

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Организация благотворительности и спонсорства»
39.03.02, Социальная работа, Бакалавриат
Социальная работа с молодежью,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Организация благотворительности и спонсорства

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Изучение основных понятий, критериев, методов продвижения и эффективности спонсорской деятельности и благотворительности
Содержание дисциплины	Теоретические основы благотворительной деятельности. История становления и развития благотворительной деятельности Понятие и место спонсорской деятельности в системе социальной защиты. Спонсоринг и фандрайзинг как виды профессиональной деятельности Международная практика благотворительной спонсорской деятельности Отечественный опыт благотворительной спонсорской деятельности Нормативно-правовая база взаимоотношений с благотворителями и спонсорами РФ Формы и способы взаимодействия бизнес-структур и социальной сферы Привлечение спонсоров: теоретические подходы и практические способы их реализации Современные технологии спонсоринга и фандрайзинга Спонсоринг и фандрайзинг в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-3, ПК-1

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты; УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях; УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии; УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой; ПК-1.1 Знает основы и особенности нормативно-правовых документов, регулирующие деятельность на региональном и муниципальном уровнях, в сфере организации работы с молодежью и профессиональные этические нормы, регулирующие взаимодействие в молодежной среде.; ПК-1.2 Умеет осуществлять и оптимизировать организацию работы с молодежью на основе правовых норм и норм этики на региональном и муниципальном уровнях.; ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами регионального и муниципального значения по организации работы с молодежью, использования оптимальных подходов.
---	--

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Молодежное волонтерство в геронтологии; Производственная практика в профильных организациях; Социальная работа с детьми и молодежью; Социальное консультирование молодежи; Методика социальной работы; Правовое обеспечение в социальной работе; Производственная практика в образовательных организациях; Социальные технологии; Научно-исследовательская работа; Психология социальной работы; Управление в социальной работе; Общественный проект "Обучение служением"; Ознакомительная практика; Социальная психология; Основы социальной медицины; Правоведение; Социальное проектирование; Основы проектной деятельности; Социальная диагностика; Социальная статистика; Тренинг безбарьерного общения; Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Педагогика; Психология; Интернет технологии работы с молодежью; Преддипломная практика; Социальная адаптация молодежи; Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет