

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочи́нский государственный университет»

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ  
 Сочи), проректор  
 Дата подписания: 03.04.2022 15:30:26  
 Уникальный программный ключ:  
 e54076e55b73117661ddd57e83068001fae91e



С.В. Петрова  
 2022 г.



Проректор по УРиКОД  
 А.В. Иваненко  
 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Конституционное правосудие»**

**Шифр специальности** 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

**Квалификация (степень) выпускника** юрист

**Специализация** Судебная деятельность

**Форма обучения** Очная

**Выпускающая кафедра** Гражданского и уголовного права и процесса

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Теории права и государства, истории и философии

*Год начала подготовки 2022г.*

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (27)</b>

Сочи 2022 г.

Рабочую программу составили:

к.ю.н., доцент кафедры теории права и  
государства, истории и философии



Морозова А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

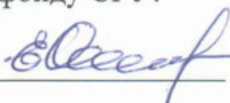
Заведующий кафедрой



Ю.Н. Макаров

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования  
и методического обеспечения



В.В. Васильченко

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2020 учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой

  
подпись

Мокшаров Ю.Н.  
Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Конституционное правосудие» являются: детализация теоретических знаний студентов о природе общественных отношений, участниками которых выступают Конституционный суд Российской Федерации и другие органы судебного конституционного контроля

### **Задачи дисциплины:**

- формирование научных знаний о конституционном правосудии и его особенностях;
- изучение специальных норм, составляющих содержание судебного конституционного права и процесса как самостоятельной формы правосудия;
- обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования конституционного правосудия в России и зарубежных странах;
- ознакомление с основными дискуссионными проблемами при осуществлении конституционного правосудия;
- выявление проблем в осуществлении конституционного правосудия в отечественной и зарубежной практике и определение возможных путей их разрешения.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	Организация и ведение судебной статистики в судах Оперативно - розыскная деятельность Гражданское право зарубежных стран Судебная медицина и психиатрия Особенности судебного разбирательства гражданских дел Конституционное правосудие Административное судопроизводство Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений Особое производство в гражданском и арбитражном процессе

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	ПК-3.1 Обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства	Знать: правила ведения дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства Уметь: вести дела в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства Владеть: навыками ведения дел

		в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства
	ПК-3.2 Проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства	Знать: правила рассмотрения дел в рамках конституционного и уголовного судопроизводства Уметь: рассматривать дела в рамках конституционного и уголовного судопроизводства Владеть: навыками рассмотрения дел в рамках уголовного судопроизводства

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины «Конституционное правосудие»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции ОФО	Практические занятия ОФО	Лабораторные работы ОФО	СРС ОФО
7 семестр						
1.	Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов.	14	2	2		10
2.	Функции и полномочия конституционных судов.	9	2	2		5
3.	Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов.	9	2	2		5
4.	Основы конституционного судопроизводства.	9	2	2		5
5.	Стадии конституционного судопроизводства.	9	2	2		5
6.	Решения конституционных судов и исполнение решений	9	2	2		5
7.	Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ	9	2	2		5
8.	Специализированный конституционный контроль в субъектах РФ	7	2	2		3
9.	Зарубежный опыт конституционного правосудия	6	2	2		2
Экзамен		27	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>45</b>

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов.	Место конституционных судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. Разграничение компетенции между конституционными судами и федеральными судами (судами общей юрисдикции, арбитражными судами). Конституционный суд как орган государственной власти, элемент системы сдержек и противовесов механизма государственной власти в правовом государстве. Политико-правовая природа конституционного суда. Конституционный суд в судебной системе правового государства, его отличие

		<p>от других видов судов. Осуществление судебного конституционного контроля общими и арбитражными судами. Разграничение полномочий конституционных, общих и арбитражных судов в сфере конституционного правосудия. Проблемы взаимоотношений конституционного суда с другими видами судов. Понятие правового статуса Конституционного суда РФ. Официальные символы и местопребывание Конституционного суда РФ. Место и роль Конституционного суда в правовой системе РФ. Природа конституционных (уставных) судов. Сущность конституционных (уставных) судов. Конституционные (уставные) суды в судебной системе РФ. Нормативное регулирование конституционного правосудия в России в 1990-1993 гг. Практика Конституционного суда 1992-1993 гг., ее влияние на дальнейшее развитие конституционного правосудия в РФ. Основные подходы к регламентации основ организации и деятельности органов конституционного контроля. Специальное законодательство, регулирующее организацию и деятельность конституционных судов. Система источников права, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного суда РФ. Закрепление статуса Конституционного суда Конституцией РФ 1993 г. Федеральный конституционный закон "О Конституционном суде РФ". Общая характеристика, цели, структура, проблемы применения. Федеральные конституционные законы, Закон "О статусе судей в РФ", указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники законодательства о Конституционном суде РФ. Регламент Конституционного суда РФ. Законодательные инициативы о совершенствовании статуса Конституционного суда РФ. Правовые основы конституционного правосудия в субъектах РФ. Конституционно-правовая обусловленность конституционных (уставных) судов. Конституции республик и уставы краев, областей и автономных округов о статусе региональных органов конституционного контроля. Законодательство республик о конституционных судах. Законы других субъектов об уставных судах.</p>
2.	<p>Функции и полномочия конституционных судов.</p>	<p>Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация. Проверка конституционности законов и других нормативных актов. Предупредительный (превентивный) судебный конституционный контроль. Последующий (репрессивный) судебный конституционный контроль. Проверка конституционности внутригосударственных и международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и</p>

		<p>свобод человека и гражданина. Абстрактный и конкретный судебный конституционный контроль. Проверка конституционности проведения референдумов и выборов, осуществления права народной инициативы. Конституционный контроль правосудия за нарушениями конституции должностными лицами и парламентом. Участие конституционного суда в процедуре импичмента. Толкование конституции. Иные полномочия конституционных судов. Участие конституционных судов в законотворческом процессе. Послания конституционных судов. Компетенция Конституционного суда РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ</p>
3.	<p>Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов.</p>	<p>Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов Состав конституционных судов. Порядок формирования конституционных судов. Процедура внесения предложений о кандидатах на должность судьи конституционного суда, порядок его назначения (избрания). К истории формирования конституционных судов. Эволюция порядка формирования конституционных судов, мировой опыт. Особенности состава, порядка формирования отдельных конституционных судов стран СНГ и Балтии. Состав, порядок формирования Конституционного суда РФ. Состав, порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Структура конституционных судов, ее модели. Председатель конституционного суда и другие должностные лица, их полномочия и роль. Порядок избрания председателя, заместителя председателя и судьи-секретаря конституционного суда, их ротация, прекращение пребывания в должности. Порядок временного исполнения обязанностей председателя конституционного суда. Аппарат конституционного суда и его роль в организации работы конституционного суда. Структура Конституционного суда РФ. Порядок формирования персонального состава палат. Распределение компетенции между пленарным заседанием Конституционного суда и его палатами. Рабочие совещания и комиссии Конституционного суда РФ.</p>
4.	<p>Основы конституционного судопроизводства.</p>	<p>Развернутое определение понятие конституционного судопроизводства именно с процессуальной точки зрения дают профессора Кряжков и Лазарев: они считают, что конституционное судопроизводства представляет собой урегулированную нормами судебного конституционного права совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между конституционным судом РФ и иными участниками. Наиболее полное и точное</p>

		определение на понятие конституционного судопроизводства дает Н.В. Витрук, который полагает, что конституционное судопроизводство можно рассматривать как совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между КС и иными субъектами КС, направленных на установление объективной истины по разбирательству конкретной категории дел и в соответствии с полномочиями КС РФ в целях достижения правовой охраны, защиты Конституции от возникающих нарушений, рассмотрения и разрешения конкретных дел, отнесенных к его компетенции
5.	Стадии конституционного судопроизводства	Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Рассмотрение обращений аппаратом конституционного суда. Предварительное изучение обращения судьями конституционного суда. Принятие или отклонение обращений конституционным судом. Подготовка и назначение дел к судебному слушанию. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. Судебное разбирательство. Созыв (отложение) заседания. Законный состав суда, отвод судьи. Распорядок заседания. Порядок исследования дела Возобновление рассмотрения вопроса. Отложение дела. Прекращение производства по делу в конституционном суде. Передача дела палатой Конституционного суда на рассмотрение пленарного заседания. Окончание слушания дела. Принятие и провозглашение окончательных решений конституционным судом. Протоколирование и стенографирование заседаний Конституционного суда.
6.	Решения конституционных судов и исполнение решений	Понятие, виды и порядок принятия итоговых решений конституционного суда. Понятие, природа и виды правовых позиций. Опубликование решений конституционного суда, их юридическая сила. Исполнение решений Конституционного суда РФ. Их непосредственное действие. Другие формы исполнения. Сроки исполнения. Механизм исполнения решений Конституционного суда РФ, последствия неисполнения.
7.	Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ	Конституционная жалоба граждан и их объединений: основания и порядок рассмотрения. Защита Конституционным судом РФ отдельных видов конституционных прав и свобод граждан. Проверка конституционности законов по запросам судов, в случае рассмотрения конкретных дел о нарушении прав граждан. Некоторые проблемы конституционного правосудия по рассмотрению конституционных жалоб граждан и их объединений
8.	Специализированный конституционный контроль в субъектах РФ	Становление конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Соотношение полномочий РФ и ее субъектов в сфере осуществления конституционного

		<p>правосудия. Законодательная регламентация статуса. Организация конституционных и уставных судов. Статус судей. Проблемы компетенции (сравнительный анализ регионального законодательства). Сравнительный анализ законодательства о конституционном правосудии в республиках РФ. Сравнительный анализ законодательства о конституционном правосудии в иных субъектах РФ. Организация конституционных судов на уровне субъектов федерации: мировой опыт.</p>
9.	Зарубежный конституционного правосудия опыт	<p>Конституционное правосудие в странах Западной Европы. Конституционный совет Франции. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы: особенности охраны Конституции в Польше и Румынии. Конституционные суды на постсоветском пространстве: сравнительно-правовой анализ. Органы конституционного контроля: Россия и международный опыт</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	<p>Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов.</p>	<p>Место конституционных судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. Разграничение компетенции между конституционными судами и федеральными судами (судами общей юрисдикции, арбитражными судами). Конституционный суд как орган государственной власти, элемент системы сдержек и противовесов механизма государственной власти в правовом государстве. Политико-правовая природа конституционного суда. Конституционный суд в судебной системе правового государства, его отличие от других видов судов. Осуществление судебного конституционного контроля общими и арбитражными судами. Разграничение полномочий конституционных, общих и арбитражных судов в сфере конституционного правосудия. Проблемы взаимоотношений конституционного суда с другими видами судов. Понятие правового статуса Конституционного суда РФ. Официальные символы и местопребывание Конституционного</p>

		<p>суда РФ.  Место и роль Конституционного суда в правовой системе РФ.  Природа конституционных (уставных) судов.  Сущность конституционных (уставных) судов.  Конституционные (уставные) суды в судебной системе РФ.</p>
2.	<p>Функции и полномочия конституционных судов.</p>	<p>Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация. Проверка конституционности законов и других нормативных актов. Предупредительный (превентивный) судебный конституционный контроль. Последующий (репрессивный) судебный конституционный контроль. Проверка конституционности внутригосударственных и международных договоров. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина.</p>
3.	<p>Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов.</p>	<p>Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов. Состав конституционных судов. Порядок формирования конституционных судов. Процедура внесения предложений о кандидатах на должность судьи конституционного суда, порядок его назначения (избрания). К истории формирования конституционных судов. Эволюция порядка формирования конституционных судов, мировой опыт.</p>
4.	<p>Основы конституционного судопроизводства.</p>	<p>Развернутое определение понятие конституционного судопроизводства именно с процессуальной точки зрения дают профессора Кряжков и Лазарев: они считают, что конституционное судопроизводства представляет собой урегулированную нормами судебного конституционного права совокупность процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между конституционным судом РФ и</p>

		иными участниками.
5.	Стадии конституционного судопроизводства	Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Рассмотрение обращений аппаратом конституционного суда. Предварительное изучение обращения судьями конституционного суда. Принятие или отклонение обращений конституционным судом. Подготовка и назначение дел к судебному слушанию. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.
6.	Решения конституционных судов и исполнение решений	Понятие, виды и порядок принятия итоговых решений конституционного суда. Понятие, природа и виды правовых позиций. Опубликование решений конституционного суда, их юридическая сила.
7.	Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ	Конституционная жалоба граждан и их объединений: основания и порядок рассмотрения. Защита Конституционным судом РФ отдельных видов конституционных прав и свобод граждан. Проверка конституционности законов по запросам судов, в случае рассмотрения конкретных дел о нарушении прав граждан.
8.	Специализированный конституционный контроль в субъектах РФ	Становление конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Соотношение полномочий РФ и ее субъектов в сфере осуществления конституционного правосудия. Законодательная регламентация статуса. Организация конституционных и уставных судов. Статус судей.
9.	Зарубежный опыт конституционного правосудия	Конституционное правосудие в странах Западной Европы. Конституционный совет Франции. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы: особенности охраны Конституции в Польше и Румынии. Конституционные суды на постсоветском пространстве: сравнительно-правовой анализ. Органы конституционного контроля: Россия и международный опыт

### 4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторных занятий по дисциплине «Конституционное правосудие» по учебному плану не предусмотрено.

### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов.	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях
2.	Функции и полномочия конституционных судов.	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях
3.	Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов.	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях
4.	Основы конституционного судопроизводства.	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях
5.	Стадии конституционного судопроизводства.	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях
6.	Решения конституционных судов и исполнение решений	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях
7.	Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях
8.	Специализированный конституционный контроль в субъектах РФ	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях
9.	Зарубежный опыт конституционного правосудия	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Кайнов В.И., Сафаров Р.А. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83022.html> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Никулин В.В. Конституционное правосудие : учебное пособие / Никулин В.В., Пирожкова И.Г.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1684-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85931.html> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Хабибуллина Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Хабибуллина Г.Р.. — Москва : Статут, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1317-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81116.html> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 18.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 18.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 18.08.2022). – Текст : электронный.

### 4.2.3. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) [Текст]: офиц. текст. – Международная защита прав и свобод человека: сб. документов. М., 1990.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст]офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (г. Рим, 4 ноября 1950 г.) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ] //СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
9. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
10. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ от 24.01.2011 г., от 08.07.2014 г.).
11. Кодекс судейской этики: утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // Российская юстиция. 2005. № 1-2.
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. ст. 3004.
13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.
14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 1998 г. № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществления правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» (с изм.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 4.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks: электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555</a> (дата обращения: 23.03.2020). - – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL:

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Вопросы по дисциплине к экзамену

1. Конституционное правосудие как новая разновидность отраслей процессуального права.
2. Предмет, метод конституционного судебного процессуального права.
3. Конституционное правосудие как наука и учебная дисциплина.
4. Понятие и предназначение конституционного контроля. Его виды.
5. Судебный конституционный контроль.
6. История развития судебного конституционного контроля.
7. Генезис и правовые основы конституционного правосудия в Российской Федерации
8. Источники судебного конституционного права и процесса.
9. Политико-правовая природа Конституционного Суда РФ.
10. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. 11. Статус судьи конституционного суда.
12. Компетенция конституционных судов.
13. Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, формы.
14. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.
15. Внесение обращений в конституционный суд. Их предварительное рассмотрение.
16. Принятие обращений к рассмотрению Конституционным судом РФ и их отклонение.
17. Подготовка к судебному разбирательству.
18. Судебное разбирательство.
19. Принятие итоговых решений. Особое мнение судьи.
20. Решение конституционных судов.
21. Прекращение производства по делу.
22. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов. 23. Конституционное правосудие в странах Западной Европы. Конституционный совет Франции.
24. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы: особенности охраны Конституции в Польше и Румынии.
25. Конституционные суды на постсоветском пространстве: сравнительно-правовой анализ.
26. Органы конституционного контроля: Россия и международный опыт.
27. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.
28. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
29. Рассмотрение дел о конституционности законов.
30. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.

31. Рассмотрение дел о даче заключения, о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, и о соблюдении требований, предусмотренных Конституцией РФ, до назначения Президентом РФ референдума РФ.

32. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: организация, компетенция, место в судебной системе РФ.

33. Зарубежные органы конституционного контроля.

34. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

***Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:***

*Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.*

*В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.*

***Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):***

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.*

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра осуществляются следующие виды практических занятий: представляются презентации, проводятся проблемный семинар и тестирование.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций.** При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, тестированию экзамену. Подготовка к презентации включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Студенты

готовят презентации с последующим их обсуждением на семинаре. Семинар – это дискуссия, обсуждение, где студент должен не только внимательно слушать выступающих, но высказывать свое мнение.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

тестирование

- экзамен.

При подготовке к экзамену необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на промежуточный контроль, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

При реализации дисциплины «Конституционное правосудие» применяются следующие образовательные технологии:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.;

- практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимобучения, кейсов, видеокейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- доклады с презентациями;

- групповое обсуждение.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации

дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация «Судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Конституционное правосудие»**

часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Форма обучения - очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
Цели изучения дисциплины	Цель дисциплины: детализация теоретических знаний студентов о природе общественных отношений, участниками которых выступают Конституционный суд Российской Федерации и другие органы судебного конституционного контроля
Содержание дисциплины	<p>Правовой статус конституционных судов в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа организации и деятельности конституционных судов.</p> <p>Функции и полномочия конституционных судов.</p> <p>Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий конституционных судов.</p> <p>Основы конституционного судопроизводства.</p> <p>Стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>Решения конституционных судов и исполнение решений</p> <p>Защита прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ</p> <p>Специализированный конституционный контроль в субъектах РФ</p> <p>Зарубежный опыт конституционного правосудия</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПК-3.1 Обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства</p> <p>ПК-3.2 Проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<p>Организация и ведение судебной статистики в судах</p> <p>Оперативно - розыскная деятельность</p> <p>Гражданское право зарубежных стран</p> <p>Судебная медицина и психиатрия</p> <p>Особенности судебного разбирательства гражданских дел</p> <p>Конституционное правосудие</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений</p> <p>Особое производство в гражданском и арбитражном процессе</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен