

**38.05.02 «Таможенное дело», специалитет  
профиль Организация таможенного контроля**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Исследование социально-экономических и политических процессов**

*дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
форма обучения - заочная*

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 7 ЗЕТ /252 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель изучения дисциплины                   | Формирование у будущих специалистов системного представления о методологии и технологиях исследования социально-экономических и политических процессов и явлений в современной науке, выработать у обучающихся способность выбирать и использовать технологии и методики исследования, адекватные объектам государственно-политической и управленческой практики; подготовить студентов к профессиональной деятельности, обеспечивающей формирование, анализ и использование информации для рационального управления экономикой, социальным развитием территорий и сообществ на всех уровнях государственного и муниципального управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины                      | <p>Раздел 1. Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Тема 2. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе.</p> <p>Тема 3. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.</p> <p>Тема 5. Методы сбора информации в социологических исследованиях.</p> <p>Раздел 2. Технология применения методов анализа исследовательских объектов.</p> <p>Тема 6. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Тема 7. Системный анализ социально-экономических и политических процессов</p> <p>Тема 8. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов.</p> <p>Тема 9. Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем.</p> <p>Тема 10. Использование результатов исследований в практике управления.</p> |
| Формируемые компетенции (коды)             | ПКУВ-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>ПКУВ-2.1 - Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>ПКУВ-2.2 - Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции</p> <p>ПКУВ-2.3 - Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | <p>Мировая политика и международные отношения</p> <p>Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами</p> <p>Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями</p> <p>Социально-экономическая политика государства</p> <p>Организационно-управленческая практика</p>                                                                           |
| Образовательные технологии                            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма промежуточной аттестации                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |