

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая практика (ранний возраст)»
44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат
Дошкольное образование и управление дошкольным образованием,

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогическая практика (ранний возраст)
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	9 / 324
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов целостные представления об особенностях организации образовательного процесса с детьми раннего возраста в ДОО; об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателями и детьми раннего возраста.

Содержание дисциплины	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики от профильной организации. Составление плана работы практиканта. Знакомство с условиями работы дошкольного учреждения. Задачи работы ДОО и общее содержание работы. Анализ распределения обязанностей персонала в группах раннего возраста (первая половина дня). Наблюдение и анализ образовательной деятельности с детьми. Анализ документации воспитателя группы. Анализ режима дня в группе в первую половину дня. Анализ утренней гимнастики. Наблюдение и анализ образовательной деятельности по физической культуре. Анализ прогулки. Анализ режима группы во второй половине дня. Анализ распределения обязанностей персонала в группе (вторая половина дня). Анализ создания условий для развития детей. Наблюдение за детьми, выбранными для составления психолого-педагогической характеристики. Самостоятельное проведение всех режимных моментов во вторую половину дня. Изучение показателей физического развития наблюдаемых детей. Самостоятельная организация режимных процессов в группах раннего возраста Самостоятельное проведение развлечения с детьми Самостоятельное проведение непосредственно образовательной деятельности (по развитию речи, по изобразительной деятельности, по физической культуре). Работа с родителями. Диагностика нервно-психического развития двух детей и составление характеристик на детей. Изготовление дидактического пособия для работы с детьми. Подведение итогов практики. Подготовка пакета отчетных документов (дневник, отчет, выполненные задания по практике). Итоговая конференция по практике. Защита отчета.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Демонстрирует знания специфики реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основными образовательными программами; ПК-1.2 Проектирует образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основными образовательными программами; ПК-1.3 Владеет технологиями реализации образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основными образовательными программами; ПК-2.1 Демонстрирует знания о принципах, формах, методах и требованиях к организации детских видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, требованиях к созданию широких возможностей для развития игры детей; ПК-2.2 Проектирует организацию различных видов детской деятельности в группе детей раннего и/или дошкольного возраста, игровую деятельность детей; ПК-2.3 Владеет технологиями организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, в том числе игры детей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Теория и технологии музыкального воспитания детей; Педагогическая диагностика в дошкольном образовании
Образовательные технологии	Индивидуальная контактная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой