

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Педагогика физической культуры и спорта»**

49.03.01 «Физическая культура»
бакалавр
«Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика физической культуры и спорта»

*относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности, а именно - создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта
Содержание дисциплины	Введение в предмет. Педагогические процессы в сфере ФКиС. Психолого-физиологические аспекты взаимодействия педагога с обучаемым. Инстинкты, рефлексy, установки, привычки. Особенности типологии учителя и обучаемого. Возрастные этапы развития ребенка. Развитие педагогической мысли за рубежом. Развитие педагогики в России. Профессиональная компетентность. Основные тенденции современной спортивной педагогики. Воспитание личности в спорте. Информационные технологии. Педагогические технологии. Развитие способности к переработке больших объемов информации; работы в экстремальной ситуации. Творчество педагога. Контрактная система взаимоотношений в спорте. Стратегия и управление образовательными и спортивными учреждениями. Миграционные процессы в спорте.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ПК-1; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой ПК-1.1 Осуществляет отбор занимающихся и комплектуется группы групп ПК-1.2 Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки.

	ПК-1.3 Координирует работу специалистов задействованных в подготовке спортсменов. ПК-2.1 Владеет методиками проведения учебных занятий, руководства учебной, проектной и исследовательской деятельностью. ПК-2.2 Демонстрирует навыки по разработке, обновлению и планированию программ обучения и учебно-методического материала. ПК-2.3 Демонстрирует полноту и своевременность выполнения заданий по практике и освоение компетенций в процессе прохождения практики.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности. Психология. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО. Основы детско-юношеского спорта. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Педагогика физической культуры и спорта. Акмеология. Биомеханика физических упражнений. Теория и методика оздоровительной тренировки. Массаж. Физиологические механизмы формирования тренированности. Педагогика физической культуры и спорта. Основы менеджмента в физической культуре и спорте. Основы экономики и управления в физической культуре и спорте. Современные оздоровительные технологии. Ознакомительная практика. Педагогическая практика. Тренерская практика. Профессионально-ориентированная практика. Преддипломная практика.
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет