

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки
Начальное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Методика обучения математики в начальной школе»

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
форма обучения — *очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Освоение ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ дошкольной образовательной организации. формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения системы знаний в сфере методики обучения математики в начальной школе.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Методические основы обучения математики в начальной школе Тема 2. Методика изучения нумерации чисел. Тема 3. Методика обучения решению задач.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2. Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3. Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1. Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2. Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях образовательного учреждения и среды ПК-2.3. Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2. Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными ПК-3.3. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения математики в начальной школе Методика обучения русскому языку в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Технологии цифрового образования Методика преподавания введения в историю в НШ Основы развивающего обучения в НШ Основы краеведения в начальной школе Основы краеведения в НШ Педагогические условия становления личности ребенка Практикум по орфографии в начальной школе Экономическая география Основы кибербезопасности Педагогическая практика Методическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Форма промежуточной аттестации	8 семестр — Экзамен
--------------------------------	---------------------