

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Латинский язык и античная культура

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

очная форма обучения

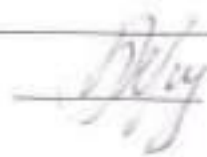
Составитель аннотации – Кушко Н.В., к. филол.н., доцент кафедры РГнРО



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	- знакомство с идеалами античной культуры, литературными памятниками и памятниками искусства; способность использовать крылатые выражения и афоризмы на латинском языке в повседневной речи; - усвоение и оперирование основами латинской грамматики; знакомство с латинскими именами, отразившимися в лексике западноевропейских языков
Содержание дисциплины	История латинского языка. Алфавит. Понятие о существительном. 1-ое склонение. Глагол esse. Религия и история Др. Рима. Латинский глагол. Настоящее время. Латинские афоризмы. 2-ое склонение существительных. Прилагательные. Gaudeamus. Местоимения. Предлоги. Система ленточисления. Præsens Indicativi Passivi. Местоименные прилагательные. Римское право. Imperfectum Indicativi. Futurum I Indicativi. Римские имена. 3-е склонение существительных и прилагательных. Степени сравнения. Литература. Числительные. Степени сравнения наречий. Римское искусство.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ 1, ПКУВ 2, ПКУВ 3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 – демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; ПКУВ-1.2 – демонстрирует умение понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; читать аутентичные тексты пределах программного материала; читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст; проанализировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; ПКУВ-1.3 – демонстрирует владение лексико-грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания анализа устной и письменной речи на иностранном языке; ПКУВ-2.1 – анализирует значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; значения изученных грамматических явлений; ПКУВ-2.2 – использует способы выражения коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе участия в беседе проблемного характера и дискуссии, участия в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом; выражения своих мыслей в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста; ПКУВ-2.3 – осуществляет употребление необходимого для целей коммуникации материала адекватно ситуации общения; владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

	ПКУВ-3.1 – применяет навыки использования новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы. ПКУВ-3.2 – демонстрирует умение преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. ПКУВ-3.3 – демонстрирует знание системы знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применить их в общей и профессиональной сферах.
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	«Лексикология», «Латинский язык и античная культура», «Методика обучения иностранному языку», «Регионоведение», «Государственное устройство страны изучаемого языка», «Введение в переводоведение», «Переводческое реферирование», «Введение в романо-германскую лингвокультурологию», «Русский как иностранный»
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля успеваемости	письменные домашние задания, контрольный опрос, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой РГарФ



Д.Г. Березовский