

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)  
Сочи), проректор  
высшего образования

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57e83d3b08d1fdef5de

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета ЭиП  
С.В. Петрова  
« 14 » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора  
В.П. Ермакова  
« 05 » 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Судебная экономическая экспертиза

Шифр специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
Итого:	108/3	18	36	-	54	-	Зачет

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Судебная экономическая экспертиза

Рабочую программу составил:  
Борисова Т.Г., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ

*Борисова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г. *Борисова*

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ *Игорь (Дорофеева И.В.)* Онищенко Е.В.  
подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения *Петрова И.В.*  
подпись

Лист согласования рабочей программы дисциплины Судебная экономическая экспертиза

Рабочую программу составил:  
Борисова Т.Г., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ \_\_\_\_\_ Онищенко Е.В.  
подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения \_\_\_\_\_  
подпись

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ \_\_\_\_\_

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению судебной экономической экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

### Задачи курса:

- изучить принципы и особенности организации и проведения судебной экономической экспертизы на основе действующего законодательства;
  - знать содержание плана судебной экономической экспертизы, взаимоотношения сторон при подготовке, проведении и оформлении экспертного заключения;
  - методические приемы и способы осуществления экспертизы, применяемые экспертами;
  - образцы заключений экспертов;
  - ознакомиться с квалификационными требованиями, предъявляемыми к эксперту;
- научиться самостоятельно планировать и осуществлять проведение экспертизы на основе законодательства РФ, грамотно оформлять экспертное заключение.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Контроль и ревизия Документационное обеспечение управленческой деятельности Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность,	ОПК-4.1 демонстрирует знания экономических и финансовых методов для обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов	Знать: экономические и финансовые методы, используемые для проведения судебной экономической экспертизы в целях обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов Уметь: использовать экономические и финансовые методы для проведения судебной

<p>осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>		<p>экономической экспертизы в целях обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов</p> <p>Владеет: навыками применения экономических и финансовых методов для проведения судебной экономической экспертизы в целях обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов</p>
	<p>ОПК-4.2 владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>Знать: процедуру проведения судебной экономической экспертизы, проводимой в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p>Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учета ее результатов на основании заключения судебной экономической экспертизы</p> <p>Владеет: принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов на основании заключения судебной экономической экспертизы</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	12	2	4		6
2.	Тема 2. Правовые основы судебной экономической экспертизы	12	2	4		6
3.	Тема 3. Назначение судебной экспертизы, роль эксперта в судебном процессе	12	2	4		6
4.	Тема 4. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	12	2	4		6
5.	Тема 5. Методология и организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	12	2	4		6
6.	Тема 6. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	12	2	4		6
7.	Тема 7. Доказательная база судебной экономической экспертизы	12	2	4		6
8.	Тема 8. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	12	2	4		6
9.	Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	12	2	4		6
	Зачет	-	-	-		-
Итого		108	18	36		54

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	<p>Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи.</p> <p>Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Организация судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик.</p> <p>Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание. Проблемы оценки заключения судебного эксперта.</p> <p>Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия.</p> <p>Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел.</p> <p>Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе.</p> <p>Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p>
2.	Тема 2. Правовые основы судебной экономической экспертизы	Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
3.	Тема 3. Назначение судебной экспертизы, роль эксперта в судебном процессе	Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация.
4.	Тема 4. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза. Их отличие от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебная система РФ.
5.	Тема 5. Методология и организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода.	<p>Методология судебной экспертизы. Стадии судебно-следственного исследования в бухгалтерской экспертизе. Заключение эксперта. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в Уголовном судопроизводстве.</p> <p>Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>

		Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода. Дополнительная, повторная, комиссия судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения.
6.	Тема 6. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	Приёмы и методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе.
7.	Тема 7. Доказательная база судебной экономической экспертизы	Порядок сбора и исследования документации о фактах хозяйственной жизни субъекта. Подлинность и достоверность документов. Виды доказательств.
8.	Тема 8. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	<p>Применение метода восстановления учетных записей по документам. Использование первичных документов при проверке однородных операций. Контрольное сличение остатков, причины образования излишков. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ.</p> <p>Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Принципиальная схема учетных записей хозяйственных операций по счету 20 «Основное производство». Порядок использования этих записей для определения фактической себестоимости производственной продукции. Увеличение себестоимости в результате хищений сырья, полуфабрикатов продукции, совершенных непосредственно с производственных площадей предприятия. Сличения бухгалтерских и внутрипроизводственных документов как один из способов выявления признаков преступлений.</p> <p>Прямые и косвенные издержки производства: их синтетический и аналитический учет, порядок распределения косвенных издержек производства. Документальное оформление операций по передаче готовой продукции из цехов на склад или в эксплуатацию. Первичные сдаточные документы, производственный отчет, отчет по складу предприятия. Нарушение правил оформления сдаточных документов, способствующие возникновению преступлений.</p> <p>Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Документальное оформление операций по расчетному счету в банках, порядок получения наличных денежных средств. Выписки с расчетного счета в банке, порядок их оформления и получения. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления. Подлоги в первичной документации по перечислению денежных средств, методы их обнаружения.</p>

		Документальное оформление кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги, составление отчета кассира. Подлоги в кассовой книге и способы их обнаружения. Документальное отражение и учет расчетов с подотчетными лицами. Использование данных учета в оперативно-следственной практике. Взаимосвязь банковских и кассовых документов. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета. Выявление преступлений, связанных с подлогом в выписках из лицевого счета клиента. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах.
9.	Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	Понятие заключения, его содержание, структура. Приложения к заключению.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	Презентация докладов
2.	Тема 2. Правовые основы судебной экономической экспертизы	Решение задач
3.	Тема 3. Назначение судебной экспертизы, роль эксперта в судебном процессе	Решение задач
4.	Тема 4. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	Решение задач
5.	Тема 5. Методология и организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода.	Решение задач
6.	Тема 6. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	Решение задач
7.	Тема 7. Доказательная база судебной экономической экспертизы	Решение задач
8.	Тема 8. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	Решение задач

9.	Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	Решение задач, тестирование
----	---	-----------------------------

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов
2.	Тема 2. Правовые основы судебной экономической экспертизы	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
3.	Тема 3. Назначение судебной экспертизы, роль эксперта в судебном процессе	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
4.	Тема 4. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
5.	Тема 5. Методология и организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода.	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
6.	Тема 6. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
7.	Тема 7. Доказательная база судебной экономической экспертизы	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
8.	Тема 8. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
9.	Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач, тестированию

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Крысин, В. А. Назначение и проведение некоторых видов судебных экспертиз: процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 359 с. — ISBN 978-5-6050658-8-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152489.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Судебная экспертиза : справочник / Д. О. Воронцов, С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-00209-173-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152119.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебное пособие / А. Т. Анешева, Р. В. Богданов, М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, А. Р. Сысенко. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-88651-872-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152510.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 4.2.2 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

### Вопросы к зачету

1. Понятие судебной экспертизы, ее предмет и объекты.
2. Задачи судебной экспертизы.
3. Задачи, предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с другими дисциплинами.
5. Понятие и классификация учетных документов, их роль в проведении экспертизы.
6. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
7. Стадии судебно-экспертного исследования.
8. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.
9. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
10. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
11. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта.
12. Понятие и принципы использования методов проверки документальных данных.
13. Классификация методов проверки документальных данных.
14. Содержание и структура заключения эксперта.
15. Методы проверки отдельных взаимосвязанных документов.
16. Методы фактической проверки.
17. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
18. Понятие и виды инвентаризации. Случаи обязательного проведения инвентаризации.
19. Задачи, предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. Порядок внесения уточнений или дополнений в заключение эксперта-бухгалтера.
21. Основания назначения повторной судебно-бухгалтерской экспертизы.
22. Порядок проведения дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы.
23. Основные требования, предъявляемые к заключению эксперта.

24. Структура заключения эксперта-бухгалтера.
25. Признаки подложности документов.
26. Доброкачественные и недоброкачественные документы.
27. Права подозреваемого, обвиняемого и защитника при назначении и производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
28. Материалы, предоставляемые эксперту-бухгалтеру.
29. Требования, предъявляемые к вопросам, ставящимся эксперту-бухгалтеру.
30. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
31. Основания самоотвода эксперта-бухгалтера.
32. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
33. Методы документальной проверки.
34. Методы проверки документов, устанавливающие отклонения от обычного порядка движения ценностей.
35. Основные способы хищения денежных средств при осуществлении безналичных расчетов и их выявление.
36. Основные способы хищения наличных денежных средств и их выявление.
37. Основные способы сокрытия излишков и недостач.
38. Участие эксперта в проведении инвентаризации.
39. Правила оформления инвентаризационных ведомостей. Определение результатов инвентаризации.
40. Этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
41. Требования, предъявляемые к вопросам, ставящимся эксперту-бухгалтеру

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности

самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Судебная экономическая экспертиза**  
*Дисциплина обязательной части*  
очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 ЗЕТ / 108 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению судебной экономической экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы Тема 2. Правовые основы судебной экономической экспертизы Тема 3. Назначение судебной экспертизы, роль эксперта в судебном процессе Тема 4. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы Тема 5. Методология и организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода Тема 6. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе Тема 7. Доказательная база судебной экономической экспертизы Тема 8. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы Тема 9. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-4
<b>Коды и наименование индикатора компетенции</b>	ОПК-4.1 демонстрирует знания экономических и финансовых методов для обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов ОПК-4.2 владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Документационное обеспечение управленческой деятельности Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет