Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:51
Уникальный программный ключ:
e54076e55b7311766[illegible]fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ В. Петрова
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ А.В. Иваненко
«25» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовно-исполнительное право

Шифр специальности	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса
Год набора	2022

Семестр	Трудоем-кость (час./зет	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Рабочую программу составила:
Кожевников Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Ширяева И.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу были внесены дополнения и(или) изменения:

На основании приказа ректора №395 от 06.06.2023 г. в соответствие с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в РПД внесены изменения в пункт 3, путем изменения компетенции и индикаторов компетенции УК-11

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студента профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; осуществление экспертно-консультационной деятельности.

Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное» является формирование способности к решению следующих задач:

- ознакомление с особенностями уголовно-исполнительной политики России, принципами уголовно-исполнительного законодательства и права;
- предоставление знаний о системе источников уголовно-исполнительного права, особенностях правового регулирования деятельности по исполнению наказаний;
- выработка навыков и умений анализировать нормативные правовые акты, применять их в практической деятельности;
- понимание студентами содержания уголовно-исполнительного права, тенденции его развития и совершенствования на современном этапе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение Введение в профессию и профессиональная этика Оперативно - розыскная деятельность Административное судопроизводство Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Противодействие преступлениям в экономической сфере Ознакомительная практика Преддипломная практика Противодействие коррупции
ПК-2 Способен осуществлять представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления, соблюдение законности при обеспечении квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства	Муниципальное право Медицинское право Информационное право Юридическая психология Нотариат Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Противодействие преступлениям в экономической сфере Преддипломная практика Судебно-административная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями при осуществлении в ходе исполнения приговоров суда Уметь: анализировать, толковать и правильно принимать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в ходе исполнения приговоров суда Владеть: навыки работы с законодательными и другими нормативно правовыми актами в ходе исполнения приговоров суда
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: правовые нормы связанные с противоправным коррупционным поведением в ходе исполнения приговоров суда Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения в ходе исполнения приговоров суда Владеть: навыками применения на практике правовые нормы противоправного коррупционного поведения в ходе исполнения приговоров суда
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: нормативно правовые акты в ходе исполнения приговоров суда Уметь: работать с законодательной базой РФ и нормативно правовыми актами в ходе исполнения приговоров суда Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно правовыми актами РФ по противодействию коррупционного поведения в ходе исполнения приговоров суда

ПК-2 Способен осуществлять представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления, соблюдение законности при обеспечении квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства	ПК-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам	Знать: критерии юридической оценки к конкретным жизненным обстоятельствам при исполнении приговоров суда Уметь: давать юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам в сфере уголовного процесса Владеть: навыками юридически оценивать конкретные жизненные обстоятельства в ходе исполнения приговоров суда.
	ПК-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства	Знать: информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства Уметь: определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства Владеть: информацией, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства
	ПК-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства	Знать: все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства Уметь: разъяснять все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства Владеть: навыками разъяснять все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства
	ПК-2.4 Обеспечивает разрешение уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством	Знать: как разрешать уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Уметь: обеспечивать разрешение уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

		Владеть: навыками обеспечения разрешение уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	6	2	-	-	4
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	6	2	-	-	4
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	6	2	-	-	4
4.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	6	2	-	-	4
5.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	6	2	-	-	4
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	6	-	2	-	4
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	6	-	2	-	4
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	6	-	2	-	4
9.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	6	-	2	-	4
10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	6	-	2	-	4
11.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	6	-	2	-	4
12.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	6	-	2	-	4
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	6	-	2	-	4
14.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	6	-	2	-	4
15.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и	6	2	-	-	4

	контроль за ними					
16.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	6	2	-	-	4
17.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	6	2	-	-	4
18.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	6	2	-	-	4
Зачет						
ИТОГО:		**108**	**18**	**18**	**-**	**72**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и особенности. Понятие науки уголовно-исполнительного права.
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	Понятие, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства. Действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	Социально-правовое назначение и понятие осужденных. Закрепление правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных.
4.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Понятие и содержание отбывания уголовного наказания.
5.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества, их общая характеристика.

6.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Подготовка осужденных к освобождению. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания
7.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Правовые основания освобождения от отбывания наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
8.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Ответственность условно осужденных за уклонение от исполнения возложенных на них судом обязанностей.
9.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	Международно-правовые стандарты по вопросам обращения с заключенными и их соотношение с основными положениями действующего уголовно-исполнительного законодательства России. Классификация международно-правовых стандартов по вопросам обращения с заключенными.. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к коллоквиуму, зачету
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к зачету

8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к коллоквиуму, зачету
9.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к коллоквиуму, зачету
10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к зачету
11.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к зачету
12.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к коллоквиуму, зачету
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к зачету
14.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Подготовка к устному опросу, тестированию; написание рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к коллоквиуму, зачету

4.1.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС

1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

9.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
11.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
12.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
14.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
15.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
16.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают

		ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
17.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
18.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	Отвечают на вопросы по устному опросу; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата; решают ситуационные задачи; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 c. — ISBN 978-5-238-03303-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109235.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ / С. Л. Бабаян, А. В. Бриллиантов, Д. А. Дорогин, Е. Э. Попова ; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 120 c. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74172.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бабаян С.Л., Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 c. — ISBN 978-5-93916-610-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74169.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Стеничкин, Г. А. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Г. А. Стеничкин. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 318 c. — ISBN 978-5-89172-346-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/41950.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Курс по уголовно-исполнительному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-0657-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65247.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 76 c. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69985.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73028.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Анисимков, В. М. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. М. Анисимков, П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 654 c. — ISBN 978-5-904000-29-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1348.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / П. Е. Конегер. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10559.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Ратникова, Н. Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, В. В. Зозуля. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72734.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 100 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1252.html (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488379 (дата обращения: 12.10.2022).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные правовые акты

1. *Конституция* Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря (№ 237).
2. *Декларация* прав и свобод человека и гражданина: утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. (№ 1920-1) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - 26 декабря (№52).
3. *Конвенция* о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. // СПС Консультант Плюс.

4. *Международный пакт* о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

5. *Международный пакт* об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

6. *Европейские правила* тюремного заключения // Международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. - М., 1993.

7. *Минимальные* стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.) // Международная защита прав и свобод человека, сб. док. - М., 1990.

8. *Европейская Конвенция* по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, Страсбург, 26.11.87. с изм. и доп. от 04.11.93 // СЗ РФ. - 1998. - № 36.

9. *Резолюция Генеральной Ассамблеи* ООН 45/111 от 14.12.90. «Основные принципы обращения с заключенными» // издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

10. *Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации* от 08 января 1997 № 1-ФЗ (ред. от 20 декабря 2017 г) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2017. – № 52 (часть 1). – Ст. 7932.

11. *Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации* от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от. 31 декабря 2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – Российская газета. - 2017. – № 1. – 9 января.

12. *Закон Российской Федерации* «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. (ред. 28 декабря 2016 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 33; - СЗ РФ. – 2017. - № 1 (часть 1). – Ст. 44.

13. *Федеральный закон* от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. - 1995. - № 29. – Ст.2759; - 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 44.

14. *Федеральный закон* от 12 июля 1995 г. (в ред. от 06 июля 2016 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.

15. *Федеральный закон от* 17 января 1992 г. (в ред. 31 декабря 2017 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; Российская газета. - 2018. – № 2. – 10 января.

16. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» (ред. от 29 декабря 2017 г.). – СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 35904; Российская газета. – 2017. – № 297с. – 31 декабря.

17. *Указ* Президента Российской Федерации от 8 октября 1997 г. № 1100. «О реформировании уголовно-исполнительной системы МВД Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 15 октября.

18. *Положение* о Федеральной службе исполнения наказания: утв. указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 // СЗ РФ. - 2004. - № 42.

19. *Правила* внутреннего распорядка исправительных учреждений, утв. приказом Минюста Российской Федерации от 3 ноября 2005 г. № 205 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2005. - № 47.

20. *Положение* об отряде осужденных исправительного учреждения: утв. приказом Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2006. - № 10.

21. *Положение* об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в

исправительных учреждениях и тюрьмах уголовно- исполнительной системы: утв. приказом Минюста России и Минобразнауки России от 27 марта 2006 г. № 61 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2006. - № 17.

22. *Инструкция* по профилактике правонарушений среди лиц. содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России от 20 ноября 2006 г. № 333 // Бюллетень Минюста Российской Федерации. - 2007. - № 1.

23. *Инструкция* о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: утв. приказом Минюста России от 7 марта 2000 г. № 83 // Российская газета. - 2000. - 13 сентября.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и метод его регулирования, система курса.
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного права России.
3. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет.
4. Система принципов уголовно-исполнительного права.
5. Принцип гуманизма уголовно-исполнительного права.
6. Принцип демократизма уголовно-исполнительного права.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
8. Принцип законности при исполнении наказания и способы его обеспечения.
9. Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства.
10. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.
11. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
12. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
14. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», его значение и структура.
15. Характеристика Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений как источника уголовно-исполнительного права.
16. Уголовно-исполнительные правоотношения.
17. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, связанные с исправительным воздействием.
18. Уголовно-исполнительная система, ее задачи.
19. Основания применения мер безопасности в органах и учреждениях, исполняющих наказания.
20. Понятие исполнения (отбывания) наказания и его цели.
21. Понятие исправления осужденных и его основные средства.
22. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
23. Понятие и содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания.
24. Основные обязанности и права осужденных.
25. Понятие классификации осужденных к лишению свободы.
26. Особенности правового статуса несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
27. Понятие режима в местах лишения свободы.
28. Содержание режима в исправительных учреждениях: правила, относящиеся к

персоналу исправительных учреждений; правила, относящиеся к осужденным; правила, относящиеся к иным лицам, находящимся в исправительных учреждениях и на прилегающих к ним территориях.

29. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
30. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.
31. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
32. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
33. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
34. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
35. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
36. Порядок исполнения и условия отбывания ареста.
37. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
38. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.
39. Порядок исполнения наказания в тюрьмах.
40. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.
41. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания.
42. Порядок и условия отбывания наказания в отношении военнослужащих.
43. Правовое регулирование применения смертной казни в России.
44. Основания освобождения от отбывания наказания, его виды.
45. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания.
46. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
47. Правовое регулирование обеспечения социальной адаптации освобожденных, помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания. Контроль за их поведением.
48. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
49. Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.
50. Основные направления совершенствования исполнения наказания в зарубежных странах.
51. Общая характеристика альтернативных наказаний
52. Исполнение наказания в виде принудительных работ
53. Условия и порядок отбывания принудительных работ
54. Условия и порядок отбывания ареста
55. Понятие и признаки в сфере исполнения уголовного наказания.
56. Законодательное обеспечение противодействия коррупции
57. Общая характеристика лиц совершающих коррупционные преступления в сфере исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.
58. Коррупционная преступность в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы: понятие и основные характеристики.
59. Особенности коррупционных преступлений, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов РФ.
60. Коррупция в сфере исполнения наказаний связанных с лишением свободы: состояние и проблемы противодействия.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право »

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, тестирование, рефераты, коллоквиум, решение ситуационных задач.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу в представленном списке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к

решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов.

При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст реферата и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. На реферирование отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету, необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- тестирование;
- выполнения реферата;
- написание коллоквиума;
- решение ситуационных задач;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

электронные почты преподавателя и группы,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы

дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет

Специализация «судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; осуществление экспертно-консультационной деятельности и преподавания основ уголовно-исполнительного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права. Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика. Тема 3. Правовое положение осужденных. Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования. Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.

	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.
Формируемые компетенции (коды)	УК-11; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами ПК-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам. ПК-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства. ПК-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства. ПК-2.4 Обеспечивает разрешение уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Правоведение Введение в профессию и профессиональная этика Оперативно - розыскная деятельность Административное судопроизводство Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Противодействие преступлениям в экономической сфере Противодействие коррупции Муниципальное право Медицинское право Информационное право Юридическая психология Нотариат Ознакомительная практика Преддипломная практика Судебно-административная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации	Зачет