Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:40:35
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ Петрова С.В.
«03» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ А.В. Иваненко
«10» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Арбитражный процесс

Шифр и направление подготовки/специальность — 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника — юрист

Специализация — Судебная деятельность

Форма обучения — очная

Выпускающая кафедра — Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы — Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора — 2023

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз.)
6	108/3	16	32	-	60	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	16	32	-	60	-	Зачет с оценкой

Сочи 2023г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Арбитражный процесс

Рабочую программу составила:
Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Дмитриева И.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202___ учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «___» августа 202___ г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является: формирование у студентов знаний правовых норм российского арбитражного процессуального права, развитие навыков практического применения арбитражных процессуальных норм, формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, о тенденциях развития законодательства в сфере арбитражного процесса, арбитражной судебной практики. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

– сформировать у студентов понимание правового регулирование разрешения экономических споров в арбитражных судах РФ и судебной практики в указанной сфере;

– свободно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом;

– анализировать и применять нормы действующего арбитражного процессуального права РФ;

– составлять необходимые процессуальные документы для работы в арбитражном суде;

– анализировать судебную практику в области арбитражного процесса.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Гражданский процесс Уголовный процесс Правоохранительные и судебные органы Прокурорская деятельность Адвокатская и правозащитная деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое прав Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения

	Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	Гражданский процесс Уголовный процесс Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Адвокатская и правозащитная деятельность Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм арбитражно-процессуального права Уметь: разграничивать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм арбитражно-процессуального права Владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм арбитражно-процессуального права
	ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: юридические факты в арбитражном процессе Уметь: определять юридические факты в арбитражном процессе Владеть: навыками установления и разграничения юридических фактов в арбитражном процессе
	ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального процессуального права	Знать: основы и правовые последствия применения норм материального и процессуального права Уметь: разъяснять нормы материального и процессуального права Владеть: навыками по применению норм материального и процессуального права

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права.	Знать: виды толкования норм арбитражно-процессуального права Уметь: разграничивать виды толкования права норм арбитражно-процессуального права Владеть: навыками разграничения видов толкования права норм арбитражно-процессуального права
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: способы толкования норм арбитражно-процессуального права Уметь: применять различные способы толкования норм арбитражно-процессуального права Владеть: навыками применения различных способов толкования норм арбитражно-процессуального права
	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: основы толкования норм арбитражно-процессуального права Уметь: разъяснять нормы арбитражно-процессуального права Владеть: навыками по разъяснению норм арбитражно-процессуального права
ОПК - 7 Способен участвовать в одготовке проектов равовых актов и иных ридических документов	ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать: нормативно-правовую базу регулирования конкретных общественных отношений в арбитражном судопроизводстве Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в арбитражном судопроизводстве Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в практической деятельности в арбитражном судопроизводстве

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
	ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов..	Знать: особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в арбитражном судопроизводстве Уметь: пользоваться различными источниками правовой информации в арбитражном судопроизводстве и ориентироваться в них Владеть: юридической техникой и навыками составления различных юридических документов в арбитражном судопроизводстве
	ОПК-7.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Знать: принципы построения различных юридических документов в арбитражном судопроизводстве Уметь: правильно составлять различные юридические документы в арбитражном судопроизводстве Владеть: навыками практического применения юридической техники и законодательной базы на практике в арбитражном судопроизводстве

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Арбитражно-процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина	8	2	2	-	4
2	Источники и принципы арбитражного процессуального права. Организация (система) арбитражных судов	6	-	2	-	4
3	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	8	2	2	-	4
4	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	8	2	2		4
5	Разбирательство дела в арбитражном суде	8	2	2		4
6	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	6	-	2		4
7	Особенности производства в арбитражных судах по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	6	-	2		4
8	Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям делам. Особое производство	6	-	2		4
9	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	8	2	2		4

10	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	12	2	4		6
11	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	10	2	2		6
12	Альтернативные способы разрешения споров, связанных с предпринимательской и экономической деятельностью	12	2	4		6
13	Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов	10	-	4		6
	Зачет с оценкой					
ИТОГО:		**108**	**16**	**32**	**-**	**60**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Арбитражное процессуально право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина	Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом. Понятие и стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Система арбитражных судов.
2	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Дела, разрешаемые федеральными арбитражными судами округов Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам. Территориальная подсудность дел и ее виды.
3	Тема 4. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания,

		виды и порядок их применения). Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
4	Тема 5. Разбирательство дела в арбитражном суде	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Оставление иска без рассмотрения (основания, правовые последствия, отличия от гражданского процесса). Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.
7	Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в гражданском процессе. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
8	Тема 10. Производство в арбитражном суде	Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.

	кассационной инстанции	Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
9	Тема 11. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Процессуальная природа пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
10	Тема 12. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Арбитражное процессуальное право, как отрасль права, как наука как учебная дисциплина	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на коллоквиума; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
2	Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права. Организация (система) арбитражных судов	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на коллоквиума; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на коллоквиума; обсуждают решение практических задач; обсуждают

		вопросы к зачету с оценкой.
4	Тема 4. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на коллоквиума; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
5	Тема 5. Разбирательство дела в арбитражном суде	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на коллоквиума; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
6	Тема 6. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на коллоквиума; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
7	Тема 7. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
8	Тема 8. Особенности производства в арбитражном суде По отдельным категориям дел	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
9	Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
10	Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
11	Тема 11. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
12	Тема 12. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают решение практических задач;

	предпринимательской и иной экономической деятельностью	обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
13	Тема 13. Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму, к круглому столу, зачету с оценкой
2	Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права. Организация (система) арбитражных судов	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму, к круглому столу, зачету с оценкой
3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму; решение практических задач; подготовка зачету с оценкой
4	Тема 4. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму, зачету с оценкой
5	Тема 5. Разбирательство дела в арбитражном суде	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
6	Тема 6. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму, к круглому столу, зачету с оценкой
7	Тема 7. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
8	Тема 8. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, к круглому столу; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой

	дел	
9	Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, к круглому столу; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
10	Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, к круглому столу, зачету с оценкой
11	Тема 11. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
12	Тема 12. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, к круглому столу; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
13	Тема 13. Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498930 (дата обращения: 05.07.2023).

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498937 (дата обращения: 05.07.2023).

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508090 (дата обращения: 05.07.2023).

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488811 (дата обращения: 05.07.2023).

5. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492308 (дата обращения: 05.07.2023)

4.2.2.Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Международные конвенции:

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.

3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.

5. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. -1997. - № 1. - Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.

4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.

5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // ФЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

12. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

14. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ.- 2006 - № 50. - Ст. 5278.

15. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

16. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

17. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.

18. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

19. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32, - Ст. 3301.

20. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

21. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 14.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954 .ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ от 11.02.2011 № 29.

23. ФЗ от 28.11.2015 № 330-ФЗ «О проставлении апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации» // РГ от 30.11.2015 № 270.

24. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-I // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366.

25. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I // РГ от 29.07.1992.

26. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ // РГ от 05.08.1997.

27. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

28. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ // РГ от 05.06.2001.

29. ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // РГ от 19.03.2002. № 48.

30. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ // РГ от 05.06.2002.

31. ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94.

32. ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002. № 102-ФЗ с изменениями от 27.07.2010// РГ от 27.07.2002.

33. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168.

34. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004.

35. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // РГ от 06.10.2007.

Судебная практика

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004.
8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004.
9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006.
10. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006.
11. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007.
12. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003.
2. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.
3. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 24.06.2008. № 12 // РГ от 02.07.2008.
4. «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 №330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 12.02.2008. №2 // РГ от 16.02.2008.
5. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.
6. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008.
7. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007.
8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006.
9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.
10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.
11. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27.

12. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // РГ от 14.01.2011 № 5.
13. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22 // РГ от 21.05.2010 № 109.
14. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012 № 13 // РГ от 29.06.2009 № 147.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3.Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
  - критерии оценивания;
  - шкалы оценивания.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство об арбитражных судах.
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации
3. Компетенция и структура арбитражного суда округа.
4. Компетенция и структура арбитражного апелляционного суда.
5. Компетенция и структура арбитражного суда субъекта РФ.
6. Арбитражный процесс: понятие, стадии, источники.
7. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
8. Принципы арбитражного процесса.
9. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.
10. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подведомственность арбитражным судам дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
11. Подсудность: понятие, виды, последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
12. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
13. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.
14. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
15. Участие в арбитражном процессе прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов; организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.
16. Представительство в арбитражном процессе. Объем полномочий представителя в арбитражном процессе и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и представителей в арбитражном процессе.
17. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.
18. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
19. Требования к форме и содержанию искового заявления и последствия их несоблюдения.
20. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
21. Встречный иск в арбитражном процессе.
22. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
23. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
24. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.

25. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
26. Мировое соглашение. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
27. Разбирательство дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
28. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.
29. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
30. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
31. Решение арбитражного суда: понятие, признаки, предъявляемые требования. Содержание решения арбитражного суда.
32. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.
33. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.
34. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Содержание определения арбитражного суда.
35. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
36. Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.
37. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
38. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
39. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
40. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
41. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

42. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
43. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
44. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
45. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
46. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
47. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.
48. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
49. Полномочия суда кассационной инстанции.
50. Надзорное производство в арбитражном процессе.
51. Пересмотр актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Основания пересмотра актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
53. Обжалование определений арбитражных судов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материла, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий,

подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

*Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.*

*Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.*

*Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом заданий.*

*Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.*

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Арбитражный процесс».

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы

выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются

спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.

Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Арбитражный процесс». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Арбитражный процесс»

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу;
- выполнению заданий на дом;
- решении практических задач;
- подготовке круглых столов,
- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.

2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация «судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»

Дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	**3 ЗЕТ / 108 час.**
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний правовых норм российского арбитражного процессуального права, развитие навыков практического применения арбитражных процессуальных норм, формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, о тенденциях развития законодательства в сфере арбитражного процесса, арбитражной судебной практики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Арбитражное процессуально право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права. Организация (система) арбитражных судов Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 4. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде Тема 5. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 6. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции Тема 7. Особенности производства в арбитражных судах по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Тема 8. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям делам. Особое производство Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 10. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Тема 12. Альтернативные способы разрешения споров, связанных с предпринимательской и экономической деятельностью Тема 13. Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-3.2 Демонстрирует умения по установлению

	юридических фактов. ОПК-3.3 Предвидит правовые последствия применения норм материального процессуального права ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права. ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права. ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-7.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое право Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Прокурорская деятельность Адвокатская и правозащитная деятельность Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой