

Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль «Социальная педагогика и медиация»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика

дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения – заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	72/2
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, общепрофессиональных компетенций в области права как фундаментальной составляющей профессионального образования; основ профессиональной этики в области социальной педагогики и медиации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Законодательное право в области социальной педагогики и медиации. Тема 2. Законодательство РФ в сфере образования. Приоритетные направления развития образования по ФГОС. Профстандарт. Тема 3. Нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности. Нормы профессиональной этики в системе социальной педагогики и медиации. Этический кодекс социального педагога.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1. Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОПК-7.1. Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ. ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. ОПК-7.3. Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся.
Дисциплины, участвующие	Введение в профессиональную деятельность

в формировании компетенции	Ознакомительная практика Педагогика Психологическая служба в образовании Педагогическая (вожатская) практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен