

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Неклинические психотехники»**

**37.03.01 Психология Бакалавриат  
Профиль «Прикладная и практическая психология»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Неклинические психотехники»**

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
Очно-заочная форма обучения*

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)             | <b>3 / 108</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель изучения дисциплины                               | формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере практической психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | Профессиональная психотехника и ее структура.<br>История психотехники<br>Техники психодинамического направления<br>Психотехника когнитивно-поведенческого направления<br>Психотехника гуманистического направления и гештальттерапии<br>Психотехника практической коррекции<br>Психотехника индивидуальной психокоррекции<br>Психотехника групповой коррекционной и развивающей работы<br>Особенности применения психотехник коррекции и развития личности в различных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формируемые компетенции (коды)                         | УК-2; ПКУВ-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции  | УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты<br>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты<br>ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу.<br>ПКУВ-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение, психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений<br>ПКУВ-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции     | Основы проектной деятельности<br>Правоведение<br>Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с<br>Педагогическая психология<br>Основы специальной психологии<br>Практикум по прикладной и практической психодиагностике<br>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>           Основы практической консультативной психологии<br/>           Прикладная и практическая дифференциальная психология<br/>           Практическая психология профессиональной деятельности<br/>           Практикум по профотбору и профпригодности<br/>           Прикладная психология<br/>           Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом<br/>           Прикладная и практическая детская психология<br/>           Прикладная и практическая психология семьи<br/>           Групповые методы психотерапии<br/>           Практикум по психологическому консультированию<br/>           Практическая психология<br/>           Психология здоровья<br/>           Психология формирования команды<br/>           Психология социальной работы<br/>           Прикладная и практическая психология конфликта<br/>           Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-ис<br/>           Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика<br/>           Производственная практика в образовательных организациях         </p> |
| Образовательные технологии     | Лекционные занятия, практические занятия, консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |