

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Социальная работа с детьми и молодежью»

39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки Социальная работа с молодежью

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социальная работа с детьми и молодежью»

Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
форма обучения — ОЗФО

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с детьми, подростками и молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для детей и молодежи.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1 Дети и молодежь в условиях современного общества Тема 2. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики. Тема 3. Социальные проблемы детей и молодежи Тема 4. Государственная молодежная политика - составная часть социальной политики государства Тема 5. Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для детей и молодежи Тема 6. Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с детьми и молодежью Тема 7. Социальные программы и проекты для детей и молодежи
Формируемые компетенции (коды)	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой ПК-1.1. Знает основы и особенности нормативноправовых документов, регулирующие деятельность на региональном и муниципальном уровнях, в сфере организации работы с молодежью и профессиональные этические нормы, регулирующие взаимодействие в молодежной среде. ПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать организацию работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики на региональном и муниципальном уровнях ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и муниципального значения по организации работы с молодежью, использования оптимальных подходов

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Социальная работа с детьми и молодежью Социально-педагогические технологии в работе с молодежью Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Социальное проектирование Организация благотворительности и спонсорства Производственная практика в образовательных организациях Производственная практика в профильных организациях Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет