

**Направление 38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и управление бизнесом»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Основы функционирования малого бизнеса**

*статус дисциплины - формируемая участниками образовательных отношений  
форма обучения – очная*

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>         | <b>4/144</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                           | приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины</b>                              | <p>Тема 1. Сущность, функции и роль малого предпринимательства в экономике страны</p> <p>Тема 2. Экономические, воспроизводственные и социальные функции малого предпринимательства</p> <p>Тема 3. Малый бизнес: исторические аспекты и традиции</p> <p>Тема 4. Современные проблемы и тенденции развития малого бизнеса в российской экономике</p> <p>Тема 5. Система государственного регулирования малого предпринимательства</p> <p>Тема 6. Лицензирование и сертификация в малом бизнесе</p> <p>Тема 7. Налогообложение в малом бизнесе</p> <p>Тема 8. Культура предпринимательства и предпринимательских организаций</p> <p>Тема 9. Целевые программы как инструмент государственной поддержки малого и среднего предпринимательства</p> <p>Тема 10. Особенности создания и функционирования субъектов малого предпринимательства</p> <p>Тема 11. Разработка бизнес-плана для малого предприятия: особенности</p> <p>Тема 12. Разработка бизнес-плана для малого предприятия-стартапа</p> <p>Тема 13. Особенности функционирования экономического механизма в малом бизнесе: планирования и ценообразования</p> <p>Тема 14. Особенности функционирования экономического механизма в малом бизнесе: инвестирование</p> <p>Тема 15. Управление персоналом в малом бизнесе</p> <p>Тема 16. Формирование системы оплаты труда в малом бизнесе</p> |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                     | УК-10<br>ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> | <p>Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование</p> <p>Биржевое дело</p> <p>Инвестиции</p> <p>История экономических учений</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Организация и функционирование бизнеса</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Страхование бизнеса</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Управление процессами бизнес-коммуникации</p> <p>Финансовая математика и статистика</p> <p>Финансово-экономическое проектирование бизнеса</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Финансовые стратегии бизнеса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды и наименование индикатора</b>                     | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>достижения компетенции</b>         | <p>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ПК-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации</p> <p>ПК-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику</p> |
| <b>Образовательные технологии</b>     | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |