

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:29:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфраструктура муниципальных образований

Шифр и направление подготовки	38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Магистерская программа	Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе
Форма обучения	Очная.
Выпускающая кафедра	инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	инновационных технологий в экономике и управлении

Год подготовки 2025

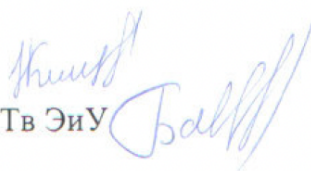
Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
Очная форма							
2	108/3	12	24		72		Зачет с оценкой
Итого ОФО:	108/3	12	24		72		Зачет с оценкой

Сочи 2025 г.

Рабочую программу составили:

Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры ИТв ЭиУ

Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры ИТв ЭиУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Авер- (Дорожнев, Г.В.)

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись

Иеропола А.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202_ -202_ учебный год. Протокол № _
Заседания кафедры от _____ 202_ г.
Без изменений.

Зав. кафедрой

Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инфраструктура муниципальных образований» является получение знаний, связанных с социально-экономической инфраструктурой муниципальных образований, как области практической деятельности органов муниципального управления и объекта научных исследований.

В процессе изучения дисциплины «Инфраструктура муниципальных образований» необходимо решение следующих задач:

- сформировать у студентов представление о сущности инфраструктуры муниципального образования как области практической деятельности органов муниципального управления;
- сформировать у студентов устойчивые знания о теории и практики функционирования социально-экономической инфраструктуры муниципального образования;
- сформировать знания о порядке и особенностях функционирования органов муниципального управления, а также отдельных отраслей муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Дисциплина Инфраструктура муниципальных образований является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-4 Владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Бюджетный федерализм и финансовое управление на местном уровне Диагностика и анализ социально-экономических проблем

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-4 Владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-4.1 Умением анализировать экономику общественного сектора	Знать: методы анализа, экономики муниципального образования; Уметь: проводить анализ экономики и инфраструктуры муниципального образования; Владеть: навыками проведения анализа экономики и инфраструктуры муниципального образования
	ПК-4.2 Владением макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	

		деятельности муниципального образования; Владеть: макроэкономическими подходами к объяснению инфраструктуры и деятельности муниципального образования;
--	--	---

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований	12	2	4	-	12
2.	Тема 2. Управление земельными ресурсами	12	2	4	-	12
3.	Тема 3. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ	12	2	4	-	12
4.	Тема 4. Транспортная инфраструктура муниципальных образований	12	2	4	-	12
5.	Тема 5. Управление социальной сферой	12	2	4	-	12
6.	Тема 6. Управление потребительским рынком	12	2	4	-	12
	Зачет с оценкой		-	-	-	-
	Итого	108	12	24	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований	Общая характеристика города и ее среды. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований. Основы градостроительной деятельности. Зонирование территории города. Механизмы и органы муниципального управления градостроительной деятельностью. Пространственная инфраструктура сельских муниципальных образований. Создание необходимой среды жизнедеятельности в сельской местности.
2.	Тема 2. Управление земельными ресурсами	Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов. Платность землепользования и цена земли. Муниципальное регулирование природопользования и недропользования.
3.	Тема 3. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ	Состав и структура городского хозяйства. Организация энерго- и теплоснабжения. Система энергоснабжения города. Организация систем теплоснабжения. Система газоснабжения крупного города. Организация систем

		водоснабжения и водоотведения.
4.	Тема 4. Транспортная инфраструктура муниципальных образований	Транспортная сеть муниципальных образований. Планировка транспортной инфраструктуры. Уровень развития городского пассажирского транспорта. Разветвленность и плотность транспортной и маршрутной сети на территории города. Интервал и скорость движения транспорта. Особенности городского пассажирского транспорта.
5.	Тема 5. Управление социальной сферой	Инфраструктура системы здравоохранения. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта. Муниципальная молодежная политика.
6.	Тема 6. Управление потребительским рынком	Стимулирование развития материального производства в городской и сельской местности. Конкуренентоспособность сферы материального производства муниципальных образований. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства. Охрана труда на производстве. Регулирование потребительского рынка.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)
2.	Тема 2. Управление земельными ресурсами	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)
3.	Тема 3. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)
4.	Тема 4. Транспортная инфраструктура муниципальных образований	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)
5.	Тема 5. Управление социальной сферой	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос)
6.	Тема 6. Управление потребительским рынком	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Итоговое тестирование

4.1.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены УП

4.1.4 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Пространственная инфраструктура муниципальных образований	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия
2.	Тема 2. Управление земельными ресурсами	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия
3.	Тема 3. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия
4.	Тема 4. Транспортная инфраструктура муниципальных образований	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия
5.	Тема 5. Управление социальной сферой муниципального образования	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия
6.	Тема 6. Управление потребительским рынком	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка к

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Казанская, А. Ю. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований : учебное пособие / А. Ю. Казанская, В. С. Компаниец. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4487-0390-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79637.html> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Экономика муниципальных образований : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121716.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гребенникова, А. А. Инициативное проектирование в муниципальных образованиях (вопросы и ответы) : учебное пособие / А. А. Гребенникова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 73 с. — ISBN 978-5-4497-4269-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149810.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/149810>.

4. Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буплаков, О. А. Дзюрдзя. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 314 с. — ISBN 978-5-6040393-0-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140444.html>

(дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-9909615-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140280.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.1 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 7.
8. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
9. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/popular/>
10. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. Хо159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Что такое муниципальное образование?
2. Дайте определение города как системы.
3. Что характеризует город как систему?
4. Как определяются структуры городской системы?
5. Что такое градообразующие предприятия и по каким признакам их определяют?
6. Приведите классификацию муниципальных образований.
7. В чем состоят различия между городскими и сельскими поселениями?
8. Какие виды специализации городов Российской Федерации вам известны?
9. Какие элементы составляют территорию города?
10. Раскройте понятия зонирования территории муниципальных образований. Как характеризуется зонирование города?
11. Что относится к основным признакам города?
12. Для чего предназначен Генеральный план развития города? Какие задачи должны решаться Генеральным планом развития города?
13. Что входит в понятие инфраструктуры муниципальных образований? На какие виды подразделяется инфраструктура муниципальных образований?
14. Определите основные направления развития инфраструктуры муниципальных образований.
15. Для чего предназначено градостроительное зонирование? С помощью чего осуществляется градостроительное зонирование территорий?
16. Как подразделяется территория города в Государственном градостроительном кадастре?
17. Какими документами регулируются правила застройки территории?
18. Дайте определение пространственной инфраструктуры сельских муниципальных образований.
19. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование сельской муниципальной инфраструктуры.
20. Что такое агломерация?
21. Что такое регламенты использования земельных участков?
22. В чем заключается функциональное назначение территории планировки?
23. Что такое зоны территориальных планировочных районов?
24. Чем является планировочная структура города? Как регулируется планировочная структура города?
25. Для чего предназначена селитебная территория города?
26. Каким целям служит промышленная территория города?
27. Как влияют факторы транспортной доступности на развитие города?
28. Какими документами регулируются правила застройки территории?
29. Какие нормативные документы предусматривают варианты размещения и этажность жилой застройки?
30. Чем регламентируется вариантность индивидуальной застройки в городах?
31. Что такое ландшафтное зонирование?
32. Как применяется картографический материал при проведении ландшафтного зонирования территории?

33. Как вы определите понятие «инженерная инфраструктура муниципального образования»?
34. Охарактеризуйте организации систем энерго- и теплоснабжения муниципальных образований. Приведите классификацию теплоснабжающих систем города.
35. Дайте характеристику органов управления теплоснабжающих организаций. Охарактеризуйте общую структуру управления муниципальными предприятиями теплоснабжения.
36. Раскройте содержание понятия «электроснабжение».
37. Что представляет собой современная система газоснабжения городов? Приведите общую характеристику газопроводов муниципальных образований.
38. Укажите общие и отличительные черты систем водоснабжения и водоотведения.
39. Какие основные задачи решает система водоснабжения? Какими нормативными документами регламентируется качество водоснабжения городов?
40. Для чего предназначены зоны санитарной охраны источников водоснабжения городов? Что представляют собой пояса защиты подземных вод?
41. Для чего предназначены водопроводные сети? Дайте определение системы водоотведения. Для чего предназначена городская система водоотведения?
42. Перечислите виды систем водоотведения и укажите их назначение.
43. Какие виды очистки проходят сточные воды?
44. Объясните общую организационную структуру управления предприятиями водопроводно-канализационного хозяйства муниципального образования.
45. Для чего предназначена дорожная сеть муниципального образования? Дайте определение дорожной сети муниципального образования.
46. Перечислите основные требования к построению городских магистралей.
47. Приведите общую классификацию улиц и дорог.
48. Как можно охарактеризовать общую планировку придомовых и микрорайонных территорий?
49. Для чего предназначены пешеходные дорожки? Приведите их основные параметры.
50. Проанализируйте общую классификацию транспорта муниципального образования.
51. Дайте общую характеристику городского электрического транспорта.
52. Перечислите и охарактеризуйте основные виды внеуличного транспорта.
53. Перечислите основные особенности транспортного комплекса городских поселений.
54. Дайте общую характеристику социальной инфраструктуры муниципальных образований.
55. Что представляет собой инфраструктура системы здравоохранения? Что является нормативно-правовой базой деятельности органов городского и местного самоуправления в области здравоохранения?
56. Опишите систему услуг здравоохранения. Укажите источники финансирования системы здравоохранения на территории муниципального образования.
57. Как выглядит инфраструктура образовательных учреждений муниципального образования? Дайте общую характеристику системы муниципальных образовательных учреждений. Опишите систему образовательных услуг муниципального образования.
58. Дайте характеристики основных типов образовательных учреждений на территории муниципального образования.
59. Что представляет собой система привлечения финансовых средств для формирования бюджета образовательных учреждений?
60. Что представляет собой инфраструктура потребительского рынка?

61. Опишите тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.

62. Чем характеризуется инфраструктура общественного питания на территории муниципального образования?

63. Каковы основные характеристики структуры и системы розничного товарооборота в муниципальном образовании? .

64. Что входит в состав системы товарооборота сети общественного питания в муниципальном образовании? Что представляет собой система благоустройства территории муниципальных образований?

65. Дайте общую характеристику структуры комплекса благоустройства муниципального образования.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете/экзамену студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете/экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения

материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Инфраструктура муниципальных образований
38.04.04 направление «Государственное и муниципальное управление»
магистерская программа «Технологии административного управления в
государственном и муниципальном секторе»
магистратура**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Инфраструктура муниципальных образований
дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является получение знаний, связанных с социально-экономической инфраструктурой муниципальных образований, как области практической деятельности органов муниципального управления и объекта научных исследований.
Содержание дисциплины	Тема 1. Пространственная инфраструктура поселенческих муниципальных образований Тема 2. Управление земельными ресурсами Тема 3. Управление жизнеобеспечением города и ЖКХ Тема 4. Транспортная инфраструктура муниципальных образований Тема 5. Управление социальной сферой Тема 6. Управление потребительским рынком
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-4.1 Умение анализировать экономику общественного сектора ПК-4.2 Владением макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Бюджетный федерализм и финансовое управление на местном уровне Диагностика и анализ социально-экономических проблем
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен