

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания психологии в средних учебных
заведениях»

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессионально-личностной готовности к преподаванию психологии как учебного предмета в средних образовательных
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи методики преподавания психологии в средних учебных заведениях. Тема 2. Организация обучения и виды учебных занятий по психологии в средних учебных заведениях Тема 3. Методы обучения психологии в средних учебных заведениях Тема 4. Проверка и оценка знаний по психологии Тема 5. Разработка учебного курса по психологии в средних учебных заведениях Тема 6. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии в педагогическом процессе
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ОПК-8, УК-2, УК-6, УК-9

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Владеет способами оценки и определения запросов разных групп населения и индивидов на психологические знания, практики и услуги.; ОПК-6.2 Реализует адекватные методы психологического воздействия в процессе профилактической работы с различными группами лиц и индивидами, удовлетворяя их потребности в психологических знаниях.; ОПК-6.3 Организует и реализует просветительскую деятельность среди населения с целью поддержания интереса к психологическим знаниям и повышения психологической культуры общества.; ОПК-8.1 Владеет способами организации и реализации профессиональных функций в различных организациях.; ОПК-8.2 Владеет способами и приемами прикладной и практической работ с сотрудниками организаций разного типа.; ОПК-8.3 Реализует различные формы индивидуальной и групповой работы с персоналом, коллективом, администрацией организации с целью отбора персонала, создания психологического климата и оптимизации производственных процессов.; УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты; УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования; УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок; УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности; УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития; УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития
---	---

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Неклинические психотехники; Педагогическая психология; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практикум по профотбору и профпригодности; Производственная практика в профильных организациях; Организационная психология; Производственная практика в образовательных организациях; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практическая психология профессиональной деятельности; Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Учебно-ознакомительная практика; Нейропсихология; Правоведение; Практическая психология; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Адаптационный тренинг; Введение в профессию и профессиональная этика; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Психология; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практикум по психологическому консультированию; Преддипломная практика; Прикладная и практическая психология конфликта; Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет