

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая психология»**

**37.03.01 Психология Бакалавриат
Профиль «Прикладная и практическая психология»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Педагогическая психология»

Дисциплина обязательной части

Очно-заочная форма обучения

Составитель аннотации – Бородина Наталия Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры ОПиСК

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование умений и навыков обучающихся системного анализа психологических явлений по разделу педагогической психологии в процессе лекционных и практических занятий
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Основные проблемы и методы педагогической психологии Психическое развитие и обучение Образование в современном мире Педагог и ученики - субъекты образовательного процесса Структура и формирование учебной деятельности Прогнозирование и контроль в педагогической деятельности. Психология педагогической оценки Методы диагностики знаний, умений и навыков учащихся Стратегия обучения Психология воспитания и самовоспитания как целенаправленного процесса формирования личности
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ОПК-5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально ОПК-5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы ОПК-5.3 Реализует мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с со Основы специальной психологии Практикум по прикладной и практической психодиагностике Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Основы практической консультативной психологии Прикладная и практическая дифференциальная психология Неклинические психотехники Практическая психология профессиональной деятельности Практикум по профотбору и профпригодности Прикладная психология Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом Прикладная и практическая детская психология Прикладная и практическая психология семьи Групповые методы психотерапии Практикум по психологическому консультированию Прикладная и практическая психология конфликта Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-иссле Анатомия ЦНС Нейропсихология Психофизиология Основы специальной психологии Практическая телесно-ориентированная психология Основы практической консультативной психологии Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-иссле
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен