

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ  
Сочи), проректор  
Дата подписания: 03.04.2026 15:24:17  
Уникальный программный ключ:  
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета инновационных,  
инженерных и цифровых технологий  
Волков А.Н.  
« 27 03 » 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УРиКОД  
Иваненко А.В.  
« 10 04 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая культура и финансовая грамотность**

**Шифр и направление подготовки** 54.03.01 Дизайн  
**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр  
**Профиль подготовки бакалавра** Дизайн среды  
**Форма обучения** Очная  
**Выпускающая кафедра** кафедра архитектуры, дизайна и экологии  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** кафедра экономики и финансов  
**Год набора - 2023**

| Семестр      | Трудоем-<br>кость<br>(час./зет.) | Лекцион.<br>занятий,<br>(час.) | Практич.<br>занятий,<br>(час.) | Лаборат.<br>занятий,<br>(час.) | СРС,<br>(час.) | КР/КП    | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------------------------------------------|
| 1            | 72/2                             | 18                             | 18                             | -                              | 36             | -        | Зачет                                            |
| <b>ИТОГО</b> | <b>72/2</b>                      | <b>18</b>                      | <b>18</b>                      | <b>-</b>                       | <b>36</b>      | <b>-</b> | <b>Зачет</b>                                     |

Сочи 2023 г.

Рабочую программу составил:

К.э.н., доцент кафедры ЭиФ



Поташова И.Ю.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6 заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8 заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества

Задачи дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах,
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                     | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Преддипломная практика                             |

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения                                                             |                                                                                                                                      | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p>Знать: систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные функционирования экономики</p> <p>Уметь: проводить анализ функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть: системой понятий и базовых категорий дисциплины; навыками оценки функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знать: классификации и отдельные инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности;<br/>         Уметь: проводить анализ финансовых инструментов для управления личными финансами</p> <p>Владеть: конкретными инструментами и методами формирования экономической культуры и финансовой грамотности с целью минимизации собственных экономических и финансовых рисков</p>                                                                             |
|  | <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>                       | <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования, основы разработки и принятия экономических и финансовых решений</p> <p>Уметь: разрабатывать и принимать финансовые решения в целях личного экономического и финансового планирования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной разработки и оценки эффективности применения личного экономического и финансового планирования, принятых финансовых решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> |

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины                                      | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|
|                 |                                                                                     |             | Контактная работа                             |                      |                     | СРС       |
|                 |                                                                                     |             | Лекции                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |           |
| 1.              | Сущность и значение экономической культуры общества                                 | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
| 2.              | Уровни экономической культуры                                                       | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
| 3.              | Культура экономических отношений                                                    | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
| 4.              | Элементы экономической культуры                                                     | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
| 5.              | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования                          | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
| 6.              | Основы финансового планирования и безопасности                                      | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
| 7.              | Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
| 8.              | Деньги и денежно-кредитная политика государства                                     | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
| 9.              | Открытая экономика и мировое хозяйство                                              | 8           | 2                                             | 2                    | 0                   | 4         |
|                 | Зачет                                                                               | -           | -                                             | -                    | -                   | -         |
|                 | <b>ИТОГО</b>                                                                        | <b>72</b>   | <b>18</b>                                     | <b>18</b>            | <b>0</b>            | <b>36</b> |

#### 4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сущность и значение экономической культуры общества | Понятие экономической культуры общества. Функции экономической культуры общества. Особенности экономической культуры общества. Основные этапы развития экономической культуры общества. |
| 2     | Уровни экономической культуры                       | Уровни экономической культуры. Классификация и характеристика уровней экономической культуры. Формы и подходы к формированию экономической культуры общества.                           |
| 3     | Культура экономических отношений                    | Понятие экономических отношений. Виды и формы экономических отношений. Макро- и микросреда экономических отношений.                                                                     |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     | Основные участники экономических отношений.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Элементы экономической культуры                                                     | Структура и элементы экономической культуры.<br>Свойства и факторы экономической культуры. Экономическая культура личности, организации, государства.                                                                                                                                             |
| 5 | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования                          | Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, особенности, мошенничество.                                    |
| 6 | Основы финансового планирования и безопасности                                      | Бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы и приложения. Финансовые советники и регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг. |
| 7 | Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. | Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции.<br>Ликвидность. Основные денежные агрегаты.<br>Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков.                                                                         |
| 8 | Деньги и денежно-кредитная политика государства                                     | Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Финансовая система: понятие, сущность, функции.<br>Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Налоги и налоговая система. Государственные расходы.<br>Бюджетно-налоговая политика: ее содержание, цели и инструменты.      |
| 9 | Открытая экономика и мировое хозяйство                                              | Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства.<br>Теории международной торговли.<br>Экономическая политика в открытой экономике. Внешняя торговля и торговая политика.                                                                                                            |

#### 4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины                        | Краткое содержание          |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | Сущность и значение экономической культуры общества | Решение задач, устный опрос |
| 2     | Уровни экономической культуры                       | Решение задач, устный опрос |
| 3     | Культура экономических отношений                    | Решение задач, устный опрос |
| 4     | Элементы экономической культуры                     | Решение задач, устный опрос |

|   |                                                                                     |                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования                          | Решение задач, устный опрос, тест |
| 6 | Основы финансового планирования и безопасности                                      | Решение задач, устный опрос       |
| 7 | Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. | Решение задач, устный опрос       |
| 8 | Деньги и денежно-кредитная политика государства                                     | Решение задач, устный опрос       |
| 9 | Открытая экономика и мировое хозяйство                                              | Решение задач, устный опрос, тест |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины                                                        | Краткое содержание                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сущность и значение экономической культуры общества                                 | Работа с конспектом лекции, решение практических задач                            |
| 2     | Уровни экономической культуры                                                       | Работа с конспектом лекции, решение практических задач                            |
| 3     | Тема 3 Культура экономических отношений                                             | Работа с конспектом лекции, решение практических задач                            |
| 4     | Элементы экономической культуры                                                     | Работа с конспектом лекции, решение практических задач                            |
| 5     | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования                          | Работа с конспектом лекции, решение практических задач                            |
| 6     | Основы финансового планирования и безопасности                                      | Работа с конспектом лекции, решение практических задач                            |
| 7     | Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. | Работа с конспектом лекции, решение практических задач                            |
| 8     | Деньги и денежно-кредитная политика государства                                     | Работа с конспектом лекции, решение практических задач                            |
| 9     | Открытая экономика и мировое хозяйство                                              | Работа с конспектом лекции, решение практических задач, подготовка к тестированию |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рассказова, Е. Е. Экономическая теория. Ч.1 : конспект лекций / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122158.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| №  | Наименование СПБД                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                           |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.                                                                         |
|    | Наименование ИИС                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.                                                                         |
| 2. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.                                                                                                                           |

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| №   | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                                                                                                                                                             |
| 2.  | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                                                                                      |
| 3.  | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                                                                |
| 4.  | Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6.  | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.                                                                                                                                                               |
| 8.  | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

#### **Вопросы к промежуточной аттестации (к зачету):**

1. Понятие экономической культуры общества
2. Функции экономической культуры общества
3. Особенности экономической культуры общества
4. Основные этапы развития экономической культуры общества
5. Структура и элементы экономической культуры
6. Понятие экономических отношений
7. Виды и формы экономических отношений
8. Макро- и микросреда экономических отношений
9. Основные участники экономических отношений
10. Доходы семьи: виды и характеристика
11. Виды и структура расходов семьи
12. Налогообложение физических лиц
13. Личный бюджет и его структура
14. Личное финансовое планирование
15. Способы ведения финансового план
16. Сбережения населения и их цели
17. Банковские вклады: виды и условия
18. Финансовая подушка безопасности
19. Сущность кредита, его функции и формы
20. Потребительский кредит
21. Ипотечное кредитование
22. Условия получение и погашение кредита
23. Деятельность микрофинансовых организаций
24. Банкротство физических лиц
25. Способы начисления процентов
26. Цель и задачи инвестиций
27. Классификация инвестиций по степени риска
28. Инвестиции в реальные и финансовые активы
29. Паевые инвестиционные фонды
30. Инвестиции в валютные ценности
31. Ценные бумаги и их виды
32. Участники фондового рынка
33. Защита от мошеннических действий на фондовом рынке
34. Страховые риски и природа страхования
35. Классификация страхования.
36. Договор страхования
37. Посредники страхования: страховые агенты и страховые брокеры
38. Страховой рынок
39. Типы пенсионной системы
40. Пенсионная система российской федерации

41. Виды пенсий
42. Негосударственный пенсионный фонд
43. Конфликты с финансовыми организациями: механизмы решения
44. Признаки финансовых пирамид

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных докладов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно- методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при

соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО                                 |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                           |
| 2 | Архиватор 7-zip.                            |
| 3 | Справочно-правовая система Консультант Плюс |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая культура и финансовая грамотность»

54.03.01. Дизайн  
Дизайн среды

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Экономическая культура и финансовая грамотность**  
дисциплина обязательной части учебного плана  
Очная форма обучения

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 2/72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Тема 1 Сущность и значение экономической культуры общества<br>Тема 2 Уровни экономической культуры<br>Тема 3 Культура экономических отношений<br>Тема 4 Элементы экономической культуры<br>Тема 5 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования<br>Тема 6 Основы финансового планирования и безопасности<br>Тема 7 Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет.<br>Тема 8 Деньги и денежно-кредитная политика государства<br>Тема 9 Открытая экономика и мировое хозяйство |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                           |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные технологии</b>     | Лекция; практическая работа; самостоятельная работа студента |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет                                                        |