

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Экономист**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

*дисциплина обязательной части учебного плана*

*форма обучения – заочная*

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель изучения дисциплины                              | формирование представления о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также имманентными факторами развития самой науки                                                                                                                                                  |
| Содержание дисциплины                                 | Введение в курс отечественной истории. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство в IX-XII в.в. Феодальная раздробленность на Руси и образование московского централизованного государства Иван IV. Смутное время. Первые Романовы. Правление Петра I. Дворцовые перевороты Екатерина II. Павел I. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в годы революций и гражданской войны НЭП. Россия в 1920-1930-е годы Великая Отечественная война СССР в 1945-1991 гг. Россия в 1992-2012 гг. |
| Формируемые компетенции (коды)                        | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-5.1 Способен взаимодействовать с представителями других культур<br>УК-5.2 Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | Всеобщая история. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами, Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями, Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                           |
| Образовательные технологии                            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |