психологии  
и социальных коммуникаций

Шуванов И.Б.