

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
бакалавриат  
«Русский язык и иностранный язык»**

**АННОТАЦИЯ**

**«ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»**

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных  
отношений  
очная форма обучения

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоем-<br/>кость дисциплины<br/>(ЗЕТ / час.)</b>                  | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель изучения<br/>дисциплины</b>                                          | показать место русского языка в системе родственных славянских языков, подготовить студентов к восприятию цикла историко-лингвистических дисциплин, улучшив тем самым профессиональную подготовку будущих учителей в соответствии с требованиями современного подхода к организации процесса обучения в высшей школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание<br/>дисциплины</b>                                             | Славянская филология как наука. Славяне и славянские языки. Духовная культура и религия древних славян. Праславянский язык и родство славянских языков. Старославянский язык. Западнославянская группа языков. Южнославянская группа языков. Восточнославянская группа языков. Славянская письменность и палеография. Из истории славянской филологии, славистика на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Формируемые<br/>компетенции (ко-<br/>ды)</b>                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды и наимено-<br/>вание индикатора<br/>достижения ком-<br/>петенции</b> | <p>ПК-1.1 Владеет системой лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского и иностранного языков</p> <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты разных жанров, обсуждать их содержательные, композиционные, языковые особенности, в том числе в пределах программного материала по иностранному языку;</li> <li>– выразительно читать вслух оригинальный текст;</li> <li>– понимать на слух иноязычный аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала;</li> <li>– комментировать прочитанные и прослушанные тексты, высказывать собственное мнение, аргументировать его;</li> <li>– писать орфографически и пунктуационно правильно, в том числе в пределах лексического минимума программы по иностранному языку</li> </ul> <p>ПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>– лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку;</li> </ul> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>ПК-2.1 Знает коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей, в том числе определенных программой по иностранному языку;</p> <p>ПК-2.2 Анализирует и применяет разные способы выражения своих коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения и др.), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в беседе проблемного характера, в дискуссии;</li> <li>– в обсуждении проблематики прочитанного/прослушанного текста;</li> <li>– при написании сочинений, эссе, писем, постов, рекламных текстов и др.</li> <li>– при составлении планов, тезисов, конспектов по прочитанному/прослушанному тексту</li> </ul> <p>ПК-2.3 Владеет: – навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения; – основными дискурсивными способами реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации (социальные роли участников, цель, тема, причина, время, место коммуникации);</p> <p>ПК-3.1 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>ПК-3.2 Умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера, в том числе в рамках программы по иностранному языку.</p> |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> | <p>Иностранный язык</p> <p>Речевая коммуникация и деловое общение</p> <p>Лингвострановедение и страноведение</p> <p>Теоретические основы иностранного языка</p> <p>История лингвистических учений</p> <p>Предметно-содержательный модуль "Русский язык"</p> <p>Современный русский литературный язык</p> <p>Общее языкознание</p> <p>История отечественной литературы</p> <p>История зарубежной литературы</p> <p>История русского литературного языка</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>Методология лингвистического исследования</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p> <p>Стилистика русского языка</p> <p>Филологический анализ текста</p> <p>Современные технологии текстовой деятельности</p> <p>Практикум по орфографии и пунктуации</p> <p>Практикум по культуре речевого общения на русском языке</p> <p>Стилистика английского языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Домашнее чтение<br>Реферирование<br>Практический курс иностранного языка<br>Практикум по культуре речевого общения на английском языке<br>Лингвориторическое образование как инновационная система<br>Инновационные технологии обучения языку и литературе<br>Ознакомительная практика<br>Регионоведение<br>Государственное устройство страны изучаемого Языка<br>Методическая практика |
| <b>Образовательные технологии</b>     | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |