

44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Начальное образование

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Основы развивающего обучения в начальной школе»
наименование дисциплины по учебному плану
ЗФО
часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы развивающего обучения в начальной школе» является формирование у студентов способности осуществлять обучение детей младшего школьного возраста с использованием технологий развивающего обучения.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Педагогические технологии: понятие и типология. Технология развивающего обучения. Личностно-ориентированные технологии. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Технология проблемного обучения.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую диагностику результатов образования и воспитания обучающихся, профилактировать педагогическую запущенность. ПК-2. Способен выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного и воспитательного процесса в условиях школы и среды.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК 1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК 2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2. 2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях образовательного учреждения и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения математики в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Методика преподавания введения в историю в НШ Основы краеведения в начальной школе Практикум по орфографии в начальной школе Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Основы развивающего обучения в НШ Педагогические условия становления личности ребенка Основы краеведения в НШ

	Экономическая география Педагогическая практика Методическая практика
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, СРС, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (<i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>)	<i>Экзамен</i>