

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Общая и неорганическая химия**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Бакалавриат

Профиль: Химия и биология

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Общая и неорганическая химия

Дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5/180
Цель изучения дисциплины	достижение обучающимися углубленных знаний по общей и неорганической химии как науке о составе, свойствах и превращениях веществ на основе атомно-молекулярного учения, определению и прогнозированию характера закономерностей физико-химических процессов, лежащих в основе химических технологий и природных явлений, умению производить термохимические и кинетические расчеты параметров химических реакций.
Содержание дисциплины	Основные понятия и законы химии. Классификация неорганических соединений. Характеристика классов и групп. Краткая история и современные представления о строении атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов. Строение вещества; химическая связь. Учение о химических процессах. Электрохимические системы и процессы. Общая характеристика дисперсных систем. Растворы. Растворы электролитов. Положение s-элементов в Периодической системе, особенности строения атомов и свойств s-элементов. Элементы первого периода. Щелочные и щелочноземельные металлы. Положение p-элементов в Периодической системе, особенности строения атомов и свойств p-элементов. Общая характеристика свойств p-элементов главных подгрупп. Изменение свойств p-элементов в группе и периоде. Положение d-элементов и f-элементов в Периодической системе, особенности строения атомов d-элементов и f-элементов. Общая характеристика свойств d-элементов побочных подгрупп. Изменение свойств d-элементов в Периодической системе
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Межпредметная интеграция, Общая и неорганическая химия, Цитология и гистология, Научные основы школьного курса химии и биологии, Теория эволюции, Паразитология, Биология размножения и развития, Зоология беспозвоночных, Анатомия и морфология растений, Общая экология, Органическая химия, Химия окружающей среды, Анатомия человека, Ознакомительная практика, Педагогическая практика (часть 1) Педагогическая (вожатская) практика. Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен