

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
бакалавр
профиль " Психология и социальная педагогика"

АННОТАЦИЯ

«Методики и технологии работы социального педагога»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
заочная форма обучения

Составитель аннотации – Дегтярева И.И., к.п.н., доц. каф. педагогического и психолого-педагогического образования _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	540/15
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональные знания и навыки в области методики и технологии работы социального педагога в различных сферах его профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	1.Введение. Профессиональные качества социального педагога. Понятие квалификационной характеристики, профессиограмма. Профессиональная культура социального педагога и пути ее формирования. 2.Технологии и методики организации различных видов деятельности социального педагога. Содержание работы социального педагога в дошкольных учреждениях (Сказкатерапия, песочная терапия как метод психологической коррекции). Содержание работы социального педагога в школьных учебных образовательных учреждениях. Используемые методы и технологии социального работника. Методы работы с одаренными детьми. Технологии работы с детьми группы риска. Общие виды технологии и методики социальной работы. 3.Социальная работа в системе образования. Образовательное пространство как сфера социальной работы (использование в работе тренингов, упражнений на развитие коммуникативных способностей). Роль и место социального работника в образовании. Работа социального педагога в школе, социальные задачи школы в современных условиях. Школа – центр воспитательной работы в микрорайоне. 4. Социальная работа в различных учреждениях. Понятие «система» и «служба социальной помощи». Многообразие современных служб помощи населению - центры психолого - педагогической помощи населению (составление программ: «Тренинг личностного роста подростка»); - комплексные центры социального обслуживания населения; территориальные центры социальной помощи семье и детям; центры социального обслуживания; социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков; центры экстренной

	психологической помощи по телефону; центры (отделения) социальной помощи на дому; дома ночного пребывания; специальные дома для одиноких престарелых; стационарные учреждения социального обслуживания (дома – интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома – интернаты для умственно – отсталых детей, дома интернаты для детей с физическими недостатками). Особенности деятельности социального педагога в системе социальной помощи населения. 5. Социальная работа в системе здравоохранения. Медико – социальная работа. Работа социального педагога в учреждениях системы здравоохранения: -дом ребенка; детские и взрослые поликлиники; больницы; учреждения медико – социальной реабилитации; медико – психолого – педагогической помощи; система психиатрических и наркологических клиник и диспансеров; центр планирования семьи.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1 Способен организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении и группе риска в процессе социализации. ПКУВ-2 Способен проектировать и осуществлять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и группе социального риск.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. ПКУВ-1.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. ПКУВ-1.3 Использует методы и приемы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. ПКУВ-2.1 Использует методы проектирования, опирается на требования к разработке программ развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. ПКУВ-2.2 Применяет технологии проектирования, развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. ПКУВ-2.3 Способен разрабатывать и внедрять программы развития и воспитания обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенций
Образовательные технологии	Лекции, практическое занятие (в том числе интерактивная форма - деловая игра)
Формы текущего контроля успеваемости	эссе, курсовая работа, контрольные работы (1,2,3), домашнее задание
Форма итоговой аттестации	Экзамен (зачет)

Зав. кафедрой ПиППО



И.А. Мушкина