

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.06.2026 17:57:22
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d11def5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»
СОГЛАСОВАНО
Декан факультета экономики и права
Петрова С.В.
« 14 » 05 2025 г.
ПТВЕРЖДАЮ
Проректор
Ермакова В.П.
« 14 » 05 2025 г.

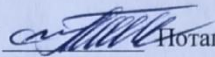
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Шифр и направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника специалист
Профиль подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения Очная
Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и
управлении
Год набора 2025 год

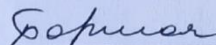
Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144/4	36	18	-	63	-	Экзамен (27)
Итого	144/4	36	18	-	63	-	Экзамен (27)

Сочи 2025 г.

Рабочую программу составил к.э.н., доцент кафедры ИТЭиУ  Поташова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

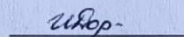
Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

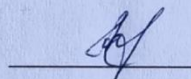
Зам. директора НОБ



Дорофеева И.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



Петрова А.В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепций;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование научных подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.
- получение представлений о деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение основ функционирования национальной экономики;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Статистика Экономика организации (предприятия) Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Основы научно-исследовательской деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки,	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать: основы рыночной системы и ее механизма, основные методы экономического анализа, потребности, блага,

применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		ресурсы, понятие и формы собственности, виды эластичности спроса и предложения, особенности факторных рынков, теории поведения потребителя и производителя на рынке, необходимые для решения профессиональных задач Уметь: применять знания основ системы и ее механизма, основные методы экономического анализа, потребности, блага, ресурсы, понятие и формы собственности, виды эластичности спроса и предложения, особенности факторных рынков, теории поведения потребителя и производителя на рынке профессиональных задач Владеть: навыками использования знаний основ рыночной системы и ее механизма, основные методы экономического анализа, потребности, блага, ресурсы, понятие и формы собственности, виды эластичности спроса и предложения, особенности факторных рынков, теории поведения потребителя и производителя на рынке, необходимые профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов
	ОПК-1.2 Применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: проблемы функционирования экономических систем, экономического выбора, рыночного равновесия, теорию фирмы, теорию рынков факторов производства и т.п. Уметь: использовать знания по проблемам функционирования экономических систем, экономического выбора, рыночного равновесия, теорию фирмы, теорию

		рынков факторов производства и т.п. при решении профессиональных задач, умеет анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: навыками применения знаний по функционирования экономических систем, экономического выбора, рыночного равновесия, теорию фирмы, теорию рынков факторов производства; методами экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач; способами анализа и интерпретации полученных результатов
--	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование модуля темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука	7	2	2	-	3
2.	Экономические ресурсы (факторы производства). Кругооборот ресурсов, благ и доходов	5	2	-	-	3
3.	Альтернативные издержки, экономические ограничения. Кривая производственных возможностей.	7	2	2	-	3
4.	Отношения собственности в экономической системе	5	2	-	-	3
5.	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	7	2	2	-	3
6.	Нарушение рыночного равновесия. Дефицит и избыток товара.	5	2	-	-	3

7.	Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.	7	2	2	-	3
8.	Теории поведения потребителя. Потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.	5	2	-	-	3
9.	Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.	7	2	2	-	3
10.	Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя.	6	2	-	-	4
11.	Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.	8	2	2	-	4
12.	Фирма и ее роль в экономике.	6	2	-	-	4
13.	Затраты и результаты. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.	8	2	2	-	4
14.	Виды доходов фирмы. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.	6	2	-	-	4
15.	Конкуренция. Рыночные структуры.	8	2	2	-	4
16.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	6	2	-	-	4
17.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	8	2	2	-	4
18.	Рынки факторов производства. Производный спрос на факторы производства.	6	2	-	-	4
	ЭКЗАМЕН	27	-	-	-	-
	ИТОГО:	144	36	18	-	63

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука	Эволюция возникновения и развития экономической теоретической науки. Эволюция идей о предмете экономической науки. Функции экономической науки. Методы микроэкономической теории. Позитивная и нормативная теории. Экономические категории и экономические законы. Экономические системы.
2.	Экономические ресурсы (факторы производства). Кругооборот ресурсов, благ и доходов	Экономическая сущность и виды потребностей. Пирамида Маслоу. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторы и факторные доходы. Кругооборот ресурсов, благ и доходов
3.	Альтернативные издержки, экономические ограничения. Кривая производственных возможностей..	Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Сравнительное преимущество. Экономическая рациональность. Проблема выбора оптимального решения. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.

4.	Отношения собственности в экономической системе	Понятие и классификации экономических систем. Типы и модели экономических систем. Собственность как экономическая категория. Виды и формы собственности. Теории собственности. Экономическая теория прав собственности. Трансформация собственности. Разгосударствление и приватизация.
5.	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	Сущность рынка и социально-экономические условия перехода к нему. Субъекты рыночной экономики и их взаимосвязь. Основные функции рынка и его структура. Рыночные и нерыночные экономические агенты, и их экономические цели и средства. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение, закон предложения, факторы предложения. Роль фактора времени в формировании предложения.
6.	Нарушение рыночного равновесия. Дефицит и избыток товара.	Механизм установления рыночного равновесия. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия. Излишки (выигрыши) потребителя и производителя. Установление равновесия на конкурентном рынке по Маршаллу и по Вальрасу.
7.	Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.	Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения и ее виды. Фактор времени в эластичности предложения.
8.	Теории поведения потребителя. Потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.	Теории поведения потребителя. Факторы, влияющие на потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.
9.	Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.	Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.
10.	Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя.	Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений.
11.	Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.	Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производство и производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Взаимозаменяемость ресурсов.

12.	Фирма и ее роль в экономике.	Понятие предпринимательства. Фирма как организационная форма предпринимательства. Взаимодействие государства и фирмы. Объединение предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Основные формы организации предпринимательской деятельности.
13.	Затраты и результаты. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Сущность и классификация издержек производства. Альтернативный характер издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.
14.	Виды доходов фирмы. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности..	Валовая выручка (доход). Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.
15.	Конкуренция. Рыночные структуры.	Экономическая сущность конкуренции. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Признаки рынка совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Признаки олигополии как структуры рынка. Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий.
16.	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	Рынок совершенной конкуренции. Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Экономические потери и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде.
17.	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поведение фирмы на олигополистическом рынке.
18.	Рынки факторов производства. Производный спрос на факторы производства.	Отличие рынков факторов производства от рынков товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности факторов производства. Равновесие рынков факторов производства.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука.	Устный опрос по лекциям, решение задач

2	Альтернативные издержки, экономические ограничения. Кривая производственных возможностей	Устный опрос по лекциям, решение задач
3	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение.	Устный опрос по лекциям, решение задач
4	Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.	Устный опрос по лекциям, решение задач
5	Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.	Устный опрос по лекциям, решение задач
6	Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.	Устный опрос по лекциям, решение задач
7	Затраты и результаты. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Устный опрос по лекциям, решение задач
8	Конкуренция. Рыночные структуры.	Устный опрос по лекциям, решение задач
9	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	Устный опрос по лекциям, решение задач, тесты

4.1.3 Лабораторные занятия - Не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука	Подготовка к устному опросу и решению задач
2	Экономические ресурсы (факторы производства). Кругооборот ресурсов, благ	Подготовка к устному опросу и решению задач
3	Альтернативные издержки, экономические ограничения. Кривая производственных возможностей..	Подготовка к устному опросу и решению задач
4	Отношения собственности в экономической системе	Подготовка к устному опросу и решению задач
5	Рынок как экономическая система. Спрос и предложение	Подготовка к устному опросу и решению задач
6	Нарушение рыночного равновесия. Дефицит и избыток товара.	Подготовка к устному опросу и решению задач
7	Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.	Подготовка к устному опросу и решению задач
8	Теории поведения потребителя. Потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход.	Подготовка к устному опросу и решению задач
9	Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей	Подготовка к устному опросу и решению задач
10	Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя.	Подготовка к устному опросу и решению задач
11	Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция.	Подготовка к устному опросу и решению задач

12	Фирма и ее роль в экономике.	Подготовка к устному опросу и решению задач
13	Затраты и результаты. Издержки производства в краткосрочном и	Подготовка к устному опросу и решению задач
14	Виды доходов фирмы. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.	Подготовка к устному опросу и решению задач
15	Конкуренция. Рыночные структуры.	Подготовка к устному опросу и решению задач
16	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	Подготовка к устному опросу и решению задач
17	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	Подготовка к устному опросу и решению задач
18	Рынки факторов производства. Производный спрос на факторы производства.	Подготовка к устному опросу и решению задач, подготовка к тестированию

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

- Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. З. Баликоев. - 10-е изд., испр. - Москва : Омега-Л ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2007. - 732 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Текст (визуальный) : непосредственный.
- Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01690-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.
- Круглов, И. В. Экономическая теория: учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Кулик Н.А. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Кулик Н.А., Федоров В.М.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3566-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131195.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Микроэкономика. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения / Е. В. Видищева, И. Ю. Поташова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 155, [1] : ил., граф., табл. — ISBN 978-5-88702-655-8. — Текст (визуальный) : непосредственный.
- Микроэкономика: методические рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ для студентов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения, квалификация (степень) - бакалавр / составитель И. Ю. Поташова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2016. — 33, [1] с. — Текст (визуальный) : непосредственный.
- Экономика: практикум для студентов неэкономических специальностей очной и заочной форм обучения / автор-составитель И. Ю. Поташова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 79, [1] с. : ил., граф., табл. — Текст (визуальный) : непосредственный.
- Экономическая теория : учебник / под редакцией Н. Г. Кузнецова. - Москва : МарТ ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2004. - 496 с. - (Учебный курс). - ISBN 5-461-00025-8. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021).

2. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон № 127-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 2 декабря 2019 года: принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года: одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Москва: Эксмо, 2019 – 510 с. – ISBN 978-5-04105596-7. – Текст: непосредственный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания,
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Возникновение экономической мысли.
2. Микро- и макроэкономика. Предмет экономики, как науки.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Основные экономические цели.
5. Экономика и экономическая политика.
6. Функции экономической науки.
7. Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей.
8. Потребности, блага, товар: понятие и классификация.
9. Экономические ресурсы и их классификация. Факторы производства и их виды.
10. Экономические системы и их черты.
11. Собственность как экономическая категория и ее составные элементы.
12. Экономическое и юридическое содержание собственности (присвоение, отчуждение, пользование, владение и отчуждение) на условия производства и его результаты.
13. Формы собственности.
14. Личная собственности, как экономическое отношение.
15. Рыночная экономика; суть, черты, функции.
16. Рынок: сущность, структура, функции.
17. Субъекты рыночной экономики и их взаимосвязь. Кругообороты благ и доходов.
18. Классификации экономических благ (низшие и нормальные, субституты и комплементарные блага).
19. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на его величину. Кривая спроса.
20. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на его величину. Кривая предложения.
21. Формирование равновесной рыночной цены. Виды рыночного равновесия.
22. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие
23. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
24. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности.
25. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу.
26. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене.
27. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения.
28. Излишек потребителя и излишек производителя.

29. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.
30. Полезность и предпочтения. Количественная и порядковая теория полезности.
31. Основные предположения ординалистской теории полезности.
32. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывающей предельной нормы замещения благ.
33. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
34. Понятие предпринимательства. Фирма как организационная форма предпринимательства.
35. Основные формы предприятий в рыночной экономике.
36. Понятие производственной функции и ее виды.
37. Издержки производства в краткосрочном периоде.
38. Издержки производства в долгосрочном периоде.
39. Доход фирмы и его виды.
40. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.
41. Экономическая сущность конкуренции. Понятие совершенной и несовершенной конкуренции.
42. Признаки рынка совершенной конкуренции.
43. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм.
44. Признаки олигополии как структуры рынка.
45. Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий.
46. Отличие рынков факторов производства от рынков товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства.
47. Принцип предельной производительности факторов производства. Равновесие рынков факторов производства.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «удовлетворительно» - обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных докладов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

— Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

— Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

— Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее

информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

38.05.01 Экономическая безопасность
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Микроэкономика
дисциплина обязательной части учебного плана
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований
Содержание дисциплины	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика как наука Экономические ресурсы (факторы производства). Кругооборот ресурсов, благ и доходов Альтернативные издержки, экономические ограничения. Кривая производственных возможностей. Отношения собственности в экономической системе Рынок как экономическая система. Спрос и предложение Нарушение рыночного равновесия. Дефицит и избыток товара. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Теории поведения потребителя. Потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход. Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция. Фирма и ее роль в экономике. Затраты и результаты. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Виды доходов фирмы. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности. Конкуренция. Рыночные структуры. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Производный спрос на факторы производства.

Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария. ОПК-1.2 Применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Статистика Экономика организации (предприятия) Микроэкономика Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы научно-исследовательской деятельности
Образовательные технологии	Лекция; практическая работа; самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен