

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
высшего образования

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3808a1fdef5de

СОГАСОВАНО
Декан факультета ЭиП
С.В. Петрова
« 14 » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора
В.П. Ермакова
« 14 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и ревизия

Шифр специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	108/3	14	14	-	80	-	Зачет
Итого:	108/3	14	14	-	80	-	Зачет

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Контроль и ревизия

Рабочую программу составил:

Борисова Т.Г., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ

Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Игорь

Дорофеева И.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Петрова Л.В.

подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации контрольно-ревизионной деятельности в государственных и коммерческих структурах.

Задачи курса:

- приобретение студентами знаний о правовом и нормативном регулировании по контролю и ревизии предпринимательской деятельности;
- изучение характеристики методов экономического контроля;
- определение роли государственных контрольных органов в системе управления государством;
- изучение основных этапов, техники и технологии проведения проверок государственными контрольными органами

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Судебная экономическая экспертиза Документационное обеспечение управленческой деятельности Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность,	ОПК-4.1 демонстрирует знания экономических и финансовых методов для обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов	Знать: экономические и финансовые методы, используемые для проведения контроля и ревизии в целях обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов Уметь: использовать экономические и финансовые методы для проведения контроля и

<p>осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>		<p>ревизии в целях обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов Владеет: навыками применения экономических и финансовых методов для проведения контроля и ревизии в целях обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов</p>
	<p>ОПК-4.2 владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>Знать: процедуру проведения контроля и ревизии, проводимой в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учета ее результатов на основании заключения по результатам проведения контроля и ревизии Владеет: принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов на основании заключения по результатам проведения контроля и ревизии</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Сущность, роль, формы и функции контроля в управлении экономикой. Ревизия как инструмент финансового контроля. Методы и специальные методические приемы, используемые при проведении комплексных ревизий	22	4	4		14
2.	Тема 2. Организация, алгоритм и основные этапы ревизии (подготовка, планирование, проведение, оформление результатов)	18	2	2		14
3	Тема 3. Контроль и ревизия системных вопросов (стратегии развития, окружающей среды, учетной политики, экономических показателей)	17	2	2		13
4	Тема 4. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов, пассивов. Контроль и ревизия финансовых результатов	17	2	2		13
5	Тема 5. Контроль и ревизия коррупционных правонарушений и мер противодействия коррупции	17	2	2		13
6	Тема 6. Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	17	2	2		13
7	Зачет	-	-	-		-
Итого		108	14	14		80

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Сущность, роль, формы и функции контроля в управлении экономикой. Ревизия как инструмент финансового контроля. Методы и специальные методические приемы, используемые при проведении комплексных ревизий	Сущность, роль и значение контроля и ревизии. Контроль как функция управления. Классификация видов контроля. Формы экономического контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего управленческого контроля и ревизии. Значение и сущность государственного финансового контроля. Виды контроля Органы государственного финансового контроля. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Классификация методов и приемов контроля. Методы и приемы документального контроля. Методы и приемы фактического контроля. Методы и приемы экономического анализа
2.	Тема 2. Организация, алгоритм и основные этапы ревизии (подготовка, планирование, проведение оформление результатов)	Организация и планирование проведения ревизии. Основные этапы и последовательность проведения ревизии
3.	Тема 3. Контроль и ревизия системных вопросов (стратегии развития, окружающей среды, учетной политики, экономических показателей)	Ревизия учетной политики, ревизия экономических показателей
4.	Тема 4. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов, пассивов. Контроль и ревизия финансовых результатов	Цель контрольных процедур. Ключевые направления по проведению контрольных процедур. Контрольные процедуры при проведении комплексной проверки. Инвентаризация. Сбор доказательств. Финансовый контроль. Задачи финансового контроля. Функции финансового контроля. Составляющие финансового контроля. Ревизия финансовых результатов
5.	Тема 5. Контроль и ревизия коррупционных правонарушений и мер противодействия коррупции	Понятие коррупции в российском законодательстве: системообразующие элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Признаки коррупционных правонарушений на государственной и муниципальной службе. Роль антикоррупционных технологий на государственной и муниципальной службе в создании правового государства. Оценка коррупционных рисков. "Карта коррупционных рисков организации".
6.	Тема 6. Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	Документальное оформление и реализация результатов ревизии (проверки). Эффективность финансового контроля. Обобщение и систематизация материалов ревизии. Основные требования предъявляемые к акту ревизии, его структура

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Сущность, роль, формы и функции контроля в управлении экономикой. Ревизия как инструмент финансового контроля. Методы и специальные методические приемы, используемые при проведении комплексных ревизий	Презентация докладов
2.	Тема 2. Организация, алгоритм и основные этапы ревизии (подготовка, планирование, проведение, оформление результатов)	Решение задач
3.	Тема 3. Контроль и ревизия системных вопросов (стратегии развития, окружающей среды, учетной политики, экономических показателей)	Решение задач
4.	Тема 4. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов, пассивов. Контроль и ревизия финансовых результатов	Решение задач
5.	Тема 5. Контроль и ревизия коррупционных правонарушений и мер противодействия коррупции	Решение задач
6.	Тема 6. Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	Решение задач, тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Сущность, роль, формы и функции контроля в управлении экономикой. Ревизия как инструмент финансового контроля. Методы и специальные методические приемы, используемые при проведении комплексных ревизий	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов
2.	Тема 2. Организация, алгоритм и основные этапы ревизии (подготовка, планирование,	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач

	проведение оформления результатов)	
3.	Тема 3. Контроль и ревизия системных вопросов (стратегии развития, окружающей среды, учетной политики, экономических показателей)	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
4.	Тема 4. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов, пассивов. Контроль и ревизия финансовых результатов	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
5.	Тема 5. Контроль и ревизия коррупционных правонарушений и мер противодействия коррупции	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
6.	Тема 6. Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач, подготовка к тестированию

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Контроль и ревизия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Е. А. Федорова, О. В. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Е. А. Федоровой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02083-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142693.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98665.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : практикум / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-0738-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98666.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Налоговый кодекс I и II части.
3. Гражданский кодекс РФ
4. Бюджетный кодекс РФ

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Электронная библиотека ВДЦ «Орлёнок : электронная библиотечная система : сайт / Всероссийский детский центр Орлёнок». – пгт. Новомихайловский, 2021 – . – URL: https://books.orlyonok-center.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету

1. Сущность, роль и функции экономического контроля в управлении экономикой
2. Контрольно-ревизионный процесс
3. Принципы экономического контроля и их развитие

4. Цели и задачи экономического контроля
5. Виды и методы экономического контроля
6. Общие методы экономического контроля
7. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля и ревизии
8. Контролирующие органы и организации
9. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
10. Контроль исполнения и формы финансового контроля
11. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля
12. Классификация внутреннего контроля
13. Этапы внутреннего контроля
14. Порядок проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования
15. Внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций
16. Составные элементы системы внутрихозяйственного расчета
17. Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
18. Понятие инвентаризации; виды инвентаризации
19. Порядок проведения инвентаризации
20. Оформление результата инвентаризации
21. Понятие ревизии
22. Виды ревизий
23. Способы (приемы) проведения ревизии
24. Задачи проведения ревизии
25. Организация проведения ревизии
26. Акт ревизии
27. Повышение роли комплексных ревизий на современном этапе
28. Организация, подготовка и проведение комплексной ревизии
29. Организация делопроизводства при проведении ревизии
30. Принятие мер к устранению выявленных ревизий нарушений и недостатков
31. Механизм контроля
32. Привлечение бухгалтера к уголовной ответственности
33. Ревизия бюджета финансовыми органами
34. Организация ревизий предприятий и проведение проверки на малых предприятиях
35. Сущность документальной ревизии
36. Формальные признаки «недоброкачественности» документов
37. Нарушения установленного порядка ведения учетных книг
38. Встречная проверка и взаимный контроль документов
39. Содержание акта документальной ревизии
40. Ревизия денежных средств и ценных бумаг на предприятии

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Контроль и ревизия

*Дисциплина обязательной части
очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и контрольно-ревизионной деятельности в государственных и коммерческих структурах.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность, роль, формы и функции контроля в управлении экономикой. Ревизия как инструмент финансового контроля. Методы и специальные методические приемы, используемые при проведении комплексных ревизий Тема 2. Организация, алгоритм и основные этапы ревизии (подготовка, планирование, проведение оформление результатов) Тема 3. Контроль и ревизия системных вопросов (стратегии развития, окружающей среды, учетной политики, экономических показателей) Тема 4. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов, пассивов. Контроль и ревизия финансовых результатов Тема 5. Контроль и ревизия коррупционных правонарушений и мер противодействия коррупции Тема 6. Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4
Коды и наименование индикатора компетенции	ОПК-4.1 демонстрирует знания экономических и финансовых методов для обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов ОПК-4.2 владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Документационное обеспечение управленческой деятельности Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет