

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Гимнастика в адаптивной физической культуре»**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

бакалавр

«Физическая реабилитация»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Гимнастика в адаптивной физической культуре»

обязательная

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Формирование специальных знаний и умений в области теории и методики гимнастики, овладение техникой гимнастических упражнений, обогащение занимающихся двигательным опытом, формирование организаторских и профессионально - прикладных умений и навыков для обучения различных категорий населения
Содержание дисциплины	Задачи и методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Средства и методы гимнастики. Гимнастическая терминология. Характеристика строевых упражнений. Характеристика прикладных упражнений. ОРУ способы и методика их проведения. Правила записи. Основы техники и методика обучения гимнастическим упражнениям. Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в школе. Залы и оборудование для занятий гимнастикой. Страховка и помощь для предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Урок гимнастики в школе (задачи, требования). Значение самоконтроля и врачебного контроля для предупреждения травматизма.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта ОПК-1.2 Рассматривает воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; осуществляет подготовку обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях. ОПК-1.3 Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью

	и ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ОПК-3.1 Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки ОПК-3.2 Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфере занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития ОПК-3.3 Имеет опыт применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Легкая атлетика в адаптивной физической культуре Спортивные игры в адаптивной физической культуре Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту Подвижные игры в адаптивной физической культуре Частные методики адаптивной физической культуры Плавание в адаптивной физической культуре Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет с оценкой, экзамен