

35.03.10 Ландшафтная архитектура
Бакалавриат
Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Введение растений в культуру

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений,
дисциплина по выбору
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося способности использовать методы и приемы интродукции растений в практике современного ландшафтного строительства, в растениеводстве в целом и в научно-исследовательской деятельности.
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Методы предварительного отбора растений для введения в культуру. Пункт интродукции растений. Свойства растений, обеспечивающие успешную интродукцию. Мобилизация исходного материала. Организация интродукционных наблюдений. Оценка успешности интродукции.
Формируемые компетенции	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК -1.1 Выбирает и применяет методы мониторинга и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составления кадастра зеленых насаждений ПК -1.2 Обеспечивает увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их декоративности и экологического потенциала, сохранность зеленых насаждений высокой ценности ПК -1.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Ландшафтное проектирование. Декоративная дендрология. Защита растений. Селекция и семеноводство декоративных культур. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Декоративное садоводство и питомниководство. Декоративные южные дендрология и цветоводство. Субтропические древесные и цветочные культуры в озеленении. Технологическая практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен